

**HUBUNGAN ANTARA *COMPASSION* ORANGTUA DENGAN  
PERILAKU PROSOSIAL PADA KANAK-KANAK AKHIR  
DI SD X SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Oleh:**  
Devi Natalia Yusup  
NRP: 7103013018

Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2017

**HUBUNGAN ANTARA *COMPASSION* ORANGTUA DENGAN  
PERILAKU PROSOSIAL PADA KANAK-KANAK AKHIR  
DI SD X SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana Psikologi



**Oleh:**  
Devi Natalia Yusup  
NRP: 7103013018

Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2017

## SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Devi Natalia Yusup

NRP : 7103013018

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi saya yang berjudul:  
**HUBUNGAN ANTARA *COMPASSION* ORANGTUA DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA KANAK-KANAK AKHIR DI SD X SURABAYA**

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi saya tersebut merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 5 Juni 2017

Yang membuat pernyataan



Devi Natalia Yusup

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN  
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Devi Natalia Yusup

NRP : 7103013018

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul:

“HUBUNGAN ANTARA *COMPASSION* ORANGTUA DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA KANAK-KANAK AKHIR DI SD X SURABAYA”

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 5 Juni 2017

Pembuat surat pernyataan,



Devi Natalia Yusup

**HALAMAN PERSETUJUAN**


**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA *COMPASSION* ORANGTUA  
DENGAN PERILAKU PROSOSIAL  
PADA KANAK-KANAK AKHIR  
DI SD X SURABAYA**

Oleh:

Devi Natalia Yusup

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing : Agnes Maria Sumargi , G.Dip.Ed., M.Psych., Ph.D. 

Surabaya, 5 Juni 2017

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 5 Juni 2017



### Dewan Penguji:

1. Ketua : Yessyca Diana Gabrielle, M.Psi., Psikolog
2. Sekretaris : Erlyn Erawan, Psy.D.
3. Anggota : Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog
4. Anggota : Agnes Maria Sumargi, G.Dip.Ed., M.Psych., Ph.D.

*(Handwritten signatures of the exam board members)*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk memperkaya Ilmu Psikologi  
Perkembangan, Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya, dosen pembimbing Ibu Agnes Maria Sumargi , G.Dip.Ed.,  
M.Psych., Ph.D., papa tercinta Yudi Trianto Yusup, mama tercinta  
Andriani, sahabat-sahabat tercinta dan Tuhan Yang Maha Esa.

## HALAMAN MOTTO

Kuatkanlah dan teguhkanlah hatimu, janganlah takut dan jangan gemetar  
karena mereka, sebab TUHAN, Allahmu, Dialah yang berjalan mengertai  
engkau; Ia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan  
engkau - Ulangan 31: 6

I have many problems in my life.

But my lips don't know that.

“ They're Always Smile “

-Charlie Chaplin-



## UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini dapat selesai tidak hanya dengan kemampuan dari penulis saja. Banyak pihak yang memberikan dukungan pada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah menjadi tempat tumbuh dan berkembang bagi penulis untuk menjadi lebih baik. Terima kasih atas semua pelajaran dan pengalaman yang telah penulis rasakan selama masa perkuliahan.
2. Ibu F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah membimbing penulis dari awal perkuliahan sampai dengan akhir perkuliahan.
3. Bapak J. Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog selaku dosen Pendamping Akademik. Terima kasih telah mendampingi penulis mulai dari semester 1 sampai dengan semester akhir. Terima kasih telah memberikan semangat penulis pada saat pengerjaan skripsi.
4. Ibu Agnes Maria Sumargi, G.Dip.Ed., M.Psych., Ph.D., selaku dosen pembimbing skripsi. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis serta terimakasih atas kesabaran dan ketelatenan Ibu selama membimbing penulis.
5. Kepada tim penguji, terimakasih telah membuat penelitian ini semakin baik sehingga penelitian ini layak untuk dipublikasikan.
6. Mbak Lilis, Mbak Eva dan Pak Anang, selaku staff tata usaha. Terimakasih telah membantu penulis selama proses perkuliahan dari awal hingga akhir. Terima kasih telah melancarkan penelitian ini dengan memberikan dukungan pada saat proses perijinan. Terimakasih

Pak Anang karena selalu mengingatkan penulis akan tanggal pengumpulan skripsi.

