

**PENYESUAIAN DIRI REMAJA PUTRI YANG TINGGAL DI
KOST TERHADAP DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA**

SKRIPSI



OLEH:
Cornelia Berinda
NRP: 7103009035

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2013**

**PENYESUAIAN DIRI REMAJA PUTRI YANG TINGGAL DI
KOST TERHADAP DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH:

Cornelia Berinda
NRP: 7103009035

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2013**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya :

NAMA : Cornelia Berinda

NRP : 7103009035

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi saya yang berjudul :

PENYESUAIAN DIRI REMAJA PUTRI YANG TINGGAL DI KOST
TERHADAP DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA

Benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Jika di kemudian hari ditemukan bukti bahwa hasil skripsi saya ternyata merupakan hasil plagiat dan atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan atau pencabutan gelar akademik yang sudah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 25 Juni 2013
Yang membuat pernyataan,

Cornelia Berinda

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN

PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Untuk perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Cornelia Berinda

NRP : 7103009035

Menyetujui skripsi saya :

Judul : **PENYESUAIAN DIRI REMAJA PUTRI YANG TINGGAL DI KOST TERHADAP DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA**

Untuk dipublikasikan atau ditampilkan di internet atau media yang lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta

Demikian surat pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini dibuat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 Juli 2013



Yang menyatakan,

Cornelia Berinda
Cornelia Berinda

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENYESUAIAN DIRI REMAJA PUTRI YANG TINGGAL DI
KOST TERHADAP DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA

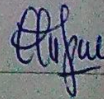
OLEH:

Cornelia Berinda
NRP: 7103009035

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan pada tim penguji skripsi.

Pembimbing utama

: Eli Prasetyo, M. Psi., Psi.

()

Surabaya, 24 Juli 2013

HALAMAN PENGESAHAN

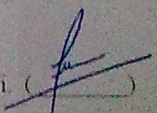
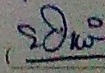
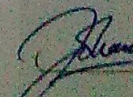
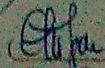
Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 25 Juni 2013

Mengesahkan
Fakultas Psikologi,
Dekan,

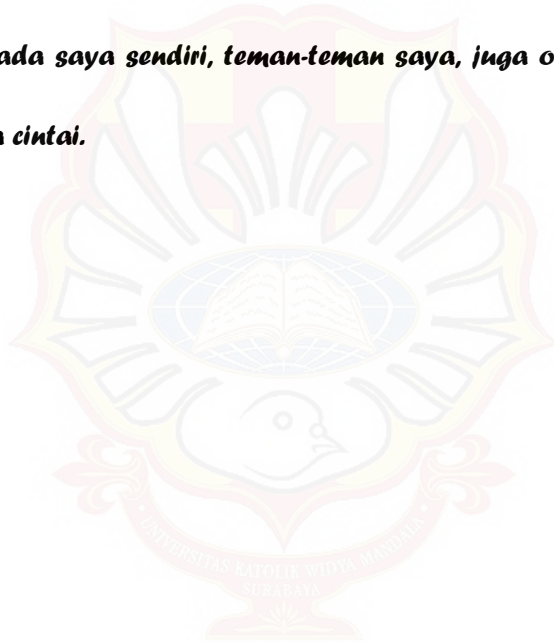
(F. Yuni Apsari, M.Si., Psi.)

Dewan Penguji

1. Ketua : Y. Yettie Wandansari, M.Si., Psi. ()
2. Sekretaris : G. Edwi Nugrohadi, M.A. ()
3. Anggota : J. Dicky Susilo, M.Psi., Psi. ()
4. Anggota : Eli Prasetyo, M.Psi., Psi. ()

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini, saya persembahkan kepada Tuhan Yesus Kristus, serta kepada keluarga saya yaitu papa, mama, dan adik-adik saya, kepada saya sendiri, teman-teman saya, juga orang-orang yang saya cintai.



