

Hubungan Antara *Strength- Based Parenting* Dengan *Wellbeing*
Pada Remaja Di SMA X Surabaya



Oleh:

Jessica Giovanni

NRP: 7103013016

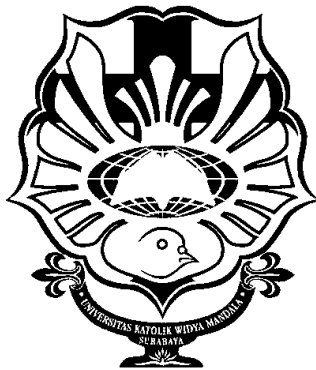
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2017

Hubungan Antara *Strength- Based Parenting* Dengan *Wellbeing*
Pada Remaja Di SMA X Surabaya

SKRIPSI

Diajukan kepada

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian pernyataan memperoleh gelar Sarjana
Psikologi



Oleh:

Jessica Giovanni

NRP: 7103013016

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2017

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini saya,

Nama : Jessica Giovanni

NRP : 7103013016

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

“HUBUNGAN ANTARA *STRENGTH- BASED PARENTING* DENGAN *WELLBEING* PADA REMAJA DI SMA X SURABAYA”

Benar- benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ternyata hasil plagiat atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 2 Mei 2017

Yang membuat pernyataan,



Jessica Giovanni

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA *STRENGTH- BASED PARENTING* DENGAN *WELLBEING* PADA REMAJA DI SMA X SURABAYA

Oleh:

Jessica Giovanni
NRP: 7103013016

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi.

Pembimbing : Agnes Maria Sumargi, M. Psych., Ph.D. ()

Surabaya, 27 April 2017

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Sripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
Memperoleh gelar Sarjana Psikologi



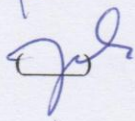

Pada tanggal 6 Juni 2017

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,



(E. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog)

Dewan Penguji:

1. Ketua : M. D. Rama Adhyatma, M.Psi, Psikolog 
2. Sekretaris: Michael Seno Rahardanto, M.A. 
3. Anggota : Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi., Psikolog 
4. Anggota : Agnes Maria Sumargi, G.Dip.Ed., M.Psych., PhD 

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN

PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Nama : Jessica Giovanni

NRP : 7103013016

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul:

“HUBUNGAN ANTARA STRENGTH BASED PARENTING DENGAN WELLBEING PADA REMAJA DI SMA X SURABAYA”

Untuk dipublikasikan, ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan undang-undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 6 juni 2017

Pembuat surat pernyataan



Jessica Giovanni

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya yaitu Jiedianto dan Ratnalisawati yang telah memotivasi saya hingga sampai saat ini.

Dan juga

Untuk Agnes Maria Sumargi, M. Psych., Ph.D. yang telah membimbing saya dan membantu saya dengan sabar hingga sampai saat ini serta bagi seluruh teman dan sahabat yang juga ikut mendukung dan menguatkan saya.

HALAMAN MOTTO

I am too insane to explain and you are too normal to understand

-Unknown-

Time decides who you **meet** in life, your **heart** decides who you want in your life, and your **behaviour** decides who stays in your life.

-Guidepost of Light-

Peace cannot be kept by force, it can only be achieved by understanding.

-Albert Einstein-

Confidence is not: "They will like me."

Confidence is: "I'll be fine if they don't."

-Sun Gazing-

UNGKAPAN TERIMA KASIH

1. Terima kasih kepada Tuhan yang maha kuasa karena dengan pendampingan Tuhan dan penguatan dari Engkau, saya bisa mengerjakan dan menyelesaikan skripsi saya tepat waktu dan tidak menyerah pada keadaan.
2. Terima kasih kepada dosen pembimbing saya yaitu Agnes Maria Sumargi, karena dengan bimbingan, bantuan serta dukungan dari beliau membuat saya makin termotivasi dalam menyelesaikan skripsi dan tidak menyerah pada deadline.
3. Terima kasih kepada orangtua yang sudah mendukung serta membantu saya ketika skripsi saya mengalami kendala keuangan, sehingga skripsi saya bisa berjalan dengan baik dan lancar.
4. Terima kasih kepada subjek/ informan penelitian karena sudah ingin berpartisipasi dalam penelitian skripsi saya sehingga skripsi saya bisa berjalan dengan lancar.
5. Terima kasih kepada dosen penguji saya karena sudah membimbing dan memberikan masukan terbaik terhadap hasil skripsi saya.
6. Terima kasih juga untuk sahabat saya Miftakhul Fauziyah, Silvianny Chezia, dan Easter Fransiska yang telah membantu saya dalam menjalankan skripsi ini dari awal hingga akhir memberikan dukungan, bantuan, motivasi

kepada saya. Terima kasih telah membantu saya dan selalu ada untuk saya ketika saya menghadapi kesulitan. Terima kasih pula untuk Alfonza Nugrahining Kristi karena membantu saya dalam mengolah data sehingga saya tidak kebingungan lagi dalam mengerjakan skripsi saya.

