

**PERBEDAAN TAHAP PERKEMBANGAN MORAL
DITINJAU DARI POLA ASUH ORANGTUA
PADA ANAK JALANAN**

S K R I P S I



Oleh :

IRA DIANA PATANDUK

NRP : 7103098053

No. DRUK	0649 / 04
TGL TERIMA	05 - 09 - 2004
B.S.I	PSF
R.A. 01 - H	
Ma. Senay	FPsi
	Pat
	P-1
KCP/KE	1 (SATU)

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA
2003**

**PERBEDAAN TAHAP PERKEMBANGAN MORAL DITINJAU
DARI POLA ASUH ORANGTUA PADA ANAK JALANAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi**



OLEH :

**Ira Diana Patanduk
NRP: 7103098053**

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2003**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PERBEDAAN TAHAP PERKEMBANGAN MORAL DITINJAU DARI POLA ASUH ORANGTUA PADA ANAK JALANAN

Oleh:

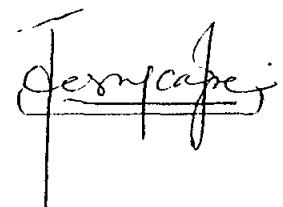
IRA DIANA PATANDUK
NRP: 7103098053

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing Utama : Drs. Bagong Suyanto, Msi



Pembimbing Pendamping : Yessyca Diana Gabrielle, S.Psi



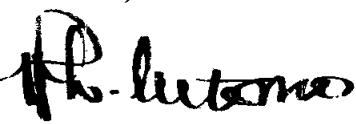
Surabaya, 29 September 2003

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 8 Oktober 2003

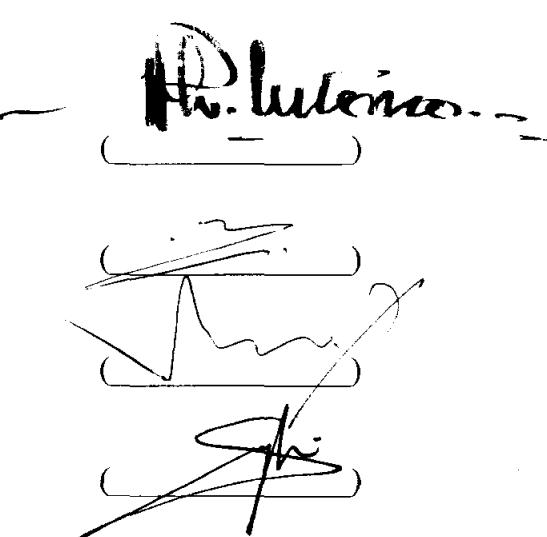
Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,



Drs. Psi. M.L. Oetomo

Dewan Penguji:

1. Ketua : Drs. Psi. M.L. Oetomo
2. Sekretaris : F. Yuni Apsari, S.Psi
3. Anggota : Drs. Bagong Suyanto, M.Si
4. Anggota : Sylvia K. Ngonde, M.Si



Persembahan

*Especially to My Dad and My Mom
With your true, honest, and warm love
Thank you*

MOTTO

Hidup Hanyalah Sebuah Pilihan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kekuatan dan kesabaran kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang proses penyelesaiannya telah melewati jalan yang panjang dan sangat menyita waktu, tenaga dan pikiran. Terimakasih Tuhan Yang Baik, karena Engkau telah memberikan kepada anakMu kesempatan untuk membahagiakan kedua orangtua saya dengan selesainya skripsi ini.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini:

1. **Bapak Drs. M. L. Oetomo, Psikolog** selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala, yang selalu mendukung mahasiswanya untuk terus berkembang.
1. **Bapak Drs. Bagong Suyanto, Msi** selaku pembimbing utama yang selalu baik dan banyak memberikan masukan yang sangat bermanfaat untuk penelitian ini.
2. **Ibu Yessyca D. Gabrielle, S.Psi** selaku Pembimbing Pendamping dan Penasehat Akademik. Terimakasih untuk selalu ada buat penulis, sejak penulis masuk kuliah sampai menjalani skripsi ini. Terimakasih atas bimbingan, dukungan dan semangat yang diberikan kepada penulis.
3. **Orangtua tercinta Pdt. P. Patanduk dan Paulina Patanduk.** Terimakasih telah membesarkan penulis dalam keluarga yang menyenangkan, mendidik dan mencintai penulis dengan tulus.

