

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI PADA MASYARAKAT
PENGGUNA ANTIBIOTIK DI SEKITAR APOTEK “X”
WILAYAH SURABAYA PUSAT**



PRISKA ROSALIA

2443012221

**PROGRAM STUDI S1
FAKULTAS FARMASI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
2017**

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI PADA MASYARAKAT
PENGGUNA ANTIBIOTIK DI SEKITAR APOTEK "X"
WILAYAH SURABAYA PUSAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Farmasi Program Studi Strata I
di Fakultas Farmasi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

OLEH:

PRINKA ROSALIA

2443012221

Telah disetujui pada tanggal 21 Juni 2017 dan dinyatakan LULUS

Pembimbing I,

Angelica Kreshnamarti, S.Si., M.Farm., Apt.
NIK : 241.00.0441

Pembimbing II,

Rizal Umar R., M.Farm.Klin., Apt.

Mengetahui
Ketua Penguji

Drs. Totok Soedjianto, M. Kes., Apt

**LEMBAR PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui skripsi/karya ilmiah saya dengan judul: **Pengaruh Pemberian Edukasi Pada Masyarakat Pengguna Antibiotik di Sekitar Apotek "X" Wilayah Surabaya Pusat** untuk dipublikasikan atau ditampilkan di internet atau media lain yaitu Digital Library Perpustakaan Unika Widya Mandalah Surabaya untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan undang-undang hak cipta.

Demikian persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 21 Juni 2017



Priska Rosalia
2443012221

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil tugas akhir ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan atau pencabutan gelar yang saya peroleh.

Surabaya, 21 Juni 2017



Priska Rosalia
2443012221

ABSTRAK

PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI PADA MASYARAKAT PENGGUNA ANTIBIOTIK DI SEKITAR APOTEK “X” WILAYAH SURABAYA PUSAT

PRISKA ROSALIA
2443012221

Tingginya penggunaan antibiotik irasional di masyarakat berkontribusi menghilangkan sensitivitas bakteri dan memperbesar resistensi antibiotik. Untuk mencegah kejadian tersebut masyarakat perlu diberikan edukasi tentang penggunaan antibiotik secara bijak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pengetahuan masyarakat terhadap penggunaan antibiotik di sekitar Apotek wilayah Surabaya Pusat. Metode Penelitian ini menggunakan desain eksperimen semu. Metode edukasi yang digunakan adalah metode *Focus Group Discussion* (FGD) dan *Training of Trainer* (TOT) dengan bantuan alat peraga *booklet*, poster. Sampel diambil dengan metode *time limited sampling* dari tiga wilayah RT yang berdekatan di Kecamatan Tegalsari masing-masing terdiri dari 10-15 orang responden. Berdasarkan hasil penelitian, metode FGD + *booklet* dapat meningkatkan pengetahuan responden dari 37,75% menjadi 85,71%, FGD + poster meningkatkan pengetahuan dari 52,38% menjadi 84,12%, sedangkan FGD + TOT meningkatkan pengetahuan dari 43,09% menjadi 75,00% setelah diberikan edukasi. Dapat disimpulkan bahwa metode FGD + *booklet* paling efektif untuk meningkatkan pengetahuan responden.

Kata kunci: antibiotik, edukasi, pengetahuan, Surabaya Pusat, *booklet*

ABSTRACT

INFLUENCE OF EDUCATION ON RATIONAL ANTIBIOTIC USE BY SURROUNDING COMMUNITY OF PHARMACY “X” OF CENTRAL SURABAYA AREA

**PRISKA ROSALIA
2443012221**

Highly use of irrational antibiotic in society contribute to elimination of sensitivity of bacteria and increase of the antibiotic resistance. To prevent that problem, people needs to be educated regarding how to use the antibiotic wisely. This study was aimed to determine the increase of people knowledge in using antibiotic in the Surabaya's area. This research used quasy experiment method. The education method focus group discussion method Focus Group Discussion (FGD) method and Training of Trainer (TOT) with the aids of booklet, poster. The samples were taken by the method of time limited sampling from three RT areas which adjacent to Districts Tegalsari, each of it was composed from 10-15 people respondents. Based on the results research FGD + booklet had the ability to increase the knowledge from 37.75% to 85.71%, FGD + poster increased knowledge from 52.38% to 84.12%, and FGD + TOT increase of knowledge from 43.09% to 75.00% after given the education. It could be concluded that FGD + booklet method was more effective to increasing the respondent knowledge.