7. Kepada kedua *judges*, Ik Novi dan Pak Hadi. Terimakasih telah meluangkan waktu untuk memeriksa alat ukur penulis. Terima kasih untuk Ik Novi, selain menjadi *judges* juga telah memberikan semangat pada penulis untuk selalu mengerjakan skripsi.
8. Kepada SD X serta 71 partisipan yang bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini dan kepada 71 orangtua yang telah bersedia menyediakan waktu untuk mengisi skala, tanpa kalian maka penelitian ini tidak akan berjalan.
9. Seluruh member Dicky mania dan *PsyCekdung* 2013 yang senantiasa selalu memberikan semangat dan dukungan pada penulis.
10. Teman-teman seperjuangan, khususnya Monika, Hendy, Kaje, Uchie, Jeje dan Dhebes. Terima kasih atas segala dukungan dan semangat serta bantuan yang telah diberikan, tanpa kalian skripsi ini tak akan bisa terselesaikan. You are amazing.
11. Mahasiswa Fakultas Psikologi UKWMS 2015 selaku anak asdos penulis. Terima kasih selalu memberikan semangat serta memotivasi penulis dengan mengatakan “kapan lulus Ce?”.
12. Papa Yudi, Mama Andriani dan Koko tercinta. Terima kasih selalu memberikan dukungan dan selalu menelepon penulis untuk mengingatkan penulis supaya mengerjakan skripsi serta doa yang selalu diberikan untuk penulis. I LOVE U.
13. Terakhir yang paling berarti bagi penulis, terima kasih pada Tuhan Yesus yang senantiasa menyertai penulis dalam proses pengerjaan

skripsi. Penulis percaya bahwa setiap yang terjadi dalam hidup penulis merupakan rancangan-Nya dan akan indah pada waktunya.

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul .....	i
Halaman Surat Pernyataan .....	ii
Halaman Surat Pernyataan Publikasi Karya Ilmiah .....	iii
Halaman Persetujuan .....	iv
Halaman Pengesahan .....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Halaman Motto .....	vii
Ungkapan Terimakasih .....	viii
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Lampiran .....	xvi
Daftar Gambar .....	xvii
Abstraksi.....	xviii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Batasan Masalah .....	6
1.3. Rumusan Masalah.....	8
1.4. Tujuan Penelitian .....	8
1.5. Manfaat Penelitian .....	8
1.5.1. Manfaat teoritis .....	8
1.5.2. Manfaat praktis .....	8

BAB II. LANDASAN TEORI .....	10
2.1. Perilaku Prososial .....	10
2.1.1. Definisi perilaku prososial .....	10
2.1.2. Aspek-aspek perilaku prososial .....	11
2.1.3. Faktor-faktor perilaku prososial.....	11
2.2. <i>Compassion</i> .....	13
2.2.1. Definisi <i>compassion</i> .....	13
2.2.2. Aspek-aspek <i>compassion</i> .....	14
2.3. Kanak-kanak akhir .....	15
2.3.1. Definisi kanak-kanak akhir.....	15
2.3.2. Tugas perkembangan kanak-kanak akhir .....	16
2.3.3. Perilaku prososial pada kanak-kanak akhir .....	18
2.4. Hubungan antara Tingkat <i>Compassion</i> Orangtua dengan Perilaku Prososial pada Kanak-kanak Akhir .....	18
2.5. Hipotesis .....	22
BAB III. METODE PENELITIAN .....	23
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian .....	23
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	23
3.2.1. Definisi operasional perilaku prososial .....	23
3.2.2. Definisi operasional <i>compassion</i> .....	24
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	24
3.4. Metode Pengumpulan Data .....	25
3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	29
3.5.1. Validitas .....	29
3.5.2. Reliabilitas .....	32
3.6. Teknik Analisis Data .....	33
3.7. Etika Penelitian .....	33

BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN .....	35
4.1. Orientasi Kancah Penelitian .....	35
4.2. Persiapan Pengambilan Data .....	37
4.2.1. Perizinan pihak sekolah.....	37
4.2.2. Perizinan untuk skala .....	37
4.2.3. Penerjemahan skala ke dalam Bahasa Indonesia.....	38
4.2.4. Penggandaan skala .....	39
4.3. Pelaksanaan Penelitian .....	39
4.4. Hasil Penelitian .....	40
4.4.1. Uji validitas .....	40
4.4.2. Uji reliabilitas .....	42
4.4.3. Deskripsi identitas partisipan .....	42
4.4.4. Deskripsi data variabel penelitian .....	47
4.4.5. Uji asumsi .....	51
4.4.6. Uji hipotesis .....	52
BAB V. PENUTUP .....	53
5.1. Pembahasan .....	53
5.2. Simpulan .....	56
5.3. Saran .....	57
Daftar Pustaka .....	59

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Skor Setiap Pernyataan Aitem <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i> untuk SDQ .....	26

Tabel 3.2. <i>Blue Print Strength and Difficulties Questionnaire</i> .....	27
Tabel 3.3. <i>Blue Print Compassion Scale</i> .....	29
Tabel 4.1. Aitem Sahih dan Gugur <i>Strength and Difficulties Questionnaire</i> .....	41
Tabel 4.2. Aitem Sahih dan Gugur <i>Compassion Scale</i> .....	41
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Partisipan Berdasarkan Usia .....	42
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	43
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Partisipan Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	43
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Partisipan Berdasarkan Status Pekerjaan.....	44
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Partisipan Berdasarkan Usia Anak .....	44
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin Anak .....	45
Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi Partisipan Berdasarkan Hubungan dengan Anak .....	45
Tabel 4.10. Distribusi Frekuensi Partisipan Berdasarkan Kondisi Keluarga .....	46
Tabel 4.11. Distribusi Frekuensi Partisipan Berdasarkan Kedekatan dengan Anak .....	4
Tabel 4.12. Kategorisasi Variabel <i>Compassion</i> Orangtua .....	48
Tabel 4.13. Kategorisasi Variabel Prososial Anak .....	49
Tabel 4.14. Tabulasi Silang <i>Compassion</i> Orangtua dan Perilaku Prososial .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Data Mentah <i>Compassion</i> .....	62
Lampiran B. Data Mentah Prososial .....	65
Lampiran C. Koding <i>Compassion</i> .....	68
Lampiran D. Koding Prososial .....	71
Lampiran E. Kategorisasi <i>Compassion</i> .....	74
Lampiran F. Kategorisasi Prososial .....	78
Lampiran G. Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Compassion</i> .....	81
Lampiran H. Uji Validitas dan reliabilitas Prososial .....	104
Lampiran I. Uji Asumsi .....	108
Lampiran J. Uji Hipotesis .....	114



