

**GAMBARAN KETERLIBATAN ORANGTUA TERHADAP
KEMAJUAN BELAJAR PADA ANAK USIA DINI
YANG MENGALAMI DOWN SYNDROME**

SKRIPSI



OLEH:

Matilde Adelberta Nggumba

NRP: 7103014066

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2018

**GAMBARAN KETERLIBATAN ORANGTUA TERHADAP
KEMAJUAN BELAJAR PADA ANAK USIA DINI
YANG MENGALAMI DOWN SYNDROME**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH:

Matilde Adelberta Nggumba

NRP: 7103014066

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya

2018

ii

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya :

Nama : Matilde Adelberta Nggumba

NRP : 7103014066

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

GAMBARAN KETERLIBATAN ORANGTUA TERHADAP KEMAJUAN BELAJAR PADA ANAK USIA DINI YANG MENGALAMI *DOWN SYNDROME*

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi saya tersebut merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf kepada pihak-pihak terkait.

Dengan ini surat pernyataan dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 22 Mei 2018

Yang membuat surat pernyataan,


Matilde Adelberta Nggumba

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**GAMBARAN KETERLIBATAN ORANGTUA TERHADAP
KEMAJUAN BELAJAR PADA ANAK USIA DINI
YANG MENGALAMI *DOWN SYNDROME***

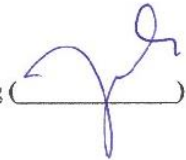
Oleh :

Matilde Adelberta Nggumba

NRP: 7103014066

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing: Jaka Santosa Soedagijono, M.Psi., Psikolog



Surabaya, 07 Juni 2018

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Matilde Adelberta Nggumba

NRP : 7103014066

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul :

**“GAMBARAN KETERLIBATAN ORANGTUA TERHADAP
KEMAJUAN BELAJAR PADA ANAK USIA DINI
YANG MENGALAMI *DOWN SYNDROME*”**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 07 Juni 2018

Yang menyatakan,



Matilde Adelberta Nggumba

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 22 Mei 2018



Dewan Penguji

1. Ketua : Made D. Rama A, M.Psi, Psikolog
2. Sekretaris : Andhika Alexander Repi, M.Psi, Psikolog
3. Anggota : Eli Prasetyo, M.Psi, Psikolog
4. Anggota : Janka Santosa Soedagijono, M.Psi., Psikolog

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan kepada:

Tuhan yang Maha Esa

**Bapak, Mama, kakak Gusty, kakak Linda, kakak Arsen, Neldis dan
Dulce**

Keluarga dan Kerabat yang selalu mendukung

Sahabat dan Teman-teman

HALAMAN MOTTO

LAKUKAN YANG TERBAIK UNTUK HIDUPMU DAN JADIKAN
DOA SEBAGAI SENJATA UTAMAMU

Ucapan Terima Kasih

Puji syukur kehadirat Tuhan YME atas segala limpahan rahmat-Nya, bimbingan-Nya kepada peneliti selama pengerjaan skripsi ini. Peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang turut serta membantu dan mendukung peneliti selama penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. **Florentina Yuni Apsari, M.Si., Psi.**, selaku Dekan Fakultas Psikologi atas segala bantuan yang diberikan, terkait proses perijinan dan hal lain yang mendukung penyelesaian skripsi ini.
2. **Bapak mama, kakak Gusty Tetiro, kakak Linda Kila, kakak Arsen Jansen, adik Neldis Ewo, dan Adik Dulce Fernandez** tersayang, yang telah memberikan banyak dukungan baik lewat doa-doa yang dipanjatkan, setia dalam memberikan semangat, kritikan, dan kasih sayang yang tak mampu peneliti ungkapkan betapa berharganya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. **Jaka Susanto Sudagijono, M.Psi.**, selaku dosen pembimbing dan dosen pembimbing akademik yang banyak menyediakan waktu dan tenaga untuk membimbing, memotivasi, dan memberikan masukan hingga penelitian ini dapat terselesaikan.
4. **Yessica Diana** selaku dosen pembimbing priposal skripsi, yang telah memberikan waktunya untuk membimbing saya, memotivasi dan meminjamkan saya buku.
5. **Semua Dosen di Fakultas Psikologi UKWMS** yang telah mengajarkan saya tentang peduli, komitmen, dan antusias.
6. **Mbak Eva, Ibu Lilis, Pak Nanang** selaku Tata Usaha Fakultas Psikologi UKWMS, terima kasih atas segala bantuan dan saran yang diberikan kepada peneliti sejak awal perkuliahan hingga saat ini, khususnya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. **Vressa, Rizka, Olivia, Rosa, Siska**, sahabat seperjuangan yang membantu saya dalam pengerjaan skripsi dengan memberikan semangat yang tanpa henti, memotivasi, serta memberikan kritik yang membangun.

