

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN PERILAKU TERTUTUP PENCEGAHAN  
HIV/AIDS PADA REMAJA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

SKRIPSI



OLEH:

Maura Angelina Oktavianti

NRP: 9103012005

FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
2017

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN PERILAKU TERTUTUP PENCEGAHAN  
HIV/AIDS PADA REMAJA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

SKRIPSI

Diajukan kepada

Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya untuk  
Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan



OLEH:

Maura Angelina Oktavianti

NRP: 9103012005

FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
2017

## **LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Maura Angelina Oktavianti

NRP : 9103012005

menyetujui skripsi/karya ilmiah saya:

Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Dan Perilaku Tertutup Pencegahan HIV/AIDS Pada Remaja Di Sekolah Menengah Kejuruan

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Januari 2017

Yang menyatakan



Maura Angelina Oktavianti

## HALAMAN PERSETUJUAN

### SKRIPSI

#### PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN DAN PERILAKU PENCEGAHAN HIV/AIDS PADA REMAJA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

OLEH:

Maura Angelina Oktavianti  
NRP: 9103012005

Pembimbing Utama : Yesiana Dwi Wahyu W., S.Kep.,Ns.,M.Kep. (.....)

Pembimbing Pendamping: Natalia Liana Susanti, SKM.



Surabaya, 16 Januari 2017

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang ditulis oleh Maura Angelina Oktavianti NRP. 9103012005 telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 20 Januari 2017 dan telah dinyatakan lulus oleh,

Tim Penguji

1. Ketua : Dr. Inge Wattimena, M.Si

(  )

2. Sekretaris : Linda Juwita, S. Kep., Ns., M.Kep.

(  )

3. Anggota : Yesiana Dwi Wahyu W., S. Kep., Ns., M.Kep.

(  )

4. Anggota : Natalia Liana Susanti, SKM.

(  )

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keperawatan,



Dr. dr. B. Handoko Daeng, SpKJ(K)  
NIK. 911.08.0624

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya

Nama : Maura Angelina Oktavianti

NRP : 9103012005

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

**"PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN DAN PERILAKU TERTUTUP PENCEGAHAN HIV/AIDS PADA REMAJA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN"**

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 16 Januari 2017

Yang membuat pernyataan,



Maura Angelina Oktavianti

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala puja dan puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa dan atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat dirampungkan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya khatulkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada Tuhan YME, karena hanya atas izin dan karuniaNyalah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Almarhum kakek saya Chrisantus Soekarman, Nenek saya Christiana F. Soepadmi, serta mama saya Maria T. Haryanti, atas doa, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.

## **MOTTO**

**“Always be yourself no matter what they say and never be anyone else  
even if they look better than you”**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa berkat Rahmat, dan KaruniaNya kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN DAN PERILAKU TERTUTUP PENCEGAHAN HIV/AIDS PADA REMAJA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN”.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. B. Handoko Daeng, SpKJ(K) selaku Dekan Fakultas Keperawatan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
2. Yesiana Dwi Wahyu W., S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Dosen Pembimbing Utama dan Wakil Dekan Fakultas Keperawatan yang dengan sabar mendampingi, mencerahkan pikiran, meluangkan waktu serta tenaga untuk membantu dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Natalia Liana Susanti, SKM selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang dengan sabar mendampingi, mencerahkan pikiran, meluangkan waktu serta tenaga untuk membantu dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. SMK Negeri 6 Surabaya yang telah bersedia menjadi tempat penelitian yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.

5. Ira Ayu Maryuti, S.Kep.,Ns selaku Dosen Pembimbing Akademik saya yang dengan sabar mendampingi, membimbing dan memberikan ilmunya kepada saya.
6. Segenap Dosen Fakultas Keperawatan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan ilmunya kepada saya.
7. Almarhum kakek saya Chrisantus Soekarman, Nenek saya Christiana F. Soepadmi, serta mama saya Maria T. Haryanti, atas doa, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
8. Keluarga besar Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, khususnya teman-teman seperjuangan saya di Fakultas Keperawatan, atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
9. Seluruh civitas akademika Fakultas Keperawatan yang telah memberikan dukungan moril kepada saya.

Saya menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Saya mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan laporan dan hasil penelitian sehingga dapat menjadi acuan penelitian-penelitian selanjutnya.

Surabaya, 16 Januari 2017

Peneliti

## **DAFTAR ISI**

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PERSEMAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1.      Latar Belakang Masalah.....	1