HALAMAN MOTTO

Seek God and walk with Him

Everything will be beautiful at it's time

Grateful for every process in our life

Through every problem, God take us higher



UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Tuhan Yesus Kristus untuk perlindungan, berkat, dan penyertaan dalam proses pengerjaan skripsi, sehingga peneliti dapat melewati masa-masa berat, dan ujian yang ada. Puji Tuhan, peneliti diberi kesehatan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, tanpa Tuhan, skripsi ini tidak akan selesai.

Peneliti juga ingin mengucapkan banyak terima kasih pada seluruh pihak yang telah membantu dan memberi dukungan bagi peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. **F. Yuni Apsari, M.Si., Psi.** selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
2. **Eli Prasetyo, M.Psi., Psi.** selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah membantu, dan meluangkan waktu untuk, pikiran, tenaga, nasihat, dan saran untuk membantu menyelesaikan tugas akhir ini.
3. **Tim Dosen Penguji, yaitu Ibu Yettie Wandansari , M.Si., Psi.** yang telah memberi banyak saran mengenai tugas akhir ini, sehingga dapat lebih maksimal. Terima kasih telah bersedia meluangkan waktu untuk menguji skripsi saya.
4. **Johannes Dicky Susilo, M.Psi., Psi.** yang menguji skripsi saya, yang telah memberikan pertanyaan-pertanyaan yang membangun untuk skripsi saya agar lebih baik lagi. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk menguji saya.

5. **Elisabeth Widyaning Hapsari, M.Psi., Psi.** selaku Dosen Pendamping Akademik mahasiswa angkatan 2009, juga terima kasih untuk waktu yang telah diluangkan untuk memeriksa kuesioner peneliti
6. **Seluruh Dosen-dosen Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya**, telah memberikan pengetahuan-pengetahuan yang berkaitan dengan Psikologi, untuk menambah wawasan bagi masa depan peneliti.
7. **Mbak Eva, Pak Heru, dan Mbak Wati, Mbak Lilis** terima kasih telah membantu peneliti dalam hal administrasi. Makasih buat mbak Wati yang sering saya tanyain kemana bu Eli. Makasih buat pak Heru yang sangat banyak membantu baik dalam hal membukakan ruang baca, untuk yudisium, informasi mengenai poin kegiatan.
8. **Papa, dan Mama**, terima kasih telah mendoakan, memberi kasih sayang, mendukung, dan memberi perhatian terutama dalam masa-masa pengerjaan skripsi. Terima kasih atas kepedulian, dan biaya yang telah dikeluarkan untuk pendidikan hingga saat ini. *I love you both, more than I love myself.*
9. **Nonik dan Nyok** *thank you* buat doa, *support* nya, dan *happy moment when I'm on my hard day*, *thank you* juga buat nyok yang sering tanya-tanya skripsinya cece. *I love you to the moon and back my cutiepie and my coconut!*
10. **Levi dan Stevanie**, udah hampir 4 tahun kita kenal, dan bareng-bareng, *thank you* buat setiap *moment* kebersamaan di kelas, dan di luar kelas, buat informasi skripsi, bantuan, bantuan via telepon subuh-subuh buat tanya-tanya, dukungan, dan doanya, haha.. *It*

means so much to me, thank you! :D juga makasih supportnya waktu mau maju sidang, it build me up..

- 11. Kiki, Vanda, Acim, Boy, Sugik, Rizky, Willy, Yohan, Cicik, Irene, Priyo, Mandy, dan Mahasiswa Angkatan 2009 lainnya** makasih buat supportnya baik dalam hal informasi, ataupun kasi semangat, buat haha hihi nya :p Makasih buat kebersamaannya 4 tahun ini. *Thank you for the memories, love ya all!*
- 12. Tinul, Yudith, H-10, dan semua kepenilikan semoeterz** *thank you* buat perhatian, dukungan, dan terutama doanya. Juga *thank you* buat tinul dan yudith yang udah nemenin lembur di hari terakhir pengumpulan skripsi..haha *I'm blessed to know ya all, indeed! Bunch of kisses to ya..*

Akhir kata, biarlah hanya Tuhan Yesus saja yang dapat membalas segalanya. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, peneliti bersedia menerima saran, dan kritik yang membangun dari pembaca.

