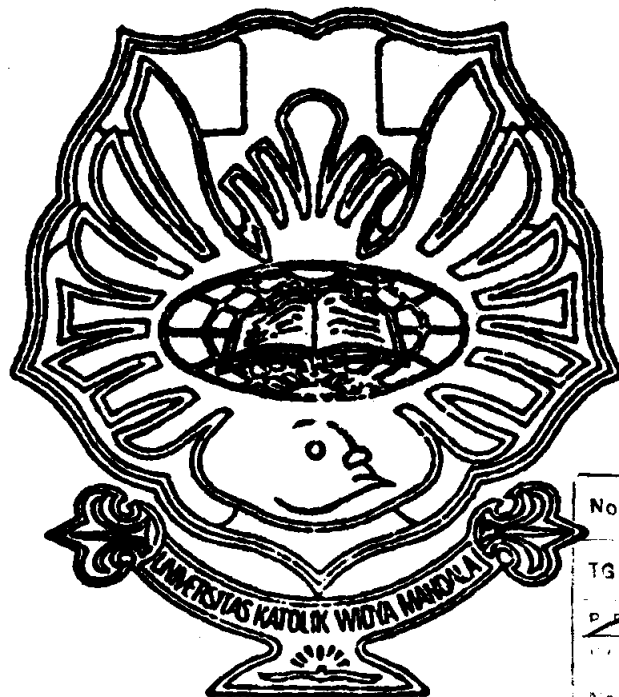


**STUDI PERBEDAAN PERSEPSI KONSEP SISWA DALAM MENGARTIKAN  
SOAL BENTUK GAMBAR DAN SOAL BENTUK URAIAN SEBAGAI  
UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN PADA POKOK BAHASAN  
FLUIDA BERGERAK DI SMUK SANTO STANISLAUS SURABAYA**

**SKRIPSI**



Oleh :

**IRENE CHRISMANA HERRAWATI**

**Nomor Pokok : 1113092004**

No. INDUK	0013 / 2001
TGL TERIMA	4. 9. 00
P. / I	
W. / H	
No. BUKU	FK-a1 Her sk-1
XCP. KE	1 (satu)

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA**

**STUDI PERBEDAAN PERSEPSI KONSEP SISWA DALAM MENGARTIKAN  
SOAL BENTUK GAMBAR DAN SOAL BENTUK URAIAN SEBAGAI  
UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN PADA POKOK BAHASAN  
FLUIDA BERGERAK DI SMUK SANTO STANISLAUS SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan  
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Fisika**

**Oleh :**

**IRENE CHRISMANA HERRAWATI  
Nomor Pokok : 1113092004**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA**

**STUDI PERBEDAAN PERSEPSI KONSEP SISWA DALAM MENGARTIKAN  
SOAL BENTUK GAMBAR DAN SOAL BENTUK URAIAN SEBAGAI  
UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP PADA POKOK BAHASAN  
FLUIDA BERGERAK DI SMUK SANTO STANISLAUS SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan  
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Fisika**

Oleh :

**IRENE CHRISMANA HERRAWATI**

---

Nomor Pokok : 1113092004

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA**

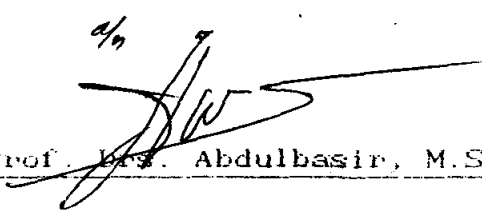
Halaman Pengesahan

(1)

Skripsi yang berjudul " Studi perbedaan persepsi konsep siswa dalam mengartikan soal bentuk gambar dan soal bentuk uraian sebagai upaya peningkatkan pemahaman konsep pada pokok bahasan fluida bergerak di SMUK Santo Stanislaus Surabaya" disiapkan dan diajukan oleh Irene Chrismana Herrawati serta telah disetujui dan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika oleh para Pembimbing berikut ini :

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Prof. Drs. Abdulbasir, M.Sc

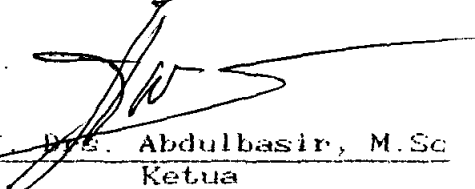
  
Drs. G. Budijanto Untung, M.Si

Halaman Persetujuan

(2)

Skripsi ini telah disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi pada tanggal 15 juli 1998.


