

***STRENGTH-BASED PARENTING DENGAN SELF-ESTEEM PADA
REMAJA SMA X SURABAYA***

SKRIPSI



OLEH:

Sarah Firlita

NRP: 7103014094

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2017

***STRENGTH-BASED PARENTING DENGAN SELF-ESTEEM PADA
REMAJA SMA X SURABAYA***

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH:

Sarah Firlita

NRP: 7103014094

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2017

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya :

Nama : Sarah Firlita

NRP : 7103014094

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul :

“STRENGTH-BASED PARENTING DENGAN SELF-ESTEEM PADA REMAJA SMA X SURABAYA”

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi saya tersebut merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf kepada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 15 Desember 2017

Yang membuat pernyataan,



Sarah Firlita

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Sarah Firlita

NRP : 7103014094

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul :

**“STRENGTH-BASED PARENTING DENGAN SELF-ESTEEM PADA
REMAJA SMA X SURABAYA”**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Desember 2017

Yang membuat pernyataan,



Sarah Firlita

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi





Pada tanggal 5 Desember 2017

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,



(E. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog)

Dewan Penguji :

1. Ketua : Eli Prasetyo, M. Psi., Psikolog 
2. Sekretaris : Agustina Engry, M. Psi., Psikolog 
3. Anggota : Elisabet W. Hapsari, M.Psi., Psikolog 
4. Anggota : Agnes Maria Sumargi, G.Dip.Ed.M.Psych.,Ph.D 

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI


**“STRENGTH-BASED PARENTING DENGAN SELF-ESTEEM PADA
REMAJA SMA X SURABAYA”**

Oleh

Sarah Firlita

NRP. 7103014094

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi.

Pembimbing: Agnes Maria Sumargi, G. Dip. Ed. M.Psych., Ph.D ()

Surabaya, 20 November 2017

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan kepada

Kedua orangtua (Ibu dan Bapak)

Orangtua, Guru, dan Remaja SMA X Surabaya

Dosen pembimbing, Bu Agnes Maria Sumargi, G.Dip. Ed., M.Psych., Ph.D

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

HALAMAN MOTTO

*IT'S NOT ABOUT HAVING THE SKILL TO DO SOMETHING. IT'S
ABOUT HAVING THE WILL, DESIRE, & COMMITMENT TO BE YOUR
BEST – UNKNOWN*

ITTELLIGENCE WILL NEVER STOP BEING BEAUTIFUL – UNKNOWN

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya peneliti mampu menyelesaikan Skripsi ini, yang berjudul Hubungan Antara *Strength-Based Parenting* Dengan *Self-Esteem* Pada Remaja SMA X Surabaya. Skripsi ini peneliti susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. terselesaikannya skripsi ini tentunya tidak lepas dari dorongan dan juga dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, saya ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang bersangkutan.

Ucapan, terimakasih saya ucapkan kepada:

1. **Allah SWT**, karena atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti bisa menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
2. **Ibu Florentina Yuni Apsari, M.Si., Psikolog**. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
3. **Ibu Agnes Maria Sumargi, G.Dip.Ed. M.Psych., Ph.D.** selaku dosen pembimbing yang selalu ada dan selalu sabar dalam membimbing saya dalam pembuatan skripsi hingga selesai.
4. **Bapak Jaka Santosa S. M.Psi., Psi.** selaku dosen pendamping akademik.
5. **Kepala Sekolah dan Guru SMA X Surabaya**, yang telah mengizinkan dan membantu peneliti dalam pengambilan data.

