

**GAMBARAN RESILIENSI PADA REMAJA DENGAN
*ADVENTITIOUS VISUAL IMPAIRMENT***

SKRIPSI



OLEH:

Angela Pramasdwita
NRP : 7103014028

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2017**

**GAMBARAN RESILIENSI PADA REMAJA DENGAN
*ADVENTITIOUS VISUAL IMPAIRMENT***

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH:

Angela Pramasdwita
NRP: 7103014028

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2017**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya :

Nama : Angela Pramasdwita

NRP : 7103014028

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul :

GAMBARAN RESILIENSI PADA REMAJA DENGAN *ADVENTITIOUS VISUAL IMPAIRMENT*

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi saya tersebut merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf kepada pihak-pihak terkait.

Dengan ini surat pernyataan dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 25 November 2017



Angela Pramasdwita

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Angela Pramasdwita

NRP : 7103014028

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul :

**GAMBARAN RESILIENSI PADA REMAJA DENGAN
*ADVENTITIOUS VISUAL IMPAIRMENT***

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 November 2017

Yang menyatakan,



Angela Pramasdwita

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

GAMBARAN RESILIENSI PADA REMAJA DENGAN
ADVENTITIOUS VISUAL IMPAIRMENT

Oleh :

Angela Pramastwita
7103014028

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing : Erlyn Erawan, Psy.D



Surabaya, 25 November 2017

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 6 Desember 2017

Mengesahkan,
Erlin Erawan, Psikologi,
Dekan

Wuni Apsari, M.Si., Psikolog

Dewan Penguji :

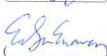
1. Ketua : J. Dicky Sustilo, M.Psi., Psikolog



2. Sekretaris : Sylvia Kurniawati Ngonde, M.Si.



3. Anggota : Andhika Alexander Repi, M.Psi.,Psi



4. Anggota : Erlin Erawan, Psy.D

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan kepada

Tuhan Yesus yang senantiasa memberikan rahmat dan kekuatan,
keluarga yang selalu memberikan dukungan dan cinta kasih, sahabat-
sahabat yang saya kasihi

dan

Para penyandang tunanetra yang gigih dalam menjalani hidup

HALAMAN MOTTO

Faith can move mountains-Matthew 17:20-

Faith is the bird that sings when the dawn is still
dark-Rabindranath Tagore

*“Believe in yourself and you will be
unstoppable”*

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Pada kesempatan ini, peneliti haturkan Puji Syukur kepada Tuhan Yesus Kristus karena atas segala karunia-Nya, peneliti telah menyelesaikan penelitian dengan judul “Gambaran resiliensi pada remaja dengan *adventitious visual impairment*” dengan baik. Proses penelitian tersebut dapat berjalan dengan bantuan doa dan motivasi dari pihak-pihak yang selalu mendukung peneliti untuk berjuang menyelesaikan penelitian ini. Maka peneliti ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada:

1. Florentina Yuni Apsari, M.Si., Psikolog, selaku dekan Fakultas Psikologi UKWMS
2. Erlyn Erawan, Psy.D selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta memberikan dorongan, semangat, dan saran untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. J. Dicky Susilo, M.Psi., Psi, Andhika Alexander Repi, M.Psi., Psi, dan Sylvia Kurniawati Ngonde, M. Si., selaku dewan penguji yang terdiri dari ketua, anggota, dan sekretaris yang telah memberikan saran dan perbaikan untuk penelitian ini.
4. Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widaya Mandala Surabaya yang meluangkan waktu untuk memberikan saran yang bermanfaat bagi peneliti dan telah memberi ilmunya selama peneliti berkuliah di fakultas Psikologi Widya Mandala.
5. Staff Tata Usaha, Setyati Lilis Nugraini, S.Pd., Fransisca Eva Maria, A. Md., dan Anang Lasmono, yang telah membantu peneliti selama pengumpulan skripsi.

