

**PERBEDAAN SIKAP ASERTIF REMAJA DITINJAU DARI  
POLA ASUH ORANGTUA DAN *GENDER***

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**TRETSI VIANI OENTORO**  
**NRP : 7103098023**

No. LIDUK	4019/03
TEL. PANGGILAN	06-12-2003
FAKULTAS	F-Psi
PROGRAM STUDI	Fpsi
SEMESTER	0en
NO. HALAMAN	P-1
Jumlah Lembar	1 (Satu)

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA  
SURABAYA  
2003**

**PERBEDAAN SIKAP ASERTIF REMAJA DITINJAU DARI  
POLA ASUH ORANGTUA DAN *GENDER***

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Psikologi**



**OLEH :**

**Tretsi Viani Oentoro**  
**NRP: 7103098023**

**Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2003**

# HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

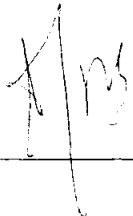
PERBEDAAN SIKAP ASERTIF REMAJA DITINJAU DARI POLA ASUH  
ORANGTUA DAN *GENDER*

Oleh :

TRETSI VIANI OENTORO  
NRP : 7103098023

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing utama : Agnes Maria S, M.Psych

(  )

Pembimbing pendamping: Jaka Santosa, S.Psi.

( \_\_\_\_\_ )

## HALAMAN PENGESAHAN

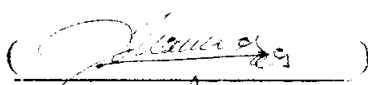
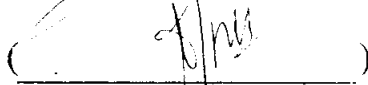
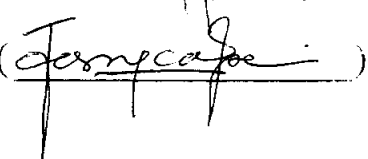
Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
Dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 25 September 2003

Mengesahkan,  
Fakultas Psikologi,  
Dekan

( \_\_\_\_\_ )

Dewan Penguji :

- |               |                                  |  |
|---------------|----------------------------------|--|
| 1. Ketua      | : Drs. Psi. M.L. Oetomo          | ( _____ )  |
| 2. Sekretaris | : Dicky Susilo, S.Psi            | (  ) |
| 3. Anggota    | : Agnes Maria S, M.Psych         | (  ) |
| 4. Anggota    | : Yessyca Diana Gabrielle, S.Psi | (  ) |

## HALAMAN MOTTO

*“Sekalipun aku mempunyai karunia untuk bernubuat dan aku mengetahui segala rahasia dan memiliki seluruh pengetahuan, dan sekalipun aku memiliki iman yang sempurna untuk memindahkan gunung, tetapi jika aku tidak mempunyai KASIH, aku sama sekali tidak berguna”*

**(1 kor 13:2)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Karya yang sederhana ini kupersembahkan kepada Tuhan Yesus, Papa dan*

*Mama tersayang, Suamiku tercinta Heinze, anakku terkasih Carin dan*

*"malikat kecilku" yang sebentar lagi akan hadir didunia.....*

## UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat, kekuatan dan bimbinganNya yang telah dilimpahkan kepada penulis selama masa studi hingga penulisan skripsi ini selesai. Banyak sekali halangan dan rintangan yang menghadang, tetapi karena kasihNya maka penulis mendapat kekuatan untuk menyelesaikannya.

Penulis juga ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan tersebut, mungkin penulisan skripsi ini tidak dapat selesai tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Psi. M.L. Oetomo selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah membimbing dan memberikan dorongan guna terselesainya skripsi ini.
2. Ibu Agnes Maria S, M.Psych., Grad.Dipl.Ed selaku Dosen Pembimbing Pertama, yang dalam kesibukannya menyempatkan diri untuk memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketelitian, motivasi, saran dan kritik yang sangat menunjang penulisan skripsi ini hingga dapat terselesaikan.
3. Bapak Jaka Santosa, S.Psi selaku Dosen Pembimbing Kedua, yang dalam kesibukannya menyempatkan diri untuk memberikan bimbingan dengan

penuh kesabaran dan ketelitian, motivasi, saran dan kritik yang sangat menunjang penulisan skripsi ini hingga dapat terselesaikan.