6. **Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Unika Widya Mandala** yang telah membantu peneliti dalam proses perijinan untuk pengambilan data skripsi.
7. **Kepada orangtua peneliti dan adik peneliti**, atas doa, dan dukungan yang telah diberikan hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. **Dzikri Kurniawan F.**, yang selalu mendukung peneliti dan memberikan semangat hingga terselesaikannya skripsi ini.
9. **Evita, Dinda, Kak Winona, Haniva, dan Johana** sebagai teman-teman peneliti yang selalu mendukung peneliti hingga terselesaikannya skripsi ini.
10. **Nadia Aima dan Novi Anggraeni**, sebagai teman peneliti yang selalu memberikan dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.
11. **Ulil dan Audia**, sebagai teman peneliti yang mendukung hingga terselesaikannya skripsi ini.
12. **Maria Angela, Kak Winona, Lydia, dan Rosa**, sebagai teman satu bimbingan yang telah mendukung terselesaikannya skripsi ini.
13. Seluruh partisipan penelitian, terimakasih telah ikut berpartisipasi dan memberikan informasi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
14. Berbagai pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu yang sangat membantu peneliti dalam penyusunan Skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu menyertai dan memberikan berkat-Nya.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Surat Pernyataan	iii
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Persetujuan	vi
Halaman Persembahan	vii
Halaman Motto	viii
Ucapan Terimakasih	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xv
Daftar Lampiran	xvii
Abstraksi	xviii
Abstract	xix

BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah	11
1.3 Rumusan Masalah	11
1.4 Tujuan Penelitian	12
1.5 Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
2.1 <i>Self-Esteem</i>	14
2.1.1 Pengertian <i>Self-esteem</i>	14
2.1.2 Aspek-aspek Dalam <i>Self-esteem</i>	14
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self-esteem</i>	16
2.1.4 <i>Self-esteem</i> Tinggi dan Rendah	19
2.2 <i>Strength-Based Parenting</i>	20
2.2.1 Pengertian <i>Strength-Based Parenting</i>	20
2.2.2 Aspek-aspek <i>Strength-Based Parenting</i>	22
2.3 Remaja	23

2.4 Hubungan <i>Strength-Based Parenting</i> Dengan <i>Self-esteem</i>	
Remaja	24
2.5 Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Identifikasi Variabel Penelitian	28
3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	28
3.2.1 Definisi Operasional <i>Self-esteem</i>	28
3.2.2 Definisi Operasional <i>Strength-Based Parenting</i>	28
3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	29
3.4 Metode Pengumpulan Data	29
3.5 Validitas dan Reliabilitas	32
3.5.1 Validitas	32
3.5.2 Reliabilitas	33
3.6 Teknik Analisis Data	34
3.7 Etika Penelitian	35
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL	
PENELITIAN	36

4.1 Orientasi Kancuh Penelitian	36
4.2 Persiapan Pengambilan Data	38
4.2.2 Pengandaan Skala	39
4.3 Pelaksanaan Penelitian	40
4.4 Hasil Penelitian	41
4.4.1 Uji Validitas	41
4.4.2 Uji Reliabilitas	42
4.4.3 Deskripsi Identitas Partisipan	43
4.4.4 Deskripsi Data Variabel Penelitian	50
4.4.5 Uji Asumsi	55
4.4.6 Uji Hipotesis	57
BAB V PENUTUP	59
5.1 Bahasan	59
5.2 Kesimpulan	63
5.3 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Siswa yang memiliki <i>self-esteem</i> rendah	5
Tabel 3.1. <i>Blue Print Rosenberg Self-esteem Scale</i>	30
Tabel 3.2. <i>Blue Print Skala Strength-Based Parenting</i>	31
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Tiap Kelas	43
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Partisipan Berdasarkan Usia	44
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Partisipan Berdasarkan Jurusan	44
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Partisipan Berdasarkan Status Pekerjaan Orangtua	45
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Partisipan Berdasarkan Pekerjaan Ayah	46
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Partisipan Berdasarkan Pekerjaan Ibu	47

Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Partisipan Berdasarkan	
Prestasi Akademik	48
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Partisipan Berdasarkan	
Prestasi Non-Akademik	49
Tabel 4.9. Kategorisasi <i>Self-esteem</i> berdasarkan	
<i>Rosenberg Self-esteem Scale</i>	52
Tabel 4.10. Kategorisasi <i>Strength Knowledge</i>	53
Tabel 4.11. Kategorisasi <i>Strength Use</i>	53
Tabel 4.12. Tabulasi Silang <i>Self-esteem</i> dengan	
<i>Strength knowledge</i>	54
Tabel 4.13. Tabulasi Silang <i>Self-esteem</i> dengan	
<i>Strength Use</i>	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Data mentah <i>Strength-Based Parenting</i> dan <i>Self-esteem</i>	70
Lampiran B. Rosenberg <i>Self-esteem Scale</i>	80
Lampiran C. <i>Strength Knowledge</i>	81
Lampiran D. <i>Strength Use</i>	82
Lampiran E. Uji Validitas dan Reliabilitas RSES	83
Lampiran F. Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Strength</i> <i>Knowledge</i>	86
Lampiran G. Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Strength Use</i>	88
Lampiran H. Uji Normalitas	90
Lampiran I. Uji Linieritas	98
Lampiran J. Uji Hipotesis	102
Lampiran K. Surat Perijinan	103