DAFTAR ISI

Halaman Judul Luar.....	i
Halaman Judul Dalam.....	ii
Surat Pernyataan.....	iii
Surat Pernyataan Halaman Persetujuan.....	iv
Halaman Pengesahan.....	v
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah.....	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Halaman Motto.....	viii
Ungkapan Terima Kasih.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstraksi.....	xviii
<i>Abstract</i>	xix
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Batasan masalah.....	11
1.3. Rumusan Masalah.....	12
1.4. Tujuan Penelitian	12
1.5. Manfaat Penelitian	12
1.5.1. Manfaat Teoritis	12

1.5.2.	Manfaat Praktis	12
BAB II.	LANDASAN TEORI.....	15
2.1.	<i>Wellbeing</i>	15
2.1.1.	Pengertian <i>Wellbeing</i>	15
2.1.2.	Aspek-aspek <i>Wellbeing</i>	16
2.1.3.	Faktor yang Mempengaruhi <i>Wellbeing</i>	20
2.2.	<i>Strength- based parenting</i>	26
2.2.1.	Pengertian <i>Strength-Based Parenting</i>	26
2.2.2.	Aspek-aspek <i>Strength- based parenting</i>	28
2.3.	Perkembangan Remaja.....	30
2.4.	Hubungan antara <i>Strength- based parenting</i> dengan <i>wellbeing</i> pada remaja.....	31
2.5.	Hipotesis.....	34
BAB III.	METODE PENELITIAN.....	35
3.1.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	35
3.2.	Definisi Operasional Variabel.....	35
3.2.1.	Definisi Operasional <i>Wellbeing</i>	35
3.2.2.	Definisi Operasional <i>Strength- based parenting</i>	36
3.3.	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	36
3.4.	Metode Pengumpulan Data.....	37
3.4.1.	Skala <i>Wellbeing</i>	38
3.4.2.	Skala <i>Strength- based parenting</i>	40
3.5.	Validitas dan Reliabilitas Penelitian	41
3.5.1.	Validitas Alat Ukur.....	41
3.5.2.	Reliabilitas Alat Ukur.....	43

3.6. Teknik Analisis Data.....	44
3.7. Etika Penelitian.....	45
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	46
4.1. Orientasi Kancan Penelitian.....	47
4.2. Persiapan Pengambilan Data.....	49
4.2.1. Perizinan Penelitian.....	49
4.2.2. Persiapan Alat Ukur.....	49
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	50
4.4. Hasil Penelitian.....	53
4.4.1. Hasil uji validitas.....	53
4.4.1.1. Hasil uji validitas <i>Pemberton Happiness</i> <i>Index (PHI)</i>	53
4.4.1.2. Hasil uji validitas skala <i>strength- based</i> <i>parenting</i>	55
4.4.2. Hasil uji reliabilitas.....	55
4.4.3. Deskripsi identitas subjek.....	56
4.4.4. Deskripsi data variabel penelitian.....	57
4.4.5. Uji asumsi.....	63
4.4.6. Uji hipotesis.....	65
BAB V. PENUTUP.....	67
5.1. Bahasan.....	67
5.2. Kesimpulan.....	71
5.3. Saran.....	72
Daftar Pustaka.....	74
Lampiran	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Blueprint skala wellbeing PHI	39
Tabel 3.2. Blueprint strength- based parenting knowledge and use scale	41
Tabel 4.1. Jadwal Pengambilan Data	51
Tabel 4.2. Sebaran Aitem Sahih dan Gugur pada Skala Pemberton Happiness Index	54
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi data pada skala PHI section A.....	59
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi strength- based parenting (strength knowledge).....	60
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi strength- based parenting use.....	61
Tabel 4.8. Tabulasi silang skala pemberton happiness index section A dan strength- based parenting (strength knowledge)	62
Tabel 4.9. Tabulasi silang skala PHI section A dan strength- based parenting (strength- use).....	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Bagan 4.3. Distribusi Frekuensi berdasarkan usia subjek.....	56
Bagan 4.4. Distribusi Frekuensi berdasarkan jenis kelamin.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A: Coding skala wellbeing.....	78
Lampiran B: Coding skala strength- based parenting knowledge	84
Lampiran C: Coding skala strength- based parenting use.....	90
Lampiran D: Validitas dan Reliabilitas skala wellbeing (putaran I)	96
Lampiran E: Validitas dan Reliabilitas skala wellbeing (putaran II)	97
Lampiran F: Validitas dan Reliabilitas skala strength- based parenting (strength- knowledge).....	98
Lampiran G: Validitas dan Reliabilitas skala strength- based parenting (strength- use).....	99
Lampiran H: Uji asumsi Normalitas skala wellbeing PHI.....	100
Lampiran I: Uji asumsi Normalitas skala strength- based parenting (strength- knowledge).....	101
Lampiran J: Uji asumsi Normalitas skala strength- based parenting (strength- use).....	102
Lampiran K: Uji asumsi Linieritas skala wellbeing PHI dengan strength- based parenting (strength- knowledge)	103
Lampiran L: Uji asumsi Linieritas skala wellbeing PHI dengan strength- based parenting (strength- use).....	105