44



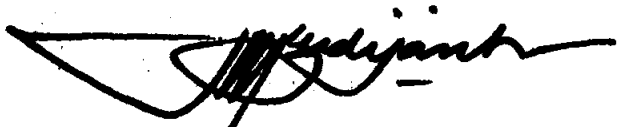
Prof. Drs. Abdulbasir, M.Sc  
Ketua



Drs. Condro Indrasutanto, M.Si  
Anggota



Drs. Soeharto  
Anggota

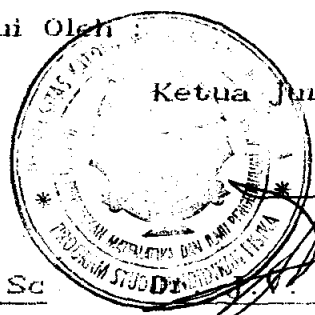


Drs. G. Budijanto Untung, M.Si  
Anggota



Dr. Veronica L. Diptoadi, M.Sc

Disetujui Oleh



Ketua Jurusan Fisika



Dr. V. Djoko W, MS

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena rahmat dan berkatNya yang berkelimpahan penulisan Skripsi ini dapat terselesaikan.

Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Pada kesempatan ini saya menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Drs. Abdulbasir, M.Sc, atas nasihat dan bimbingan beliau yang tak ternilai dalam penulisan skripsi ini.
2. Drs. G. Budijanto Untung, M.Si, yang telah memberikan dukungan dan gagasan-gagasan dalam proses penyelesaian skripsi ini
3. Orang tua saya yang telah memberikan semangat dan dorongan hingga selesai penulisan skripsi ini.
4. Kakak-kakak dan adik saya yang telah membantu menemani dan memberikan semangat dari awal sampai akhir.

5. Mbak Ika selaku guru SMUK Santo Stanislaus II atas bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Maria N. atas dorongan dan bantuan ketikannya.
7. Rekan-rekan semuanya yang telah memberikan bantuannya dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya, karena itu diharapkan adanya kritik dan saran agar skripsi dapat lebih sempurna. Akhirnya saya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Surabaya, Juli 1998

Penulis

## DAFTAR ISI

Judul Skripsi .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Kata Pengantar .....	iv
Daftar Isi .....	v
Daftar Lampiran .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Judul Penelitian .....	1
1.2 Latar Belakang Masalah .....	1
1.3 Perumusan Masalah .....	3
1.4 Tujuan Penelitian .....	3
1.5 Ruang Lingkup .....	4
1.6 Hipotesis .....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>5</b>
2.1 Hakikat Konsep dan Proses Pembentukannya ..	5
2.1.1 Hakikat Konsep .....	5
2.1.2 Proses Pembentukan Konsep .....	6
2.2 Kemampuan Penalaran .....	3
2.3 Hasil Belajar Fisika .....	10
2.3.1 Tinjauan Belajar .....	10



2.3.2	Tinjauan Hasil Belajar .....	11
2.3.3	Evaluasi Dalam Pendidikan Fisika ....	12
2.4	Materi Pelajaran Fisika .....	13
2.4.1	Fluida Ideal .....	13
2.4.2	Garis Alir .....	19
2.4.3	Persamaan Kontinuitas .....	22
2.4.4	Asas Bernoulli .....	25
2.4.4.1	Penurunan Persamaan Bernoulli secara Matematis .....	25
2.4.4.2	Beberapa Penerapan Asas Bernoulli .....	28
2.4.4.3	Aplikasi Asas Bernoulli dalam Kehidupan Sehari-hari .....	40
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN .....	44
3.1	Populasi dan Sampel .....	44
3.2	Bagan Penelitian .....	45
3.3	Jenis Data dan Metode Pengumpulan Data ....	45
3.4	Metode Analisis Data .....	48
3.4.1	Prosedur Pengujian Kesamaan Pengeta- huan Awal .....	49
3.4.2	Prosedur Pengujian Hipotesis .....	50

BAB IV ANALISIS, INTERPRETASI DAN DISKUSI .....	52
4.1 Hasil Penelitian .....	52
4.2 Analisis Data .....	54
4.3 Interpretasi dan Diskusi .....	55
4.3.1 Interpretasi Hasil Analisis Data .	55
4.3.2 Diskusi Hasil Penelitian .....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	57
5.1 Kesimpulan .....	57
5.2 Saran-saran .....	57
DAFTAR PUSTAKA .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Perhitungan Uji Kesamaan Kemampuan Awal .....	60
Lampiran 2	Perhitungan Uji Skor Hasil Belajar .....	64
Lampiran 3	Soal-soal Objektif bentuk Gambar .....	68
	Penyelesaian Soal bentuk Gambar .....	73
Lampiran 4	Soal-soal Objektif bentuk Uraian .....	80
	Penyelesaian soal bentuk Uraian .....	84
Lampiran 5	Satuan Pelajaran .....	90