8. **Audrey**, yang telah membantu disaat peneliti kesusahan menerjemahkan bahasa inggris
9. **Yunni Udjan**, sebagai sahabat yang telah memberikan motivasi untuk menyemangati peneliti dalam penyelesaian skripsi.
10. **Teman-teman Angkatan 2014 Fakultas Psikologi UKWMS** atas segala kebersamaanya, dukungan semangat selama proses perkuliahan di UKWMS.
11. **Kak Tere, Kak Rilly, kak Novita**, yang telah meberikan saya semangat dan membantu saya disaat mengalami kesusahan dalam pengerjaan skripsi

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Surat Pernyataan	iii
Halaman Persetujuan	iv
Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	v
Halaman Pengesahan	vi
Halaman Persembahan	vii
Halaman Motto	viii
Ungkapan Terimakasih	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Bagan	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstraksi	xvi
<i>Abstract</i>	xvii
BAB I Pendahuluan	1
1.1. Latar belakang	1
1.2. Fokus Penelitian	7
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	8
1.4.1. Manfaat Teoritis	8
1.4.2. Manfaat Praktis	8
BAB II Tinjauan Pustaka	10
2.1. Kajian Literatu Fenomena Kemajuan Belajar Anak <i>Down Syndrome</i>	10
2.2. KajianLiteratur Seputar Konsep Keterlibatan Orangtua.....	13
2.3. Anak Usia Dini.....	17
2.4. Gambaran Keterlibatan Orangtua Terhadap Kemajuan Belajar pada Anaak Usia Dini yang Mengalami Down Syndrome.....	19
BAB III Metode Penelitian	24
3.1. Desain Penelitian.....	24
3.2. Informan Penelitian	24
3.2.1. Karakteristik Informan Penelitian	24
3.2.2. Cara Mendapatkan Informan	25
3.3. Metode Pengumpulan Data	25

3.4.	Teknik Analisa Data	27
3.5.	Validitas Penelitian	27
3.6.	Etika Penelitian	28
BAB IV Pelaksanaan dan Hasil Penelitian		30
4.1.	Persiapan Pengambilan Data	30
4.1.1.	Persiapan Penelitian	30
4.1.2.	Perizinan Penelitian	30
4.2.	Proses Pengambilan Data	31
4.2.1.	Pelaksanaan Pengambilan Data Informan P.....	31
4.2.1.1.	Pertemuan I	31
4.2.1.2.	Pertemuan II	32
4.2.1.3.	Pertemuan III	33
4.2.2.	Pelaksanaan Pengambilan Data Informan R	34
4.2.2.1.	Pertemuan I	35
4.2.2.1.	Pertemuan II	36
4.2.2.3.	Pertemuan III	37
4.3.	Hasil Penelitian	38
4.3.1.	Pengelolaan Data Informan P	38
4.3.2.	Pengelolaan Data Informan R	49
4.4.	Deskripsi Tema	63
4.4.1.	Deskripsi Tema Informan I	63
4.4.2.	Deskripsi Tema Informan II	69
4.5.	Bagan hasil pengolahan	75
4.5.1.	Hasil pengolahan data informan I	75
4.5.2.	Hasil pengolahan data informan II	76
4.5.3.	Tabel perbandingan mengenai persamaan dan pebedaan informan I dan informan II	77
4.6.	Validitas	81
4.7.	Etika Penelitian	82
BAB V PENUTUP		83
5.1.	Pembahasan	83
5.2.	Refleksi	86
5.3.	Keterbatasan Penelitian	87
5.4.	Kesimpulan	88
5.5.	Saran	88
5.5.1.	Saran Praktis	88
5.5.2.	Saran Untuk Penelitian Selanjutnya	89
DAFTAR PUSTAKA		90