6. Informan penelitian (informan M, R, dan E) yang telah bersedia meluangkan waktu untuk diwawancarai dan kesediaannya dalam membantu kelancaran penelitian. Terima kasih banyak; tanpa kalian, penelitian ini tidak akan berjalan lancar.
7. Y.G. Harto Pramono dan M. Penny Pratiwi sebagai orangtua peneliti dan Maria Priska Pramastiwi sebagai kakak peneliti yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan semangat kepada peneliti dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya angkatan 2014 dan teman-teman seperjuangan kuliah, yaitu Genesis Philia Wijaya, Jessica Christina, Andy Putra Sanjaya, Anggi Eka Meydyawati, Novia Dwi Megah, Yunita Handayani, Vressa Kilangin, Rizka Damayanti, Rosa Andriani, Teresia Loagatha, Elisa Arli Tunggal, Orin Veronica, Joice Mailoa, Zerlina Sutanto, dan teman-teman lainnya yang sudah banyak membantu dan tidak bisa disebutkan satu-satu. Terima kasih atas pertemanan yang kalian berikan selama peneliti berkuliah di fakultas psikologi.
9. Sahabat SMA yang peneliti kasihi, yaitu Vunieta dan Yuan Yovita Setiawan. Terima kasih atas cinta kasih dan dukungannya.
10. Semua pihak yang tidak peneliti sebutkan satu per satu, terima kasih banyak atas segala doa, dukungan, motivasi, perhatian dan bantuannya hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Lembar Persetujuan Pernyataan Publikasi Karya Ilmiah	iii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Persembahan.....	vi
Halaman Motto	vii
Ungkapan Terima Kasih	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Bagan.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstraksi.....	xvii
<i>Abstract</i>	xviii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Fokus Penelitian	10
1.3. Tujuan Penelitian.....	10
1.4. Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1. Manfaat Teoritis	10
1.4.2. Manfaat Praktis	10

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. Kajian Literatur Seputar Tunanetra	12
2.2. Kajian Literatur Seputar Remaja	13
2.3. Kajian Literatur Seputar Resiliensi	17
2.4 Keterkaitan antara Remaja dengan <i>Adventitious</i> <i>Visual Impairment</i> dan Resiliensi	19
BAB III. METODE PENELITIAN	23
3.1. Pendekatan Dalam Penelitian	23
3.2. Informan Penelitian	24
3.2.1. Karakteristik Informan Penelitian	24
3.2.2. Cara mendapatkan informan penelitian	24
3.3. Metode Pengumpulan Data	25
3.4. Teknik Analisis Data	27
3.5. Validitas Penelitian	27
3.6. Etika Penelitian	27
BAB IV. HASIL PENELITIAN	29
4.1 Persiapan Pengambilan Data	29
4.1.1 Persiapan Penelitian	29
4.1.2 Perizinan Penelitian	29
4.2 Proses Pengambilan Data	30
4.2.1 Informan M	30
4.2.1.1 Pertemuan Pertama	31
4.2.1.2 Pertemuan Kedua	31
4.2.1.3 Pertemuan Ketiga	32
4.2.2 Informan R	32
4.2.2.1 Pertemuan Pertama	33
4.2.2.2 Pertemuan Kedua	34
4.2.2.3 Pertemuan Ketiga	34

4.2.2.4 Pertemuan Keempat	35
4.2.3 Informan E.....	35
4.2.3.1 Pertemuan Pertama	36
4.2.3.2 Pertemuan Kedua.....	37
4.2.3.3 Pertemuan Ketiga	37
4.3 Hasil Penelitian.....	38
4.3.1 Pengolahan Data Informan M	38
4.3.1.1 Anamnesis Informan M	38
4.3.1.2 Deskripsi Tema Informan M.....	48
4.3.1.3 Validasi Data Informan M (<i>Significant other</i>).....	69
4.3.1.4 Bagan Hasil Pengolahan Informan M.....	70
4.3.2 Pengolahan Data Informan R	71
4.3.2.1 Anamnesis Informan R	71
4.3.2.2 Deskripsi Tema Informan R	82
4.3.2.3 Validasi Data Informan R (<i>Significant other</i>).....	103
4.3.2.4 Bagan Hasil Pengolahan Informan R.....	105
4.3.3 Pengolahan Data Informan E	106
4.3.3.1 Anamnesis Informan E	106
4.3.3.2 Deskripsi Tema Informan E.....	121
4.3.3.3 Validasi Data Informan E (<i>Significant other</i>).....	146
4.3.3.4 Bagan Hasil Pengolahan Informan E.....	147
4.4 Pengolahan Hasil Penelitian.....	148
4.4.1 Persamaan dan Perbedaan Ketiga Informan Penelitian	148
4.4.2 Bagan Pengolahan Hasil Keseluruhan.....	153
4.5 Validitas Penelitian.....	154
4.6 Etika Penelitian.....	155
BAB V. PENUTUP	157

