

**HUBUNGAN *GRATITUDE* DENGAN STRES PADA IBU DENGAN
ANAK GANGGUAN AUTIS DISIDOARJO**

SKRIPSI



OLEH:

Rosa Andriani Budiasti

NRP: 7103014053

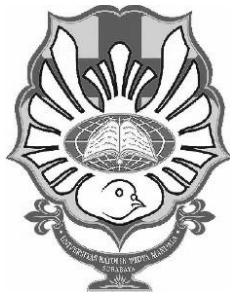
**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2017**

**HUBUNGAN *GRATITUDE* DENGAN STRES PADA IBU DENGAN
ANAK GANGGUAN AUTIS DISIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH:

Rosa Andriani Budiasti

NRP: 7103014053

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala

Surabaya

2017

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya :

Nama : Rosa Andriani Budiasti

NRP : 7103014053

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul :

“HUBUNGAN ANTARA *GRATITUDE* DENGAN STRES PADA IBU DENGAN ANAK GANGGUAN AUTIS DI SIDOARJO”

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi saya tersebut merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf kepada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 27 November 2017

Yang membuat pernyataan,



**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Rosa Andriani Budiasti

NRP : 7103014053

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul :

**“HUBUNGAN ANTARA GRATITUDE DENGAN STRES PADA IBU
DENGAN ANAK GANGGUAN AUTIS DI SIDOARJO ”**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 27 November 2017

Yang membuat pernyataan,



Rosa Andriani Budiasti

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
Memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 4 Desember 2017

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan



(F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog)

Dewan Penguji :

1. Ketua : Eli Prasetyo, M. Psi., Psikolog
2. Sekretaris : Sylvia Kurniawati Ngonde, M.Si
3. Anggota : J. Dicky Susilo., M.Psi., Psikolog
4. Anggota : Agnes Maria Sumargi, G.Dip.Ed., M.Psych., Ph.D (100)

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to one of the members of the examination board, is written over the list of members.

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI


**HUBUNGAN ANTARA *GRATITUDE* DENGAN STRES PADA IBU
DENGAN ANAK GANGGUAN AUTIS DI SIDOARJO**

Oleh:

Rosa Andriani

NRP. 7103014053

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing : Agnes Maria Sumargi, G.Dip.Ed. M.Psych.,Ph.D ()

Surabaya, 27 November 2017

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan kepada

Kedua orangtua saya (Papa dan Mama)

Kakek, nenek dan adek saya

Dosen Pembimbing Saya,

Bu Agnes Maria Sumargi, G.Dip.Ed., M.Psych., Ph.D.

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

HALAMAN MOTTO

*TITLE IS NOT THE MOST IMPORTANT THING, BUT BEING USEFUL TO
EVERYONE AROUND US IS OUR DUTY AS HUMAN BEINGS.*

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Puji Syukur dan Terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa karena Kasih dan AnugerahNya telah diberi kekuatan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi tepat waktu. Penyusunan skripsi ini bukan hanya mengandalkan kekuatan sendiri namun banyak orang yang turut berperan dalam menyelesaikannya. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. **Ibu Florentina Yuni Apsari, M.Si., Psikolog**, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang selalu membantu dalam melakukan perijinan dalam penelitian ini.
2. **Ibu Agnes Maria Sumargi, G.Dip.Ed., M.Psych.Ph.D**, selaku dosen pembimbing yang memiliki peran besar dalam membimbing menyelesaikan penelitian ini dengan sabar dan selalu mendengarkan keluh kesah saya dalam pengerjaan.
3. **Ibu Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog** selaku dewan penguji yang telah membimbing saya dan memberikan masukan kekurangan dalam penelitian ini.
4. **Bapak J. Dicky Susilo., M.Psi., Psikolog**. Selaku dosen penguji yang sudah yang selalu sabar dalam membimbing saya dalam pembuatan skripsi hingga selesai.
5. **Sylvia Kurniawati Ngonde, M.Si.** selaku sekretaris yang sudah membantu penulisan tata tulis dalam skripsi.
6. **Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi**, yang berperan penting dalam proses pembuatan surat perijinan dalam penelitian ini sehingga mempelancar proses penyelesaian penelitian ini.