Keywords: Antibiotics, education, knowledge, center Surabaya, booklet

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga skripsi dengan judul **“Pengaruh Pemberian Edukasi Pada Masyarakat Pengguna Antibiotik di Sekitar Apotek “X” Wilayah Surabaya Pusat”**. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Farmasi di Fakultas Farmasi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak Skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik, maka rasa terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada:

1. Drs. Kuncoro Foe, G.Dip.Sc., Ph.D sebagai Rektor Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. Sumi Wijaya, S.Si, PhD., Apt., selaku Dekan Fakultas Farmasi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
3. Dr. Lanny Hartanti, S.Si., M.Si selaku Ketua Prodi Fakultas Farmasi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan kesempatan untuk menulis skripsi ini.
4. Angelica Kresnamurti, M. Farm., Apt., selaku dosen pembimbing I dan Rizal Umar Rahmadani, M.Farm.Klin., Apt., selaku dosen pembimbing II telah membimbing, mengarahkan serta memberikan masukan dan nasehat dengan sabar demi terselesakannya skripsi ini.
5. Drs. Totok Soedjianto, M.Kes., Apt dan Elisabeth Kasih, M.Farm.Klin., Apt., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, nasehat dan saran guna menyempurnakan skripsi ini.
6. Dra. Idajani Hadinoto, M.S., Apt. sebagai penasihat akademik yang telah memberikan nasehat.

7. Dosen-dosen dan staf pengajar yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih banyak atas ilmu pengetahuan, keahlian dan pengalaman yang telah dibagi.
8. Papah, Mamah, Adik dan seluruh keluarga yang telah memberikan kasih sayang, dukungan serta doa.
9. Teman seperjuangan skripsi Lely terima kasih banyak atas bantuan dan pengorbanan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.
10. Sahabat dan teman-teman ku Itha, Ira, Dian, Frisna, Sari, Hety dan Putri terima kasih banyak telah membantu memberikan bantuan, masukan, saran, motivasi, dan tenaga demi terselesaikannya skripsi ini.
11. Semua rekan yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan peran bantuan secara langsung dan tak langsung pada penelitian ini.

Skripsi ini jauh dari sempurna dengan keterbatasan pengalaman, pengetahuan maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari kekurangan dalam penulisan naskah Skripsi ini. Akhir kata penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar naskah skripsi ini dapat lebih disempurnakan.

Surabaya, 21 Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB	
1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Tinjauan Tentang Infeksi	7
2.1.1 Definisi Tentang Infeksi	7
2.1.2 Penyebab Infeksi	7
2.1.3 Rantai Infeksi	10
2.2 Tinjauan Tentang Obat	13
2.2.1 Definisi Obat	13
2.2.2 Penggolongan Obat	13
2.3 Tinjauan Tentang Antiinfeksi	15
2.3.1 Definisi Obat Antiinfeksi	15
2.4 Tinjauan Tentang Antibiotik	15
2.4.1 Definisi Antibiotik	15