DAFTAR TABEL

4.1.	Tabel jadwal wawancara dengan informan P	31
4.2.	Tabel jadwal wawancara dengan informan R	35
4.3.	Tabel kategorisasi informan I	39
4.4.	Tabel kategorisasi informan II	50
4.5.	Tabel kategorisasi perbedaan kedua informan	80
4.6.	Tabel kategorisasi persamaan kedua informan	78

DAFTAR BAGAN

4.5.1.	Bagan pengolahan data informan I	75
4.5.2.	Bagan pengolahan data informan II	76
4.5.3.	Bagan Keseluruhan	83

DAFTAR LAMPIRAN

Informed Consent informan I	93
Informed Consent informan II	94
Surat Pengapsaan Informan I	95
Surat Pengapsaan Informan II.....	96

Matilde Adelberta Nggumba (2018). “Gambaran Keterlibatan Orangtua Terhadap Kemajuan Belajar Pada Anak Usia Dini yang Mengalami *Down Syndrome*”. **Skripsi Sarjana Strata 1.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Keterlibatan orangtua adalah investasi orangtua dalam pendidikan anak dari berbagai sumber dengan memberikan kontribusi yang positif. Keterlibatan orangtua sangat dibutuhkan bagi semua anak, karena dengan dukungan dari orangtua maka akan berpengaruh positif atau berdampak baik bagi pendidikan anak, terutama bagi anak berkebutuhan khusus seperti *down syndrome*. Keterlibatan orangtua terdiri dari enam aspek yakni Pendidikan Orangtua, Komunikasi, Sukarelawan, Pembelajaran di rumah, Membuat keputusan, Bekerjasama dengan komunitas masyarakat. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat gambaran keterlibatan orangtua terhadap kemajuan belajar pada anak *down syndrome*. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode kualitatif dan pendekatan fenomenologi serta menggunakan teknik wawancara. Penelitian dilaksanakan pada 2 informan yang berstatus sebagai salah satu orangtua (ibu) dari anak *down syndrome*. Hasil penelitian mengenai gambaran gambaran keterlibatan orangtua terhadap kemajuan belajar pada anak *down syndrome* menunjukkan, keterlibatan orangtua memberikan dampak kemajuan belajar pada anak *down syndrome*. Dampak kemajuan belajar tersebut terlihat dari perkembangan motorik, perkembangan kognitif dan sosio-emosional yang dialami oleh anak dari kedua informan.

Kata kunci : keterlibatan orangtua, kemajuan belajar anak *down syndrome*

Matilde Adelberta Nggumba (2018) “*Description Of Parent Involvement On The Learning Progress In Early Childhood Who Experience Down Syndrome*”. **Undergraduate Thesis**, Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University Surabaya.

ABSTRACT

Parental involvement is a form of parents' investment in children's education from various sources by giving positive contribution. Parental involvement is highly needed by all children, because support from parents will positively influence or become a good influence for children's education, especially for children with special needs such as down syndrome. Parental involvement is made up of six aspects namely parents' education, communication, volunteers, learning at home, decision-making, working with communities. The objective of this study is to see the picture of parental involvement against learning advancement on children with down syndrome. This study was done using qualitative method and phenomenology approach, through interview technique. The study was done on 2 informants, each as one of the parents (mother) of children with down syndrome. Result of this study about the picture of parental involvement against learning advancement on children with down syndrome shows that parental involvement affects learning advancement on children with down syndrome. This learning advancement effect is shown through motor, cognitive and socio-emotional development experienced by children of both informants.

Keywords: Parental involvement, Learning advancement on children with down syndrome