7. **Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya**, terimakasih kepada dosen-dosen Fakultas Psikologi yang telah membimbing dan mendidik saya dari awal semester hingga akhir semester sehingga saya dapat memperoleh ilmu yang mendukung penelitian ini.
8. **Kepada Kepala Sekolah Inklusi, Sekolah ABK, dan Pusat terapi di sidoarjo** yang telah mengizinkan dan membantu peneliti dalam pengambilan data
9. **Para Orangtua atau partisipan** , terimakasih kepada partisipan saya yang telah membantu dan bersedia mengisi kuesioner saya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
10. **Orangtua dan keluarga saya**, saya mengucapkan terimakasih banyak kepada kedua orangtua saya yang selalu mendukung saya secara sosial, finansial maupun secara rohani sehingga saya semangat dan memotivasi menyelesaikan penelitian ini dengan tepat waktu.
11. **Winona, Maria Angela, Sarah dan lydia** yang selalu mendukung dan membantu satu dengan yang lain sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
12. Teman-teman seperjuangan, **Rizka, Vressa, Siska, Venni, Erthan** yang selalu mendukung dan membantu satu dengan yang lain dalam menyelesaikan penelitian ini serta teman penghibur dalam keadaan *down* dalam pengerjaan penelitian ini.
13. **Teman-teman Psikologi angkatan 2014**, terimakasih juga kepada teman-teman angkatan 2014 yang ikut berperan dalam membantu penelitian ini.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Surat Pernyataan	iii
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Persetujuan	vi
Halaman Persembahan	vii
Halaman Motto	viii
Ungkapan Terimakasih	ix
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Lampiran	xvii
Abstraksi	xviii
<i>Abstract</i>	xix
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Batasan Masalah	10
1.3. Rumusan Masalah	11
1.4. Tujuan Penelitian	11
1.5. Manfaat Penelitian	11
BAB II. LANDASAN TEORI	13
2.1. Stres	13
2.1.1. Pengertian Stres	13
2.1.2. Gejala-gejala Stres	14
2.1.3. Faktor-faktor Stres	16

2.1.4. Dampak- dampak Stres	17
2.2. <i>Gratitude</i>	17
2.2.1. Pengertian <i>Gratitude</i>	17
2.2.2. Aspek-aspek <i>Gratitude</i>	18
2.3. Anak Berkebutuhan Khusus dengan Autisme	20
2.3.1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	20
2.3.2. Pengertian dan karakteristik anak dengan autisme	21
2.4. Hubungan Antar <i>Stres</i> Orangtua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus dengan <i>Gratitude</i>	24
2.5. Hipotesis	27
BAB III. METODE PENELITIAN	28
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	28
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	28
3.2.1. Definisi Operasional <i>Gratitude</i>	28
3.2.2. Definisi Operasional <i>Stres</i>	28
3.3. Populasi Penelitian	29
3.4. Metode Pengambilan Data	30
3.5. Validitas dan Reliabilitas Skala.....	32
3.5.1. Validitas.....	32
3.5.2. Reliabilitas	33
3.6. Teknik Analisi Data.....	34
3.7. Etika Penelitian	35
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	36
4.1. Orientasi Kancan Penelitian	36
4.2. Persiapan Pengambilan Data.....	42
4.2.1. Perizinan Pihak Sekolah.....	42