	Halaman
2.4.2 Mekanisme Kerja Obat	17
2.4.3 Penggolongan Antibiotik	19
2.4.4 Syarat Terapi Antibiotik	22
2.4.5 Lama Terapi Antibiotik	22
2.4.6 Rute Pemberian Antibiotik	24
2.4.7 Hal yang Perlu Diderhatikan Dalam Terapi Antibiotik	26
2.4.8 Faktor-Faktor yang Harus Dipertimbangkan Pada Penggunaan Antibiotik	27
2.4.9 Efek Samping Antibiotik	29
2.4.10 Resistensi Antibiotik	31
2.5 Tinjauan Tentang Pengetahuan	32
2.5.1 Definisi Pengetahuan	32
2.5.1 Tingkat Pengetahuan	33
2.6 Tinjauan Tentang Konseling dan Informasi	34
2.6.1 Pengertian Konseling	34
2.6.2 Tujuan Konseling	35
2.6.3 Informasi	37
2.7 Tinjauan Tentang Edukasi	38
2.7.1 Definisi Edukasi	38
2.7.2 Tujuan Edukasi	38
2.8 Tinjauan Tentang Faktor Keteraturan Pasien	38
2.8.1 Pendidikan	38
2.8.2 Sosia Ekonomi	39
2.9 Tinjauan Tentang Apotek	40
2.10 Tinjauan Tentang Pelayanan Kefarmasian di Apotek	41
2.11 Tinjauan Tentang Kuesioner	47

		Halaman
	2.11.1 Prinsip Teknik Menyusun Kuesioner	48
	2.12 Kerangka Konseptual	52
3	METODE PENELITIAN	53
	3.1 Rancangan Penelitian	53
	3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	53
	3.3 Populasi Penelitian	53
	3.4 Sampel Penelitian	53
	3.4.1 Kriteria Inklusi	54
	3.4.2 Kriteria Eklusi	54
	3.4.3 Jumlah Sampel	54
	3.4.4 Teknik Pengambilan Sampel	55
	3.5 Definisi Operasional	55
	3.6 Metode Pengumpulan Data	59
	3.6.1 Kuesioner	59
	3.6.1 Edukasi	59
	3.7 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	59
	3.7.1 Validitas	59
	3.7.2 Reliabilitas	60
	3.8 Variabel Penelitian	61
	3.9 Pengolahan Data	61
	3.10 Tahapan Penelitian	62
4	HASIL DAN PEMBAHASAN	63
	4.1 Analisi Data	63
	4.1.1 Uji Validitas Kuesioner	63
	4.1.2 Uji Reliabilitas Kuesioner	63
	4.1.3 Distribusi Responden	64

	Halaman
4.1.4 Perbandingan Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi	70
4.1.5 Jenis-Jenis Antibiotik yang Digunakan dan Disimpan	73
4.1.6 Hasil Uji Statistik Pengaruh Edukasi Terhadap Penggunaan Antibiotik	76
4.1.7 Hasil Rekap <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i>	78
4.2 Pembahasan	79
5 KESIMPULAN DAN SARAN	89
5.1 Kesimpulan	89
5.2 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Hasil Uji Validitas Kuesioner	63
4.2 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner	63
4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Usia	64
4.4 Perbandingan Pengetahuan Dilihat dari Usia	65
4.5 Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan	66
4.6 Perbedaan Pengetahuan Dilihat dari Pekerjaan	67
4.7 Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan	68
4.8 Perbedaan Pengetahuan Dilihat dari Pendidikan	69
4.9 Perbandingan Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi dengan <i>Metode Focus Group Discussion</i> (FGD) + <i>Booklet</i>	70
4.10 Perbandingan Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi dengan <i>Metode Focus Group Discussion</i> (FGD) + Poster	71
4.11 Perbandingan Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi dengan <i>Metode Focus Group Discussion</i> (FGD) + TOT (<i>Training of Trainer</i>)	72
4.12 Jenis Antibiotik yang Sedang Digunakan Responden	74
4.13 Jenis Antibiotik yang Disimpan Responden	75
4.14 Hasil Uji Statistik Pengaruh Edukasi Penggunaan Antibiotik Terhadap Pengetahuan Responden dengan Metode FGD + <i>Booklet</i>	76