5.1 Bahasan.....	157
5.2 Refleksi.....	164
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	166
5.4 Kesimpulan.....	166
5.5 Saran.....	168
DAFTAR PUSTAKA.....	170
LAMPIRAN.....	174

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Jadwal Wawancara Informan M	30
Tabel 4.2 Jadwal Wawancara Informan R	32
Tabel 4.3 Jadwal Wawancara Informan E	35
Tabel 4.4 Tabel Kategorisasi Informan M	39
Tabel 4.5 Tabel Kategorisasi Informan R	72
Tabel 4.6 Tabel Kategorisasi Informan E	107

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. Bagan Gambaran Resiliensi Informan M.....	70
Gambar 4.2. Bagan Gambaran Resiliensi Informan R.....	105
Gambar 4.3. Bagan Gambaran Resiliensi Informan E.....	147
Gambar 4.4. Bagan Umum Gambaran Resiliensi	153

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Informasi Penelitian.....	174
<i>Informed Consent</i> Informan M.....	176
<i>Informed Consent</i> Informan R.....	177
<i>Informed Consent</i> Informan E.....	178
<i>Informed Consent Significant Other</i> R.....	179
<i>Informed Consent Significant Other</i> E.....	180
Surat Keabsahan Hasil Wawancara Informan M.....	181
Surat Keabsahan Hasil Wawancara Informan R.....	182
Surat Keabsahan Hasil Wawancara Informan E.....	183

Angela Pramasdwita. (2017). Gambaran Resiliensi pada Remaja dengan *Adventitious Visual Impairment* **Skripsi Sarjana Strata 1.** Fakultas Psikologi, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Berkemampuan melihat adalah salah satu anugerah dalam hidup seseorang. Individu dapat melakukan dan merasakan banyak hal dengan melihat. Seseorang yang kehilangan penglihatan bisa merasakan perasaan-perasaan yang negatif dan terpuruk dengan kondisinya. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan meneliti gambaran resiliensi pada remaja yang tunanetra tidak sejak lahir (*adventitious visual impairment*). Resiliensi adalah kemampuan seseorang untuk mengatasi kesulitan atau tekanan dalam hidupnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-induktif dengan metode fenomenologi. Informan dalam penelitian ini adalah remaja dengan rentang usia 10-22 tahun, memiliki kondisi tunanetra tidak sejak lahir, dan sudah menjadi seorang tunanetra selama 5-11 tahun. Pengambilan data pada penelitian ini dilakukan melalui proses wawancara dengan tiga informan remaja yang memiliki kondisi tunanetra tidak sejak lahir. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa informan memiliki semua aspek dalam resiliensi setelah menjalani kondisi tunanetra, yaitu *emotion regulation, impulse control, causal analysis, empathy, optimism, self-efficacy, dan reaching out*. Fungsi dari resiliensi membantu para informan untuk bisa bangkit dan menghadapi berbagai tekanan yang muncul dalam hidupnya. Selain itu, ditemukan bahwa dukungan dari orang-orang terdekat juga membantu informan dalam proses menjadi pribadi yang resilien.

Kata kunci: resiliensi, remaja, *adventitious visual impairment*

Angela Pramasdwita. (2017). “Resilience in Adolescents with Adventitious Visual Impairment”. **Bachelor Thesis.** Faculty of Psychology Widya Mandala Catholic University Surabaya.

ABSTRACT

Having vision is a blessing in our lives. Through vision, we can experience and feel various emotions and experiences. Losing vision can cause someone to feel negative emotions. This research is a qualitative research that studies resilience in adolescents with adventitious visual impairment. Resilience is the capability to cope with obstacles and rise from negative events. This research uses qualitative-inductive approach with phenomenological method, involving adolescents within the age range of 12-20, visually impaired not since birth, and have been visually impaired for 5-11 years. Collection of data was done using semi-structured interview with three visually impaired adolescents. The result of this study showed that the participants have every aspect of resilience since they became visually impaired, including emotion regulation, impulse control, causal analysis, empathy, optimism, self-efficacy, and reaching out. The function of resilience helps the participants to bounce back and steer through the obstacles in their lives. In addition, support from their close relatives and friends help them to become more resilient.

Key words: *resilience, adolescents, adventitious visual impairment*