4.2.2. Perizinan Skala	42
4.2.3. Penggandaan Skala	43
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	43
4.4. Hasil Penelitian	47
4.4.1. Uji Validitas	47
4.4.2. Uji Reliabilitas.....	47
4.4.3. Deskripsi Identitas Partisipan	48
4.4.4. Deskripsi Data Variabel Penelitian	52
4.4.5. Uji Asumsi.....	56
4.4.6. Uji Hipotesis	56
BAB V. PENUTUP.....	58
5.1. Bahasan.....	58
5.2. Kesimpulan	62
5.3. Saran.....	62
Daftar Pustaka.....	64
Lampiran	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Blue print DASS-21	32
Tabel 4.1. Orientasi Kanca penelitian.....	40
Tabel 4.2. Pelaksanaan pen yebaran kuesioner	44
Tabel 4.3. Pelaksanaan pengambilan kuesioner	45
Tabel 4.4. Frekuensi berdasarkan status pekerjaan	48
Tabel 4.5. Frekuensi berdasarkan usia anak.....	49
Tabel 4.6. Frekuensi berdasarkan usia orangtua	49
Tabel 4.7. Frekuensi Berdasarkan Usia Diagnosa Awal Anak Mengalami Autisme	50
Tabel 4.8. Frekuensi berdasarkan Latar belakang pendidikan orangtua.....	51
Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi jenis kelamin anak.....	51
Tabel 4.10. Frekuensi sosio ekonomi partisipan	52
Tabel 4.11. Frekuensi Variabel Stres Orangtua.....	53
Tabel 4.12. Distribusi Frekuensi Variabel <i>Gratitude</i>	54
Tabel 4.13. Tabulasi Silang Antara Stres (<i>DASS 21</i>) dengan <i>Gratitude (GQ-6)</i>	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN	
Lampiran 1. Tabel Reliabilitas.....	68
Lampiran 2. Tabel Validitas	69
Lampiran 3. Tabel uji normalitas	71
Lampiran 4. Analisis Korelasi.	73
Lampiran 5. Deskripsi Identitas	73
Lampiran 6. Skor Aitem	74
Lampiran 7. Surat perizinan sekolah	75

Rosa Andriani (2017) “ Hubungan antara *Gratitude* dengan Stres pada Ibu dengan anak gangguan autis di sidoarjo ” Skripsi Sarjana Strata 1. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala, Surabaya.

ABSTRAKSI

Orangtua dengan anak berkebutuhan khusus harus menerima kenyataan bahwa anak mereka memiliki kekurangan atau berbeda dengan anak pada umumnya. Oleh karena anak berkebutuhan khusus membutuhkan layanan yang khusus, orangtua yang merawat dan membesarkan anak berkebutuhan khusus seperti anak yang mengalami gangguan autis, mudah mengalami stres. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi stres orangtua antara lain adalah emosi positif seperti *gratitude*. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji ada tidaknya hubungan antara *gratitude* dengan stres pada ibu yang memiliki anak dengan gangguan autis. Subjek dalam penelitian ini adalah 40 orang ibu dari anak yang mengalami gangguan autis di beberapa pusat terapi dan sekolah inklusi maupun ABK di Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan *purposive sampling* dengan alat ukur berupa skala yang diisi orangtua, yakni *Depression Anxiety Stress Scale (DASS-21)* untuk mengungkap stres pada orangtua dan *Gratitude Questionnaire-6 (GQ-6)* untuk mengungkap kebersyukuran pada orangtua. Hasil penelitian ini menunjukkan korelasi *gratitude* dengan stres orangtua sebesar -0,310 dengan nilai *p* sebesar 0,007 ($p < 0,05$). Semakin tinggi tingkat *gratitude* orangtua, semakin rendah tingkat stres yang dialami. Semakin rendah tingkat *gratitude* orangtua, semakin tinggi tingkat stres yang dialami orangtua. Dengan demikian, hipotesis penelitian ini diterima.

Kata kunci : Stres orangtua, *Gratitude*, anak autis.

Rosa Andriani (2017) “ Hubungan antara *Gratitude* dengan Stres pada Ibu dengan anak gangguan autis di sidoarjo ” Skripsi Sarjana Strata 1. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala, Surabaya.

ABSTRAKSI

Parents with children in need of special need to accept the fact that their children with disabilities or different to children in General. Therefore, children in need of special need special services, a parent who is caring for and raising the child in need such as children who are having an autistic disorder, prone to stress. One of the factors that may affect the stress parents are positive emotions like gratitude. The purpose of this study was to test whether there is a relationship between gratitude with the stress on the mother who has a child with autistic disorder. The subject in this study was 40 people the mother of an autistic child who is mis behaving in some Center therapist and school inclusion nor the ABK in Sidoarjo. This research using purposive sampling with a measuring instrument in the form of a scale filled parents, i.e. the Depression Anxiety Stress Scale (DASS-21) to reveal the stress on parents and Gratitude Questionnaire-6 (GQ-6) to uncover the *Gratitude* on parent. The results of this study showed a correlation with stress of parental gratitude-0.310 p value of 0.007 ($p < 0.05$). The higher the level of parental gratitude, the lower the level of stress experienced by. The lower the level of parental gratitude, the higher the level of stress experienced by parents. Thus, this research hypothesis is accepted.

Kata kunci : Stress parental, Gratitude, autistic children