4. Segenap dosen fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang sudah membagi ilmunya kepada penulis baik secara formal maupun informal.
5. Kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Perlindungan Masyarakat atas bantuan dan kerjasamanya.
6. Kepada Dinas Sosial dan Pemberdayaan Perempuan atas bantuan dan kerjasamanya.
7. Mbak Dina, Mbak Eva dan Mbak Wati, terimakasih sudah membantu penulis dalam mengurus administrasi bagi keperluan penyelesaian skripsi ini.
8. Kakak-kakak saya, Novin Patanduk dan keluarga, Patra Patanduk dan keluarga, Harliv Patanduk dan keluarga, Sanden Patanduk dan keluarga, Icha Patanduk, terima kasih untuk doa dan dukungannya. Semoga Tuhan membalas semua kebaikan kalian. Saya sangat bersyukur punya kakak seperti kalian.
9. Adikku yang tersayang, Era Patanduk, terima kasih untuk jadi adik yang baik, tempat curhat yang menyenangkan, semoga kita tetap kompak dan saya doakan kuliahnya cepat selesai.
10. Jalu Cahyono. Terimakasih untuk kesetiaan dan dukungannya yang selalu penuh arti dan sangat membahagiakan bagi penulis . Hidup ini menyenangkan bukan?
- 11.Untuk teman-teman seperjuanganku Tretsi, yang tak henti-hentinya menelpon dan mendukung penulis, Laura, Elok, dan Dian; kuliah yang menyenangkan bukan? Dan untuk semua angkatan 1998 semoga sukses dan God Bless You.

- 12.Untuk teman-teman kost, Dinoyo 52A : **Komo, Binthee, Ce Henny, Ce Novi, Mbak Erin, Puput dan Yuli.** Juga buat teman-teman kost di DiBar 29: **Bethy, Desie, Putu, Vicky dan Yuli.** Terima kasih kalian menjadi teman yang baik buat saya.
- 13.Untuk semua anak jalanan yang telah membantu dan bekerjasama, penulis ucapkan banyak terima kasih. Lihatlah, dunia terkadang terasa tak adil tapi selalu ada harapan untuk bergerak melangkah, tertatih memang...tapi cobalah. Selamat berjuang teman-teman.
- 14.Berbagai pihak yang telah membantu penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa ada banyak ketidak sempurnaan dalam pembuatan skripsi ini, dan oleh sebab itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Semoga karya tulis skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi ilmu pengetahuan, khususnya psikologi dan bagi siapapun yang mencintai kehidupan.

Surabaya, 01 Oktober 2003

Ira Diana Patanduk

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Persembahan	iii
Halaman Motto	iv
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstraksi	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar belakang masalah	1
1.2. Batasan masalah	5
1.3. Rumusan masalah	6
1.4. Tujuan penelitian	6
1.5. Manfaat penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Perkembangan moral	9
2.1.1. Pengertian moral	9
2.1.2. Pengertian perkembangan moral	10
2.1.3. Teori-teori perkembangan moral	12
2.1.4. Tahap-tahap perkembangan moral	13
2.1.5. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan moral...	17
2.2. Pola asuh orangtua	18
2.2.1. Pengertian pola asuh orangtua	19
2.2.2. Bentuk-bentuk pola asuh orangtua	21
2.2.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh orangtua	22
2.3. Anak Jalanan	23
2.3.1. Pengertian anak jalanan	23
2.3.2. Jenis-jenis anak jalanan	24