4. Ibu Yuni Apsari, S.Psi selaku Dosen Wali yang telah memberikan dorongan, semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Yessyca Diana Gabrielle, S.Psi selaku Pembantu Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, yang telah banyak memberikan motivasi dan membantu dalam hal surat-menyurat.
6. Tante Tin De Fretes yang telah membantu dan memberikan motivasi dan juga kemudahan dalam melaksanakan penelitian di SMUN 10 Surabaya.
7. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang memberikan wawasan ilmu pengetahuan di bidang psikologi dan selalu memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Segenap Staf Tata Usaha (mbak Eva, mbak Dina, mbak Wati) yang telah membantu penulis dalam mengurus surat-surat yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.
9. Papa n' Mama thank's for your caring, loving n' praying. You're so Special.
10. My dearest husband ; thank's for pray, for big love, n for support. I realize that it's so important to me. Once again thank's so much, I LOVE YOU.....
11. Pino, Yanti, Oka, Fani, Ino, Lia, Abi n' Carin yang paling bawel, thank's for support and loving. I LOVE YOU ALL



12. Papi n' Mami thank's untuk dukungan dan doa.
13. Ibu Okke terimakasih atas waktu dan doanya.
14. Untuk teman-temanku: *Ira*, terimakasih untuk persahabatan dan dukungan selama ini baik suka maupun duka *Elok*, terimakasih juga untuk persahabatan selama ini *Lala*, terimakasih udah jadi temanku *Dian*, terimakasih udah jadi temanku.
15. Epik n Gina 99, thank's udah jadi adik kelasku yang paling baik dech.
16. Teman-teman angkatan 98 thank's buat kekompakan semasa kuliah n' menyenangkan bisa bareng kalian.
17. Teman-teman kelas II di SMUN 10 Surabaya yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk peneliti melakukan penelitian.
18. Semua teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu serta semua pihak yang telah memberikan dukungan dan semangat serta membantu penulis dalam kelancaran studi dan proses penulisan skripsi ini.

Kiranya Tuhan Yesus Kristus melimpahkan berkat dan rahmatNya atas segala bantuan dan juga yang telah diberikan kepada penulis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena itu penulis mohon saran dan kritik yang membangun agar skripsi ini dapat berguna untuk kepentingan ilmu pengetahuan. Semoga skripsi ini dapat membantu dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

# DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Motto.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Ucapan Terimakasih.....	vi
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Abstraksi.....	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	6
1.3. Rumusan Masalah.....	7
1.4. Tujuan Penelitian.....	7
1.5. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1. Sikap Asertif Remaja.....	9
2.1.1. Pengertian sikap.....	9
2.1.2. Pengertian asertif.....	9
2.1.3. Pengertian sikap asertif.....	11
2.1.4. Remaja.....	12
2.1.5. Sikap asertif pada remaja.....	15
2.1.6. Ciri-ciri umum sikap asertif pada remaja.....	18

2.1.7. Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap asertif pada remaja.....	20
2.2. Pola Asuh Orangtua.....	22
2.2.1. Pengertian pola asuh orangtua.....	22
2.2.2. Jenis-jenis pola asuh orangtua.....	23
2.3. <i>Gender</i> .....	27
2.4. Perbedaan Sikap Asertif Remaja Ditinjau Dari Pola Asuh Orangtua dan <i>Gender</i> .....	29
2.5. Hipotesis.....	32
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	33
3.2. Definisi Operasional.....	33
3.2.1. Sikap asertif remaja.....	33
3.2.2. Pola asuh orangtua.....	33
3.2.3. <i>Gender</i> .....	34
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	34
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	35
3.5. Validitas Dan Reliabilitas.....	40
3.5.1. Validitas alat ukur.....	40
3.5.2. Reliabilitas alat ukur.....	41
3.6. Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
4.1. Orientasi Kancah Penelitian.....	43

4.2. Persiapan Penelitian.....	44
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	48
4.4. Hasil Penelitian.....	49
4.4.1. Deskripsi subyek penelitian.....	49
4.4.2. Deskripsi variabel penelitian.....	52
4.4.3. Uji asumsi.....	54
4.4.4. Uji hipotesis.....	55
BAB V. PENUTUP.....	58
5.1. Bahasan.....	58
5.2. Kesimpulan.....	62
5.3. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	67

