

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Penelitian pengembangan perangkat pembelajaran fisika dengan model kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* untuk meningkatkan hasil belajar siswa ini telah menghasilkan perangkat pembelajaran yang valid, berupa: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Buku Siswa (BS), Lembar Kegiatan Siswa (LKS) dan Rencana Evaluasi (RE).

Perangkat pembelajaran yang dihasilkan validitas berkategori cukup valid dan layak digunakan. Hasil validasi memberikan skor rata-rata seluruh aspek 3,36 untuk RPP I dan RPP II, 3,21 untuk Buku Siswa, 3,083 untuk LKS serta 3,152 untuk Rencana Evaluasi. Kepraktisan perangkat pembelajaran dapat dilihat dari kriteria respon siswa yaitu 3,29 dengan persentase 82,29% berkategori sangat tertarik dan persentase keterlaksanaan RPP 85,267%. Sedangkan keefektifan perangkat pembelajaran dapat dari persentase ketuntasan kelas yaitu 87,5% dengan *N-Gain* 0,82 berkategori “tinggi”. Tingkat kesukaran butir soal yang digunakan untuk tes hasil belajar secara rata-rata memperoleh skor 0,67 yang dikategorikan sedang.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan hasil yang di peroleh maka peneliti memiliki beberapa saran yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Perlu dibuat perangkat pembelajaran model kooperatif tipe Student Teams Achievement Divisions untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang disertai silabus.
2. Perangkat pembelajaran yang dihasilkan dapat digunakan dengan model pembelajaran yang lain.
3. Materi pembelajaran lain dapat dilakukan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.
4. Perlu dikembangkan soal evaluasi hasil belajar aspek pengetahuan yang memiliki kategori baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Aksara
- BSNP. 2007. *Standart Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Cahya, Elis. 2015. *Pembuatan Perangkat Pembelajaran Model Penemuan Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Dan Meningkatkan Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa SMAK Santo Hendrikus Surabaya Pada Pokok Bahasan Suhu dan Kalor*.Skripsi. Surabaya: Unika Widya Mandala.
- Daryanto dan Dwicahyono. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran
- Dimiyanti dan Mudjino. 2009. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta
- Dewi, Rosalia. 2017. *Pembuatan Perangkat Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA SMAK St. Hendrikus Surabaya Pada Pokok Bahasan Fluida Dinamis*.Skripsi. Surabaya: Unika Widya Mandala.
- Eko Putro Widoyoko, S. (2009). Evaluasi Program Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Eko Putro Widoyoko, S. (2012). Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian.

Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Fathurrohman. 2015. Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013.

Fransiska, Maria. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Berbasis Komputer Pokok Bahasan Pemuaian Zat Padat*. Skripsi. Surabaya: Unika Widya Mandala.

Giancoli. 2001. *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga

Hake. 1999. *Analyzing change/gain scores*. (online).

Ibrahim, Muslimin, et.al. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*, Surabaya: Universitas Negeri Surabaya,

Kanginan, M. 2013. *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Penerbit Erlangga

Klau, Ivon. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Animasi Macromedia Flash Pokok Bahasan Fluida Dinamis Untuk Melatihkan Keterampilan Sains dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi. Surabaya : Universitas Katolik Widya Mandala.

Majid Abdul. 2010. *Perencanaan Pembelajaran ( Mengembangkan Standar Kompetensi Guru)*. Jakarta : Rosda.

Margareta, Maria. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Komputer pada Pokok Bahasan Impuls dan Momentum untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 3*

*Sidoarjo Kelas X MIA 5*.Skripsi. Surabaya : Universitas Katolik Widya Mandala.

Mulyasa. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Saputra, Fransiskus. 2013. *Penerapan Pembelajaran STAD untuk Meningkatkan Keterlibatan dan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Dinamika Partikel Kelas X F SMA Katolik St. Louis*.Skripsi. Surabaya : Universitas Katolik Widya Mandala.

Sareng, Hermina. 2017. *Pembuatan Perangkat Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa SMP Santo Yosef Surabaya Pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi* .Skripsi. Surabaya: Unika Widya Mandala.

Sareng, Hermina. 2017. *Pembuatan Perangkat Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa SMP Santo Yosef Surabaya Pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi* . Skripsi. Surabaya: Unika Widya Mandala.

Tohirin. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Tipler Paul. 1998. *Physics for Scientific and Engineers*. Jakarta: Erlangga

Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Prestasi

Pustaka. Surabaya

Trianto. 2008. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) di Kelas*. Surabaya: Cerdas Pustaka

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group