2.4. Hubungan antara perkembangan dan pola asuh orangtua	25
2.5. Hipotesis	26
BAB III. METODE PENELITIAN	27
3.1. Identifikasi variabel penelitian	27
3.2. Definisi operasional	27
3.2.1. Perkembangan moral	27
3.2.2. Pola asuh orangtua	28
3.3. Populasi dan teknik pengambilan sampel	28
3.4. Teknik pengumpulan data	30
3.5. Validitas dan reliabilitas	35
3.6. Teknik analisa data	36
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	37
4.1. Orientasi kancab penelitian	37
4.2. Persiapan penelitian	37
4.2.1. Penyusunan alat ukur	38
4.2.2. Persiapan perijinan	39
4.3. Validitas dan reliabilitas alat ukur	39
4.3.1. Uji validitas	39
4.3.2. Uji reliabilitas	41
4.4. Pelaksanaan penelitian	41
4.5. Gambaran umum subyek	42
4.6. Pengolahan data	46
4.7. Hasil penelitian	53
4.7.1. Uji asumsi	53
4.7.2. Uji hipotesis	55
BAB V. PENUTUP	57
5.1. Bahasan	57
5.2. Kesimpulan	60
5.3. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Kisi-kisi kuesioner pola asuh orangtua.....	35
4.1. Sebaran aitem kuesioner pola asuh orangtua sebelum dan sesudah diacak	38
4.2. Kuesioner pola asuh orangtua	40
4.3. Gambaran subyek berdasarkan usia	43
4.4. Gambaran status subyek	43
4.5. Gambaran subyek berdasarkan pola asuh otoriter dan tahap perkembangan moral	44
4.6. Gambaran subyek berdasarkan pola asuh demokratis dan tahap perkembangan moral	45
4.7. Gambaran subyek berdasarkan pola asuh permisif dan tahap perkembangan moral	45
4.8. Gambaran hasil analisa kuesioner pola asuh orangtua	46
4.9. Gambaran hasil analisa kuesioner Dilema Moral Kohlberg	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Susunan kuesioner pola asuh orangtua sebelum diacak (master kuesioner)	66
2. Kuesioner pola asuh orangtua	74
3. Kuesioner Dilema Moral Kohlberg	83
4. <i>Coding</i> kuesioner pola asuh orangtua	88
5. Uji validitas	96
6. Tabel butir-butir sahih	100
7. Uji reliabilitas	104
8. Uji normalitas	106
9. Uji homogenitas	108
10. <i>Coding</i> data subyek yang sahih	110
11. <i>Coding</i> tahap perkembangan moral subyek	113
12. Analisis variansi 1- Jalur	115
13. Berkas ijin penelitian	119

Ira Diana Patanduk (2003). "Perbedaan Tahap Perkembangan Moral Ditinjau Dari Pola Asuh Orangtua Pada Anak Jalanan". **Skripsi Sarjana Strata 1.** Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Keluarga mempunyai peranan yang sangat penting dalam perkembangan anak, dimana keluarga merupakan lingkungan primer bagi anak. Pada masa anak-anak, nilai-nilai dan norma-norma mulai ditanamkan oleh orangtua melalui pola asuh. Pola asuh adalah cara pengasuhan yang dipilih oleh orangtua untuk mengasuh anak agar dapat tumbuh dan berkembang secara maksimal. Perkembangan moral anak dipengaruhi oleh pengasuhan dari orangtua karena pada masa kanak-kanak kesadaran moral seseorang banyak dipengaruhi oleh otoriter di luar dirinya antara lain orangtua. Pengalaman pertama seorang anak yang diperoleh pada awal kehidupannya mempunyai pengaruh yang sangat penting bagi perkembangan anak selanjutnya karena apa yang ia terima dari lingkungan primer akan banyak berpengaruh pada perilakunya dalam lingkungan sosial yang baru pada masa yang akan datang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan tahap perkembangan moral pada anak jalanan ditinjau dari pola asuh orangtua.

Penelitian ini membatasi permasalahan pada pengaruh pola asuh orangtua terhadap tahap perkembangan moral anak jalanan. Populasi subyek penelitian adalah anak jalanan yang berada di Surabaya. Teknik pengambilan sampel yang dipakai adalah *purposive sampling*. Sampel yang dipilih adalah anak jalanan yang berada di Tunjungan Plaza, Delta Plaza, lampu merah Siola, lampu merah Darmo dan lampu merah Tugu Pahlawan. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisa yang digunakan ialah Analisis Variansi 1-Jalur dengan perangkat Seri Program Statistik (SPS) dari Sutrisno Hadi dan Seno Pamardiyanto (1994).

Dari 59 responden yang dapat dipakai, dilakukan analisa dan diperoleh hasil sebagai berikut:

1. tidak ada perbedaan yang signifikan antara tahap perkembangan moral anak jalanan ditinjau dari pola asuh orangtua ($F= 0,476$ dan $p= 0,629$).
2. pola asuh otoriter, demokratis dan permisif mempunyai pengaruh yang relatif sama terhadap tahap perkembangan moral anak jalanan.
3. tahap perkembangan moral anak jalanan tidak hanya dipengaruhi oleh pola asuh orangtua tetapi juga dipengaruhi oleh faktor lain, yaitu: hubungan orangtua dan anak, hubungan anak dengan teman sebayanya dan hubungan anak dengan lingkungan sekitarnya.