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. <i>Blue print</i> angket sikap asertif remaja.....	36
Tabel 3.2. <i>Blue print</i> angket pola asuh orangtua.....	40
Tabel 4.1. Sebaran aitem valid dan aitem gugur angket sikap asertif remaja.....	46
Tabel 4.2. Sebaran aitem valid dan aitem gugur angket pola asuh orangtua.....	47
Tabel 4.3. Jumlah Subyek berdasarkan macam pola asuh dan <i>gender</i> .....	50
Tabel 4.4. Persentase jumlah remaja berdasarkan <i>gender</i> pada pola asuh demokratis.....	50
Tabel 4.5. Persentase jumlah remaja berdasarkan <i>gender</i> pada pola asuh permisif.....	51
Tabel 4.6. Persentase jumlah remaja berdasarkan <i>gender</i> pada pola asuh otoriter.....	51
Tabel 4.7. Distribusi frekwensi sikap asertif remaja.....	53
Tabel 4.8. Jumlah subyek yang memiliki sikap asertif tinggi berdasarkan pola asuh orangtua dan <i>gender</i> .....	53
Tabel 4.9. Jumlah subyek yang memiliki sikap asertif sedang berdasarkan pola asuh orangtua dan <i>gender</i> .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Angket sikap asertif .....	67
2. Angket pola asuh .....	72
3. Hasil uji validitas angket sikap asertif .....	81
4. Hasil uji reliabilitas angket sikap asertif .....	89
5. Tabel data pola asuh awal .....	92
6. Hasil uji validitas angket pola asuh .....	101
7. Hasil uji reliabilitas angket pola asuh .....	131
8. Hasil perhitungan data total pola asuh dan Z score .....	138
9. Hasil uji asumsi normalitas sebaran angket data sikap dari tiga pola asuh (setelah penggolongan) .....	144
10. Hasil uji homogenitas varians dua jalur .....	148
11. Hasil uji hipotesa dengan analisis dua jalur .....	152
12. Surat ijin pengambilan data dan surat keterangan Penelitian .....	159

Tretsi Viani Oentoro, 7103098023 (2003). "Perbedaan Sikap Asertif Remaja ditinjau dari Pola Asuh Orangtua Dan *Gender*". **Skripsi Sarjana Strata I**. Surabaya : Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

## ABSTRAKSI

Masa remaja merupakan masa-masa yang penuh dengan dinamika dan gejolak bila dibandingkan dengan masa-masa atau fase-fase perkembangan manusia lainnya. Individu pada masa ini sudah tidak mau lagi disebut dan diperlakukan sama dengan anak-anak, karena secara fisik fungsi fisiologis mereka sudah sama dengan manusia dewasa, yang ditandai dengan ciri utama yaitu pada remaja pria meningkatnya hormon *testosterone* dan pada remaja wanita terbentuknya hormon *estrogene* dan *progesterone*. Dengan adanya perubahan-perubahan seperti ini remaja merasa sulit untuk mengontrol emosi mereka dan pada saat yang sama juga mereka harus menyesuaikan diri dengan kelompok sosial yang ada agar mereka dapat diterima di lingkungan sosial mereka dan tidak memperdulikan pengaruh-pengaruh negatif yang diberikan oleh kelompok sosial. Oleh karena itu peran orangtua sangat penting, khususnya bagaimana cara menerapkan pola asuh yang tepat bagi remaja (pria maupun wanita) agar mereka bisa bersikap asertif dan tidak mudah terpengaruh dengan tekanan-tekanan kelompok yang bersifat negatif.

Subyek penelitian adalah remaja pria dan wanita SMUN 10 Surabaya yang berusia sekitar 16-18 tahun, duduk di kelas II, dan orangtua bertempat tinggal minimal 10 tahun di Surabaya. Subyek yang diambil sebanyak 124 orang dengan teknik *simple cluster sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan angket yaitu angket sikap asertif dan angket pola asuh orangtua. Berdasarkan hasil uji validitas, angket sikap asertif berisikan 30 aitem yang dinyatakan valid dan angket pola asuh orangtua berisikan 40 aitem yang dinyatakan valid. Nilai koefisien reliabilitas angket sikap asertif sebesar 0.803 dan koefisien reliabilitas angket pola asuh orangtua yang terdiri dari 3 macam pola asuh yaitu : (1) pola asuh demokratis menunjukkan koefisien reliabilitas sebesar 0.882, (2) pola asuh permisif menunjukkan koefisien reliabilitas sebesar 0.744, (3) pola asuh otoriter menunjukkan koefisien reliabilitas sebesar 0.784 dengan  $p < 0.01$  pada masing-masing angket. Dengan demikian, kedua jenis angket dikatakan reliabel.

Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah Anava Dua Jalur. Hasil yang diperoleh adalah nilai  $F = 0.356$  dengan  $p > 0.05$  yang berarti hipotesis nihil diterima dan hipotesis alternatif ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara sikap asertif remaja ditinjau dari pola asuh orangtua dan *gender*, hal ini berarti ada sesuatu yang di luar pola asuh dan *gender* yang lebih berpengaruh terhadap sikap asertif remaja. Sesuatu tersebut mungkin saja adalah : Strategi  *coping*. Selain itu, disebabkan juga karena pada subyek penelitian ini baik wanita maupun pria sudah memiliki sikap asertif yang cenderung tinggi (sekitar 60% dari jumlah pria dan sekitar 60% dari jumlah wanita).