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Skor Setiap Pernyataan Aitem <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i> untuk <i>Compassion Scale</i> .....	28

**Devi Natalia Yusup** (2017). “Hubungan antara *Compassion* Orangtua dengan Perilaku Prososial pada Kanak-kanak Akhir di SD X Surabaya”. **Skripsi Sarjana Strata I**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

### ABSTRAKSI

Tidak hanya orang dewasa saja yang dapat melakukan perilaku menolong, anak-anak juga dapat menunjukkan perilaku menolong. Tindakan membantu tersebut merupakan perilaku prososial. Perilaku prososial adalah tindakan membantu orang lain dengan tujuan membuat orang lain menjadi lebih baik. Tetapi kenyataannya masih banyak anak yang cenderung tidak peduli dengan lingkungan sekitarnya. Tindakan yang dilakukan oleh anak merupakan hasil belajar dari lingkungannya. Lingkungan terdekat dari anak adalah orangtua. Anak belajar segala nilai yang dimiliki oleh orangtua. Salah satu nilai yang dimiliki orangtua adalah *compassion*. *Compassion* adalah peduli terhadap penderitaan orang lain, sadar atas rasa sakit yang dialami oleh seseorang sehingga menimbulkan keinginan untuk meringankan penderitaan orang lain. Proses pengajaran orangtua mengenai *compassion* kepada anak diduga memicu munculnya perilaku prososial pada anak. Oleh sebab itu, peneliti ingin mengetahui apakah ada hubungan antara *compassion* orangtua dengan perilaku prososial pada anak. Subjek dalam penelitian ini 71 orangtua murid kelas 5 dan 6 di SD X Surabaya.. Penelitian ini menggunakan populasi total dengan alat pengumpulan datanya adalah skala yang diisi oleh orangtua, yakni *Compassion Scale* untuk mengungkap *compassion* orangtua dan *Strength and Difficulties Questionnaire (SDQ)* untuk mengungkap perilaku prososial anak. Hasil dari pengolahan data dengan Kendall's tau-b menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,253 dengan nilai  $p$  sebesar 0,006 ( $p < 0,05$ ), sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara *compassion* orangtua dengan perilaku prososial pada kanak-kanak akhir. Semakin tinggi tingkat *compassion* dari orangtua, maka semakin tinggi pula tingkat perilaku prososial anak. Sebaliknya, semakin rendah tingkat *compassion* orangtua, semakin rendah tingkat perilaku prososial anak.

Kata kunci : *compassion*, perilaku prososial, pengajaran orangtua, kanak-kanak akhir.

**Devi Natalia Yusup** (2017). “*Relationship Between Parental Compassion and Prosocial Behavior of Children in Late Childhood at X Elementary*”

School Surabaya. **Undergraduate Thesis.** Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University Surabaya.

### **ABSTRACT**

*It is not only adults that can perform helping behavior, but children can also show helping behavior. Such helping action is called as prosocial behavior. Prosocial behavior is the act of helping others in order to make others' conditions better. However, in reality there are many children who do not care to their surrounding environment. Actions performed by children is the result of learning from their environment. The nearest environment of children is their parents. Children learn all the values that parents have. One of the values is compassion. Compassion is the act of caring to the suffering of others, an awareness of the pain experienced by others that raises a desire to ease the suffering of others. The process of parents' teaching about compassion to their children is assumed triggering prosocial behavior in children. Therefore, the researchers aimed to investigate the relationship between parent's compassion and prosocial behavior in children. Subjects in this study were 71 parents of grade 5 and 6 students at X Elementary School, Surabaya. This study used total population and the measures used were the Compassion Scale to indicate parents' compassion and the Strength and Difficulties Questionnaire (SDQ) to indicate children's prosocial behavior. The result of data analysis with Kendall's tau-b revealed a correlation coefficient of 0.253 with p value of 0.006 ( $p < 0.05$ ), thus, it can be concluded that there was a significant relationship between parental compassion and prosocial behavior of children in late childhood. The higher the compassion levels of parents, the higher the levels of their child's prosocial behavior. Conversely, the lower the levels of parental compassion, the lower the levels of children's prosocial behavior.*

*Keywords: compassion, prosocial behavior, parent's teaching, late childhood.*