Lampiran M: Uji Kendall's tau-b skala wellbeing PHI dengan skala strength- based parenting (strength- knowledge) dan (strength- use).....	107
Lampiran N: Surat- surat.....	109

Jessica Giovanni (2017) “Hubungan Antara *Strength- Based Parenting* dengan *Wellbeing* pada Remaja di SMA X Surabaya” **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala, Surabaya.

ABSTRAKSI

Pada saat individu beranjak remaja, individu membutuhkan kondisi *wellbeing* yang baik agar dapat menjalankan tugas-tugas perkembangannya secara optimal. *Wellbeing* dapat ditinjau dari 2 pendekatan, yaitu *Subjective Wellbeing* sesuai dengan pendekatan *Hedonic* dan *Psychological wellbeing* yang berdasarkan pendekatan *Eudaemonic*. Untuk menumbuhkan *wellbeing* yang baik pada remaja, dibutuhkan bimbingan dan dukungan dari orangtua. *Strength- based parenting* adalah pengasuhan orangtua dimana orangtua secara sengaja mengidentifikasi dan mengembangkan kondisi yang positif, proses yang positif, dan kualitas yang positif dalam diri anak. Penelitian mengenai *strength- based parenting* belum ada di Indonesia, oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah terdapat hubungan antara *strength- based parenting* dengan *wellbeing* pada remaja di SMA X Surabaya. Penelitian ini melibatkan 191 subjek yang merupakan para siswa dan siswi SMA X Surabaya yang berusia 15- 18 tahun. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Pengambilan datanya dilakukan dengan menggunakan skala *Pemberton Happiness Index* untuk mengukur *wellbeing* dan skala *Strength- based parenting (strength knowledge dan strength use)* untuk mengukur *strength- based parenting*. Data penelitian dianalisis dengan teknik korelasi non-parametrik *Kendall's tau-b*. Hasil penelitian menunjukkan korelasi positif yang signifikan antara *strength knowledge* dengan *wellbeing*, $r = 0,359$ dan $p = 0,000$ ($p < 0,05$) dan antara *strength use* dengan *wellbeing*. $r = 0,373$ dan $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa *strength- based parenting* berkontribusi positif terhadap *wellbeing* remaja.

Kata kunci: *wellbeing, hedonic, eudaemonic, remaja, strength-based parenting, kekuatan*

Jessica Giovanni (2017) "*The Relationships Between Strength-Based Parenting and Wellbeing in Adolescents at X High School Surabaya*" **Bachelor Thesis**. Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University, Surabaya.

ABSTRACT

When an individual becomes an adolescent, he or she needs to stay in a good state of wellbeing in order to successfully accomplish his or her developmental tasks. Wellbeing can be viewed from two perspectives: firstly, Subjective wellbeing which is based on Hedonic approach and secondly, Psychological wellbeing which is based on Eudaemonic approach. To cultivate wellbeing in adolescents, guidance and support from parents is needed. Strength-based parenting is a parenting style where parents seek to deliberately identify and develop positive conditions, positive processes, and positive qualities in their children. Strength-based parenting has not been studied in Indonesia therefore, this study aimed to examine the relationships between strength-based parenting and wellbeing in adolescents at X high school Surabaya. The study involved 191 subjects who were students at X high school Surabaya aged 15-18 years old. Sampling technique used was cluster random sampling. Data were collected using the Pemberton Happiness Index to measure wellbeing and Strength-based parenting (strength knowledge and strength use) scale to measure strength-based parenting. Data were analyzed using a non-parametric correlation technique, Kendall's tau-b. The results showed significant positive correlations between strength knowledge and wellbeing, $r = 0.359$, $p = 0.000$ ($p < 0.05$) and between strength use and wellbeing. $r = 0.373$, $p = 0.000$ ($p < 0.05$). This confirms that strength-based parenting positively contributes to adolescent wellbeing.

Keywords: wellbeing, hedonic, eudaemonic, adolescents, strength-based parenting, strength