Teaching Vocabulary through Puppets to Kindergarten Students

A Paper as Partial Fulfillment of Requirements For the Sarjana Pendidikan Degree in English Language Teaching



By: JEANNE RAHAYU P 1213011039

ENGLISH EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
WIDYA MANDALA CATHOLIC UNIVERSITY
SURABAYA

Approval Sheet

This Paper entitled "Teaching Vocabulary through Puppets to Kindergarten Students", prepared and submitted by Jeanne Rahayu (1213011039), has been accepted as partial fulfillment of the requirements for the Sarjana Pendidikan degree in English Language Teaching by the following advisor.

Advisor,

Maria Josephine K. S., M. Pd.

NIK. 121:02.0537

Approval Sheet

(2)

This paper has been examined by Committee of Oral Examination on February 9th 2018.

Maria Goretti Retpo Palupi, M.Pd NIK 123 95.0234 Champerson

B. Himawan Setvo Wibowo, M.Hum NIK 121.94.0208 Secretary

Maria Josephine K. S., NIK 121.02.0637 Member

Approved by:

Prijambodo M. Pd.

121.90.0171 Death of Teacher Training and Education

ris Winarlim, M.Sc. Head of the English Department

SURAT PERNYATAAN Jalur Non-Skripsi

Bersama ini say Nama	JEANNE	RAHAYU	PRIMANINGT	YAS		
Nomor Pokok	12130(1039)				
Program Studi	: Pendidikan	Bahasa Ing	gris			
SEE SECTIONS	: Pendidikan	With East Section Co., Concession				
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unika Widya Mandala Surabaya					
	ngan sesung		wa Paper tugas	akhir jalur N To	on-Skripsi y	
STUDENTS.	TOTO GENTLE	1111-00-011	1.021.9.19			
	14					-
						4
merupakan ha kelulusan dan/a	sil <i>plagiari:</i> atau pencabu	one, maka tan gelar ya	saya sendiri. A saya bersedia ng telah saya pe	menerima s eroleh.	sanksi berup	sa pembatala
merupakan ha kelulusan dan/a Demikianlah	sil <i>plagiari:</i> atau pencabu	one, maka tan gelar ya	saya bersedia	menerima s eroleh.	sanksi berup	a pembatala
merupakan ha kelulusan dan/a Demikianlah : kesadaran.	sil <i>plagiari:</i> atau pencabu	one, maka tan gelar ya	saya bersedia ng telah saya pe aya buat deng	menerima s eroleh. an sesunggu	sanksi berup uhnya dan	a pembatala
merupakan ha kelulusan dan/a Demikianlah : kesadaran. Mengetahui:	sil <i>plagiari</i> ; atau pencabu surat pernya	one, maka tan gelar ya	saya bersedia ng telah saya pe aya buat deng St	menerima s eroleh. an sesunggu urabaya, 23	sanksi berup uhnya dan Februari a	na pembatala dengan penu
merupakan ha kelulusan dan/a Demikianlah : kesadaran,	sil <i>plagiari</i> ; atau pencabu surat pernya	one, maka tan gelar ya	saya bersedia ng telah saya pe aya buat deng St	menerima s eroleh. an sesunggu urabaya, 23	sanksi berup uhnya dan	na pembatala dengan penu
merupakan ha kelulusan dan/a Demikianlah : kesadaran. Mengetahui:	sil <i>plagiari</i> ; atau pencabu surat pernya	one, maka tan gelar ya	saya bersedia ng telah saya pe aya buat deng St Ya	menerima seroleh. an sesunggu urabaya, 23	sanksi berup uhnya dan Februari a	na pembatala dengan penu
merupakan ha kelulusan dan/a Demikianlah : kesadaran. Mengetahui:	sil <i>plagiari</i> ; atau pencabu surat pernya	one, maka tan gelar ya	sayn bersedia ng telah saya pe aya buat deng St Ya	menerima seroleh. an sesunggu arabaya, 23 ang membua	sanksi berup uhnya dan Februari ac ut pernyataan	na pembatala dengan penu
merupakan ha kelulusan dan/a Demikianlah : kesadaran, Mengetahui:	sil <i>plagiari</i> ; atau pencabu surat pernya	one, maka tan gelar ya	sayn bersedia ng telah saya pe aya buat deng St Ya	menerima seroleh. an sesunggu urabaya, 23	sanksi berup uhnya dan Februari ac ut pernyataan	na pembatala dengan penu
merupakan ha kelulusan dan/a Demikianlah : kesadaran, Mengetahui:	sil <i>plagiari</i> ; atau pencabu surat pernya	one, maka tan gelar ya	sayn bersedia ng telah saya pe aya buat deng St Ya	menerima seroleh. an sesunggu arabaya, 23 ang membua	sanksi berup uhnya dan Februari ac ut pernyataan	na pembatala dengan penu
merupakan ha kelulusan dan/a Demikianlah : kesadaran. Mengetahui:	sil plagiari, atau pencabu surat pernya	ime, maka itan gelar ya itaan ini s	saya bersedia ng telah saya pe aya buat deng	menerima seroleh. an sesunggu arabaya, 23 ang membua	sanksi berup uhnya dan Februari ac ut pernyataan	na pembatala dengan penu

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Nama Mahasiswa	: JEANNE RAHAYU PRIMANINGTYAS
Nomor Pokok	(21301039
Program Studi Pendidikan	PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Jurusan	: BAHASA INEGRIS
Fakultas	: Keguruan dan lemu Pendidikan
Tanggal Lulus	9 Februar 2018
engan ini SETUJU/TIDAK S	ETUJU [®] Skripsi atau Karya Imiah saya,
udul :	
TEACHING VOCABUL	ARY THROUGH PUPPET TO FINDERGARTEN
STUDENTS.	
	can di Internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan ndala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas
Iniversitas Katolik Widya Mar	inta vano berlaku.
Iniversitas Katolik Widya Mar sesuai undang-undang Hak C	
Universitas Katolik Widya Mar sesuai undang-undang Hak C Demikian surat pernyataan St	ETUJU/TIDAK SETUJU ⁷ publikasi Karya Ilmiah ini saya
Universitas Katolik Widya Mar sesuai undang-undang Hak C Demikian surat pernyataan St	Surabaya, 23 Februari 2018
Universitas Katolik Widya Mar sesuai undang-undang Hak C	ETUJU/TIDAK SETUJU ¹ publikasi Karya Ilmiah ini saya

Teaching Vocabulary Through Puppets to Kindergarten Students

Jeanne Rahayu Primaningtyas 1213011039

Abstract

Vocabulary is an important language component which is required in language learning. Without vocabulary, we cannot communicate effectively. Vocabulary influences the ability of students in learning process. There are a lot of medias to teach vocabulary for young learners. Teaching vocabulary is important to young learner as vocabulary or word component in communication. Teaching vocabulary to the young learners is very beneficial because they can remember more words. The more vocabulary they have, the easier they learn the language.

Considering toward this condition, one simple way to get attention from students is to create a fun method before starting the lesson. The writer uses hand puppets to teach vocabulary in the Kindergarten students. The uses of hand puppet make the learning process effective to teach vocabulary, because they can see the real media and memorize words being introduced. So, teaching vocabulary using hand puppet is an excellent option to teach vocabulary to young learners. The writer took three meetings of learning vocabulary activities in St. Yusup Kindergarten at Tropodo, and the writer found a result of the observation showing that the students improve their skill of learning vocabulary, progressing from learning vocabulary passively into learning the new words more actively and enthusiastically.

Key words: Young Learners, Kindergarten Students, Puppets, Vocabulary