

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian pengembangan perangkat pembelajaran kooperatif tipe TPS pada pokok bahasan Usaha dan Energi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X MIA 1 SMA Hang Tuah 4 Surabaya telah menghasilkan perangkat pembelajaran yang valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dengan:

1. Kevalidan perangkat pembelajaran berupa: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) = 3,57 (sangat valid); Buku Siswa (BS) = 3,44 (sangat valid); Lembar Kerja Siswa (LKS) = 3,54 (sangat valid); Rencana Evaluasi (RE) = 3,58 (sangat valid).
2. Kepraktisan perangkat pembelajaran berupa: persentase keterlaksanaan RPP secara keseluruhan = 92,83% (proses belajar mengajar terlaksana sangat baik sesuai dengan yang direncanakan).
3. Keefektifan perangkat pembelajaran berupa: peningkatan hasil belajar siswa dengan *N-Gain Score* rata-rata = 0,670 (sedang); persentase respon siswa = 85,85% (respon positif).

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan hasil yang diperoleh maka peneliti memiliki beberapa saran yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Perlu pembagian waktu yang selektif mungkin sehingga siswa dapat lebih memahami proses pembelajaran kooperatif tipe TPS.
2. Waktu mengajar tiap pertemuan terbatas, sehingga sintaks model pembelajaran kooperatif tipe TPS harus dipecah menjadi dua kali pertemuan.

DAFTAR PUSTAKA

- Adibah, Fanny. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri di Kelas VII MTs Negeri 2 Surabaya*. Surabaya: Jurnal Widyaloka IKIP Widyadarma Surabaya. Vol.1, No.1: 1-19.
- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Amri, S. 2015. *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Amri, Sofan dan Rohman, Muhammad. 2013. *Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Giancoli, Douglas C. 2001. *FISIKA: Prinsip dan Aplikasi Edisi ke 5 Jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hanafiah, Nanang dan Suhana, Cucu. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hake, Richard R. 1999. *Analyzing Change/ Gain Scores*. dalam <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> (diakses tanggal 3 Juni 2017).
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Kuntjojo. 2009. *Metodologi Penelitian*. Kediri.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan.

Purwoko, Fendi. 2010. *FISIKA 2 SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.

Rahmawati, Selly dan Sunarti. 2014. *Penilaian dalam Kurikulum 2013 Membantu Guru dan Calon Guru Mengetahui Langkah-Langkah Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

Rohyatun, Rina. Astono, Juli. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Fisika dengan Model Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X SMA*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Fisika. Vol. 6, No. 8: 622-631.

Slavin, R. E. (2006). *Educational Psychology Teori and Practice*. Boston: Pearson Education, Inc.

Sudirman. 2013. *FISIKA untuk SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Erlangga.

Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sukarjo. 2006. *Kumpulan Materi Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Bloomington: Indiana University.

Tipler, Paul A. 1998. *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga.

Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wahyudi. Supardi, Z A Imam. Suyatno. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dengan Strategi Mind Map Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Alat-alat Optik*. Surabaya: Jurnal Pendidikan. Vol.5, No.2: 1084-1089.

Widoyoko, S. Eko Putro. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Zemansky, Sears. (1994). *Fisika untuk Universitas I: Mekanika, Panas & Bunyi*. Bandung: Binacipta.