Surabaya, 15 Juli 2013

Penulis,

Cornelia Berinda

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Dalam.....	i
Surat Pernyataan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Halaman Motto.....	vi
Ucapan Terima Kasih.....	vii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstraksi.....	xviii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	9

1.3. Rumusan Masalah.....	9
1.4. Tujuan Penelitian.....	10
1.5. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II. LANDASAN TEORI.....	11
2.1. Penyesuaian Diri Remaja.....	11
2.1.1. Pengertian Penyesuaian Diri Remaja.....	11
2.1.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri Remaja.....	12
2.1.3 Aspek-aspek Penyesuaian Diri Remaja.....	13
2.2. Dukungan Sosial Orngtua.....	14
2.2.1. Pengertian Dukungan Sosial Orngtua.....	14
2.2.2. Dampak-dampak Dukungan Sosial.....	16
2.2.3. Aspek-aspek Dukungan Sosial.....	17
2.3. Fenomena Remaja di Kost.....	17
2.4. Remaja Madya Putri.....	18
2.4.1. Batasan Usia Remaja.....	18

2.4.2. Tugas Perkembangan Remaja.....	19
2.4.3. Relasi pada Remaja Putri terhadap Orangtua.....	19
2.5. Keterkaitan antara Penyesuaian Diri Remaja terhadap Dukungan Sosial Orangtua.....	20
2.6. Hipotesa Penelitian.....	24
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	25
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	25
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	25
3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	26
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	27
3.5. Validitas dan Reliabilitas.....	29
3.5.1. Validitas.....	29
3.5.2. Reliabilitas.....	30
3.6. Teknik Analisis Data.....	31

BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	32
4.1. Orientasi Kancah Penelitian.....	32
4.2. Persiapan Pengambilan Data.....	33
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.4. Hasil Penelitian.....	35
4.4.1. Uji Validitas.....	35
4.4.2. Uji Reliabilitas.....	36
4.5 Deskripsi Variabel Penelitian.....	37
4.6. Uji Asumsi.....	40
4.6.1. Uji Normalitas.....	40
4.6.2. Uji Linearitas.....	40
4.7. Hasil Analisis Data.....	41
 BAB V. PENUTUP.....	 42
5.1. Bahasan.....	42
5.2. Kesimpulan.....	45
5.3. Saran.....	46

DAFTAR PUSTAKA.....47



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Alternatif Jawaban.....	28
Tabel 3.2. Blue Print Skala Penyesuaian Diri Remaja.....	28
Tabel 3.3. Blue Print Skala Dukungan Sosial Orangtua.....	29
Tabel 4.1. Aitem yang Gugur dan Sahih pada Skala Penyesuaian Diri.....	35
Tabel 4.2. Aitem yang Gugur dan Sahih pada Skala Dukungan Sosial.....	36
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Variabel Penyesuaian Diri.....	37
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Variabel Dukungan Sosial.....	38
Tabel 4.5. Tabulasi Silang Variabel Dukungan Sosial.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Data Mentah Dukungan Sosial dan Penyesuaian Diri.....	49
Lampiran B. Data Mentah Dukungan Sosial.....	53
Lampiran C. Data Mentah Penyesuaian Diri.....	59
Lampiran D. Scoring Aitem Dukungan Sosial Putaran 1.....	62
Lampiran E. Scoring Aitem Dukungan Sosial Putaran 2.....	65
Lampiran F. Scoring Aitem Dukungan Sosial Putaran 3.....	67
Lampiran G. Scoring Aitem Penyesuaian Diri Putaran 1.....	69
Lampiran H. Scoring Aitem Penyesuaian Diri Putaran 2.....	73
Lampiran I. Scoring Aitem Penyesuaian Diri Putaran 3.....	76
Lampiran J. Scoring Aitem Penyesuaian Diri	

Putaran 4.....	79
Lampiran K. Uji Linearitas.....	82
Lampiran L. Uji Korelasi.....	85
Lampiran M. Uji Normalitas.....	86
Lampiran N. Tabulasi Silang.....	93



Cornelia Berinda (2013). “Penyesuaian Diri Remaja Putri yang Tinggal di Kost terhadap Dukungan Sosial Orangtua”, **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala, Surabaya.

