

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penelitian pengembangan perangkat pembelajaran fisika dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT untuk melatih keaktifan dan meningkatkan hasil belajar siswa telah menghasilkan perangkat pembelajaran yang valid, praktis serta efektif untuk digunakan dan dilaksanakan dalam proses pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dengan:

1. Kevalidan perangkat pembelajaran berupa RPP menghasilkan skor rata-rata 3,52 dengan kategori “sangat valid”, BS menghasilkan skor rata-rata 3,71 dengan kategori “sangat valid”, LKS menghasilkan skor rata-rata 3,59 dengan kategori “sangat valid” dan RE menghasilkan skor rata-rata 3,86 dengan kategori “sangat valid”.
2. Kepraktisan perangkat pembelajaran yang ditunjukkan dengan persentase keterlaksanaan RPP secara keseluruhan adalah 76,79% dengan kategori “terlaksana dengan baik”.
3. Keefektifan perangkat pembelajaran dapat dilihat dari presentase keaktifan siswa. Pada pertemuan ke-2 presentase keaktifan siswa menghasilkan 88,89% dengan kategori ‘sangat aktif’ dan pertemuan ke-3 adalah 85,19% dengan “sangat aktif”. Dapat dilihat dari skor rata-rata ketuntasan hasil belajar 78,70 dengan kategori “Tuntas” dan presentase ketuntasan hasil belajar 77,78% yang mencapai KKM sekolah, peningkatan hasil belajar siswa *N-Gain Score* rata-rata 0,70 dengan kategori “sedang”.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan hasil yang di peroleh maka peneliti memiliki beberapa saran yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Perlunya pembagian waktu yang seefektif mungkin sehingga siswa dapat lebih memahami proses pembelajaran model TGT.
2. Menyiapkan alat dan bahan praktikum secara lebih teliti sebelum digunakan dalam proses belajar – mengajar.
3. Peneliti harus mengenal karakter dan tingkat kemampuan siswa untuk memudahkan menerapkan model pembelajaran TGT dalam pembagian kelompok.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrument Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amri, S., Rahman, M. 2013. *Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hardianto, Deni. 2005. Media Pendidikan Sebagai Sarana Pembelajaran Efektif. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran*. 1(1), 96-105

- Hake. 1999. *Analyzing change/gain scores. (online)*. Tersedia <http://www.physicsindiana.edu/sdi/Analyzing-Change-Gain.pdf>.  
[Diakses 19 Mei 2017](#)
- Halliday, D. & R. Resnick. 1998. *Fisika Jilid 1 Edisi Ketiga* (P. Silaban & E. Sucipto, Penerjemah). Jakarta: Erlangga.
- Kuntjojo. 2009. *Metodologi Penelitian*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slavin. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukarjo. 2006. *Kumpulan Materi Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Erlangga
- Sunarti dan Rahmawati, Selly. 2014. *Penilaian Dalam Kurikulum 2013 Membantu Guru dan Calon Guru Mengetahui Langkah-langkah Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: CV ANDI
- Taufikurrahman. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menulis Kreatif Cerpen Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Jurnal NOSI*. 4(3), 330-343
- Tipler, Paul.A. 1998. *Fisika Untuk Sains dan Teknik Edisi ketiga Jilid 1*. Jakarta: Erlangga

- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan & Implementasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidik (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Via, Yustita. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran *Teams Games Tournament* Dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Operasi Aljabar. *Indonesian Digital Journal Mathematics and Education*. 2(3), 173-180.
- Young, H.D. and Freedman, R.A. (2002). *Fisika universitas edisi kesepuluh jilid I*. Jakarta: Erlangga.