

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilakukan selama 2 siklus, dalam setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan. Penelitian dilaksanakan mulai tanggal 26 Maret 2013 sampai dengan tanggal 21 Mei 2013. Berdasarkan penelitian yang dilakukan di kelas VIII A SMP Kristen YBPK I Surabaya diperoleh kesimpulan yaitu dengan menerapkan model pembelajaran kooperaif tipe STAD dengan permainan mencocokkan kartu dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa SMP Kristen YBPK I Surabaya pada materi alat optik dengan sub pokok bahasan mata, kamera, lup, mikroskop, periskop, dan teropong. Peningkatan tersebut dapat dijabarkan sebagai berikut :

1. Pada siklus I penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas VIII A adalah 74,96. Siswa yang telah memenuhi SKM ada 20 siswa dari 27 siswa (74,07%). Skor tertinggi adalah 97 dan skor terendah adalah 14.
2. Pada siklus II penelitian diperoleh nilai rata-rata adalah 82,04. Siswa yang telah memenuhi SKM (SKM = 72) ada 22 siswa dari 27 siswa (81,48%) dengan skor tertinggi yang diperoleh adalah 94 sedangkan skor yang terendah adalah 50.

## 5.1 Saran

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

- a. Instrumen penelitian harus dipersiapkan dengan baik dan sering dikonsultasikan dengan dosen pembimbing dan guru fisika.
- b. Peneliti harus benar-benar memahami model pembelajaran kooperatif yang diterapkan dalam penelitian tindakan kelas sehingga penelitian berlangsung dengan baik.
- c. Penentuan tingkat kemampuan siswa lebih diperhatikan lagi supaya tidak terjadi pembedaan kemampuan antara tinggi, sedang, dan rendah.
- d. Peneliti harus mengetahui dan menganalisis masalah yang terjadi di kelas dengan cermat sehingga tidak salah dalam memilih model atau metode mengajar yang dipakai dalam penelitian.
- e. Peneliti memberikan perhatian pada siswa yang menjadi kunci ketenangan dalam kelas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arcana, Nyoman. 2010. *Bahan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagian I, Penyusunan Proposal*. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Djamarah. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Emilia. 2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada subpokok bahasan Energi melalui Student Teams Achievement Division (STAD) untuk kelas VIII D SMPK Santa Agnes Surabaya* : Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Hartanto, Supri. 2011. *Kekatifan Belajar*. [diakses pada tanggal 6 Januari 2013 dari <http://makalahmu.wordpress.com/2011/08/24/keaktifa-belajar/>].
- Herwinarso. 2009. *Modul Fisdas 2*. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Belajar.
- Ismail, Andang. 2009. *Education Games*. Yogyakarta : Pro-U Media.
- Kanginan, M. 1995. *Fisika 2000 jilid 1b Untuk SMU Kelas 1*. Jakarta : Erlangga.
- Petrik, Klemens. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dengan Permainan Kartu untuk Meningkatkan Prestasi Belajar fisika siswa kelas VII SMPK Angelus Custos Surabaya* : Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Prasodjo, Budi dkk. 2006. *Teori dan Aplikasi Fisika SMP Kelas VIII*. Bogor: Penerbit Yudistira.

- Purwoko dkk. 2006. *IPA Terpadu SMP Kelas VIII*. Jakarta: Penerbit Yudistira.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor Startegi-strategi belajar*. Surabaya: Unesa.