ABSTRAKSI

Tidak sedikit remaja putri yang memilih melanjutkan pendidikan SMA di Surabaya. Hal ini terbukti dengan adanya rumah kost di beberapa kost di sekitar SMA “Y” di Surabaya. Awal masa adaptasi bagi mereka yang baru tinggal di kost, bukanlah hal yang mudah, mereka memerlukan penyesuaian-penyesuaian yang berbeda dibandingkan saat mereka tinggal bersama orangtua. Oleh karena itu, remaja putri membutuhkan dukungan sosial dari orangtua, agar lebih mudah menyesuaikan diri. Dukungan sosial terlihat begitu mudah diberikan, namun pada kenyataannya, tidak semua orangtua dapat memberikan dukungan sosial bagi remaja putri. Dukungan sosial bukan berupa materi saja, namun juga hal yang berkaitan dengan kesehatan psikis remaja putri. Adanya dukungan dari orang-orang terdekat, terutama orangtua dapat membuat mereka lebih mudah untuk menyesuaikan diri di lingkungan yang baru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara dukungan sosial orangtua terhadap penyesuaian diri remaja putri yang tinggal di kost. Subjek penelitian (N=32) adalah remaja putri yang tinggal di rumah kost kurang dari satu tahun di sekitar SMA “Y” yang berada di Surabaya. Penelitian ini menggunakan teknik *incidental sampling*, dan pengumpulan datanya menggunakan skala *Likert*. Data yang ada, diteliti menggunakan teknik korelasi Pearson, dengan program *SPSS for Windows ver 16.0*. Hasil koefisien korelasi yang diperoleh sebesar 0,652 dengan $P=0,001$ lebih kecil dari 0,05, yang artinya ada hubungan positif antara dukungan sosial orangtua terhadap penyesuaian diri remaja putri. Hasil korelasi di atas tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara dukungan sosial orangtua terhadap penyesuaian diri remaja, sehingga

terbukti bahwa dukungan sosial membantu remaja putri agar dapat menyesuaikan diri.

Kata kunci : Dukungan Sosial, Penyesuaian Diri, Rumah Kost

Cornelia Berinda (2013). *“Self Adjustment of Female Teenagers who live at the Boarding House and Parent Social Support”*, **Thesis for Bachelor Degree**. Faculty of Psychology Widya Mandala Catholic University, Surabaya.

ABSTRACT

There are lots of teenagers who choose to continue high school in Surabaya. It's proved by so much boarding house around the high school, mostly in one of the famous High School at the center of Surabaya. Early days living in the boarding house are absolutely hard days for them, because they need to do an adjustment to a new place and a more independent life than living with their parents. It means, teenagers need a social support from their parent to make the adjustment run easily.

Social support seems so easy to be offered, but in fact, not all parents can offer social support to their teenagers. It's not only about money they give to us for education, but also about teenagers physical health. The existence of social support from the closest people, mostly the parent, can cause them to adjust easily in their new places. The aim of this research is to find out the correlation of social support to self adjustment of female teenagers who live in the boarding house. Subject (N=32) is female teenagers who live less than a year in the boarding house around “Y” senior high school in Surabaya. This research utilize incidental sampling . The datas are collected with Likert Scale. All of the data is processed by Pearson correlation formula with SPSS for Windows ver 16.0. The correlation coefficient result is 0,652 in $p=0,001 < 0,05$. It means there's a positive and significant correlation between social support and female teenagers self adjustment, so it is proved that social support can help female teenagers in order to have better self adjustment.