Sarah Firlita (2017). “*Strength-Based Parenting dengan Self-Esteem Pada Remaja SMA X Surabaya*”. **Skripsi Sarjana Strata I**. Fakultas Psikologi, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Masa remaja adalah masa transisi dari anak-anak menjadi dewasa dengan tugas-tugas perkembangan yang harus dilalui oleh remaja. Salah satu tugas perkembangan yang harus dilalui oleh remaja adalah *identity* versus *identity confusion*, dimana remaja harus memutuskan siapakah dirinya, bagaimana dirinya, tujuan apakah yang hendak diraihinya. Jika remaja terus mengalami kebingungan identitas, maka hal ini dapat menimbulkan *self-esteem* yang rendah. Salah satu faktor yang mempengaruhi *self-esteem* adalah pola asuh. Penelitian ini berfokus pada pola asuh yang baru yaitu *strength-based parenting*, gaya pengasuhan yang dilakukan secara sengaja untuk mengidentifikasi dan mengelola hal-hal positif, proses positif dan kualitas yang positif pada anak. Tujuan dalam penelitian ini untuk melihat hubungan antara *strength-based parenting* dengan *self-esteem* pada remaja. Subjek dalam penelitian ini adalah 215 siswa-siswi SMA X Surabaya. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik insidental sampel. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan skala *Rosenberg Self-Esteem Scale* untuk mengukur *self-esteem* dan menggunakan skala *Strength-Based Parenting (strength knowledge dan strength use)* untuk mengukur *strength-based parenting*. Data penelitian dianalisis menggunakan teknik analisis non-parametrik Kendall's Tau-b. Hasil penelitian menunjukkan adanya korelasi yang signifikan antara *strength knowledge* dengan *self-esteem*, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,322 dengan p sebesar 0,00 ($p < 0,05$), dan antara *strength use* dengan *self-esteem* nilai koefisien korelasi sebesar 0,244 dengan p sebesar 0,00 ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa *strength-based parenting* berkorelasi positif dengan *self-esteem* pada remaja SMA X Surabaya.

Kata kunci: *self-esteem*, *strength-based parenting*, remaja, *strength knowledge*, *strength use*

Sarah Firlita (2017). “Strength-Based Parenting and Self-Esteem in Adolescents at X Senior High School Surabaya”. **Bachelor Thesis.** Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University Surabaya.

ABSTRACT

Adolescence is a transitional period from children to adulthood with certain developmental tasks. One of the developmental tasks that must be accomplished is identity versus identity confusion, where adolescents have to decide who they are, how they are, what goals that they want to achieve. If adolescents continue experiencing identity confusion, then it can lead to a low self-esteem. One of the factors affecting self-esteem is parenting. This study focused on a newly developed parenting style namely strength-based parenting which is a parenting style where parents seek to deliberately identify and develop positive conditions, processes, and qualities in their children. The purpose of this study was to examine the relationship between strength-based parenting and self-esteem in adolescents. Participants were 215 students at X senior high school Surabaya. Participants were recruited using incidental sampling technique. Data were collected using the Rosenberg Self-Esteem Scale to measure self-esteem and the Strength-Based Parenting scale (strength knowledge and strength use) to measure strength-based parenting. Data were analyzed using Kendall's Tau-b, a non-parametric analysis technique. The results showed significant correlation between strength knowledge and self-esteem with the coefficient value of 0,322 and p equal to 0,00 ($p < 0,05$), and between strength use and self-esteem with the coefficient value of 0,244 and p of 0.00 ($p < 0.05$). This indicated that strength-based parenting was positively correlated with self-esteem in adolescents at X senior high school Surabaya.

Keywords: self-esteem, strength-based parenting, adolescents, strength knowledge, strength use