4.15	Hasil Uji Statistik Pengaruh Edukasi Penggunaan Antibiotik Terhadap Pengetahuan Responden dengan Metode FGD + Poster	77
4.16	Hasil Uji Statistik Pengaruh Edukasi Penggunaan Antibiotik Terhadap Pengetahuan Responden dengan Metode FGD + TOT	78
4.17	Hasil Rekap <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Rantai infeksi	10
2.1 Kerangka Konseptual Penelitian	52
3.1 Skema Kerja Operasional	62
4.1 Grafik Distribusi Responden Berdasarkan Usia	64
4.2 Grafik Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan	66
4.3 Grafik Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan	68
4.4 Perbandingan Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi dengan Metode <i>Focus Group Discussion</i> (<i>FGD</i>) + <i>Booklet</i>	71
4.5 Perbandingan Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi dengan Metode <i>Focus Group Discussion</i> (<i>FGD</i>) + Poster	72
4.6 Perbandingan Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi dengan Metode <i>Focus Group Discussion</i> (<i>FGD</i>) + TOT (<i>Training of Trainer</i>)	73
4.7 Jenis Antibiotik yang Sedang Digunakan Responden	74
4.8 Jenis Antibiotik yang Disimpan Responden	75

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel	Halaman
1. Uji Validitas Kuesioner	98
2. Uji Reliabilitas Kuesioner	100
3. Format Data Pasien	101
4. Lembar Persetujuan Responden	102
5. Kuesioner	104
6. Standar Prosedur Operasional	107
7. Hasil Uji Statistik Pengaruh Edukasi Terhadap Informasi Antibiotik dengan Metode <i>Booklet</i>	109
8. Hasil Uji Statistik Pengaruh Edukasi Terhadap Indikasi Antibiotik dengan Metode Poster	109
9. Hasil Uji Statistik Pengaruh Edukasi Terhadap Lama Penggunaan dengan Metode <i>Booklet</i>	110
10. Hasil Uji Statistik Pengaruh Edukasi Terhadap Waktu Penggunaan dengan Metode <i>Booklet</i>	110
11. Hasil Uji Statistik Pengaruh Edukasi Terhadap Resistensi Antibiotik dengan Metode <i>Booklet</i>	111
12. Hasil Uji Statistik Pengaruh Edukasi Terhadap Efek Samping dengan Metode <i>Booklet</i>	112
13. Hasil Uji Statistik Pengaruh Edukasi Terhadap Penyimpanan Obat dengan Metode <i>Booklet</i>	112
14. Hasil Uji Statistik Pengaruh Edukasi Terhadap Informasi Antibiotik dengan Metode Poster	114
15. Hasil Uji Statistik Pengaruh Edukasi Terhadap Indikasi Antibiotik dengan Metode Poster	114
16. Hasil Uji Statistik Pengaruh Edukasi Terhadap Lama Penggunaan dengan Metode Poster	115

	Halaman
17. Hasil Uji Statistik Pengaruh Edukasi Terhadap Waktu Penggunaan dengan Metode Poster	115
18. Hasil Uji Statistik Pengaruh Edukasi Terhadap Resistensi Antibiotik dengan Metode Poster	116
19. Hasil Uji Statistik Pengaruh Edukasi Terhadap Efek Samping dengan Metode Poster	117
20. Hasil Uji Statistik Pengaruh Edukasi Terhadap Penyimpanan Obat dengan Metode Poster	117
21. Hasil Uji Statistik Pengaruh Edukasi Terhadap Informasi Antibiotik dengan Metode TOT	118
22. Hasil Uji Statistik Pengaruh Edukasi Terhadap Indikasi Antibiotik dengan Metode TOT	118
23. Hasil Uji Statistik Pengaruh Edukasi Terhadap Lama Penggunaan dengan Metode TOT	119
24. Hasil Uji Statistik Pengaruh Edukasi Terhadap Waktu Penggunaan dengan Metode TOT	119
25. Hasil Uji Statistik Pengaruh Edukasi Terhadap Resistensi Antibiotik dengan Metode TOT	120
26. Hasil Uji Statistik Pengaruh Edukasi Terhadap Efek Samping dengan Metode TOT	120
27. Hasil Uji Statistik Pengaruh Edukasi Terhadap Penyimpanan Obat dengan Metode TOT	121
28. <i>Booklet</i>	122
29. Poster	129
30. Dokumentasi	130