1.2.	Rumusan Masalah.....	5
1.3.	Tujuan Penelitian.....	6
1.4.	Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB 2</b>	<b>TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1.	Pendidikan Kesehatan.....	8
2.1.1.	Pengertian Pendidikan Kesehatan.....	8
2.1.2.	Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	9
2.1.3.	Misi Penididikan Kesehatan.....	10
2.1.4.	Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan.....	10
2.2.	HIV/AIDS.....	12
2.2.1.	Definisi HIV/AIDS.....	12
2.2.2.	Etiologi HIV/AIDS.....	13
2.2.3.	Patogenesia HIV/AIDS.....	14
2.2.4.	Patofisiologi HIV/AIDS.....	14
2.2.5.	Klasifikasi HIV/AIDS.....	16
2.2.6.	Gejala Klinis HIV/AIDS.....	18
2.2.7.	Pemeriksaan Diagnostik HIV/AIDS.....	18
2.2.8.	Komplikasi HIV/AIDS.....	19
2.2.9.	Pencegahan HIV/AIDS.....	21
2.2.10.	Penatalaksanaan HIV/AIDS.....	22
2.3.	Pengetahuan.....	23
2.3.1.	Definisi Pengetahuan.....	23
2.3.2.	Tingkat Pengetahuan Didalam Domain Kognitif.....	24
2.3.3.	Cara Memperoleh Pengetahuan.....	25
2.3.4.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	28
2.3.5.	Kategori Pengetahuan.....	30
2.3.6.	Sumber Informasi.....	30
2.3.7.	Retensi Pengetahuan.....	31
2.4.	Remaja.....	32
2.4.1.	Definisi Remaja.....	32
2.4.2.	Tahap Perkembangan Remaja.....	32
2.4.3.	Karakteristik Perkembangan Remaja.....	33
2.5.	Perilaku.....	34
2.5.1.	Definisi Perilaku.....	34
2.5.2.	Proses Pembentukan Perilaku.....	34
2.5.3.	Bentuk Perilaku.....	35
2.5.4.	Domain Perilaku.....	35
2.5.5.	Determinan Perilaku.....	37
2.5.6.	Perilaku Kesehatan.....	37

2.5.7.	Perilaku Terhadap Sakit dan Penyakit.....	38
2.5.8.	Perubahan Perilaku.....	39
2.5.9.	Tingkatan Perilaku.....	40
2.5.10.	Cara Pengukuran Perilaku.....	41
2.6	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan dan Perilaku Pencegahan HIV/AIDS.....	42
2.7.	Dasar Teori.....	43
BAB 3	KERANGKA KONSEPTUAL dan HIPOTESIS.....	45
3.1.	Kerangka Konseptual.....	45
3.2.	Hipotesis.....	46
BAB 4	METODE PENELITIAN.....	47
4.1.	Desain Penelitian.....	47
4.2.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	48
4.3.	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	48
4.4.	Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	52
4.5.	Kerangka Kerja Penelitian.....	53
4.6.	Metode Pengumpulan Data.....	55
4.7.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	59
4.8.	Teknik Analisa Data.....	62
4.9.	Etika Penelitian.....	65
BAB 5	HASIL PENELITIAN.....	67
5.1.	Karakteristik Lokasi Penelitian.....	67
5.2.	Hasil Penelitian.....	68
BAB 6	PEMBAHASAN.....	79
6.1.	Pengetahuan Tentang HIV/AIDS Remaja Di SMKN 6 Surabaya Sebelum dan Sesudah dilakukan Pendidikan Kesehatan Tentang HIV/AIDS.....	79
6.2.	Perilaku Pencegahan HIV/AIDS Remaja Di SMKN 6 Surabaya Sebelum dan Sesudah dilakukan Pendidikan Kesehatan Tentang HIV/AIDS.....	80
6.3.	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan HIV/AIDS Pada Remaja Di SMKN 6 Surabaya.....	82
6.4.	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Perilaku Pencegahan HIV/AIDS Pada Remaja Di SMKN 6 Surabaya.....	83

BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN.....	85
7.1.    Kesimpulan.....	85
7.2.    Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	90
ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN.....	118

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 4.1 One-Group Pre-Test-Post-Test Design.....	47
Tabel 4.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	50
Tabel 4.3. Kisi – Kisi Kuesioner Pengetahuan HIV/AIDS.....	56
Tabel 4.4. Kisi - Kisi Kuesioner Perilaku Pencegahan HIV/AIDS....	57
Tabel 4.5. Hasil Validasi Kuesioner Pengetahuan HIV/AIDS.....	60
Tabel 4.6. Hasil Validasi Kuesioner Perilaku Pencegahan HIV/AIDS... ..	61
Tabel 5.1. Distribusi Responden Berdasarkan Sumber Informasi Tentang HIV/AIDS Di SMKN 6 Surabaya Tanggal 9-16 Juni 2016.....	70
Tabel 5.2. Gambaran Perubahan Pengetahuan HIV/AIDS Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan Di SMKN 6 Surabaya Tanggal 9-16 Juni 2016.....	71
Tabel 5.3. Kategori Pengetahuan Siswa Tentang HIV/AIDS Pre dan Post Pendidikan Kesehatan Di SMKN 6 Surabaya Tanggal 9-16 Juni 2016.....	74
Tabel 5.4. Tabulasi Silang Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan HIV/AIDS Di SMKN 6 Surabaya Tanggal 9-16 Juni 2016.....	74
Tabel 5.5. Gambaran Perubahan Perilaku Pencegahan HIV/AIDS Sebelum Dan Sesudah Pendidikan Kesehatan Di SMKN 6 Surabaya Tanggal 9-16 Juni 2016.....	75

Tabel 5.6. Kategori Perilaku Pencegahan Siswa Tentang HIV/AIDS Pre dan Post Pendidikan Kesehatan Di SMKN 6 Surabaya Tanggal 9-16 Juni 2016.....	77
Tabel 5.7. Tabulasi Silang Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Perilaku Pencegahan HIV/AIDS Di SMKN 6 Surabaya Tanggal 9-16 Juni 2016.....	77

## **DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 3.1. Kerangka Konseptual Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan dan Perilaku Pencegahan HIV/AIDS.....	45
Gambar 4.1. Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang HIV/AIDS dan Perilaku Pencegahan HIV/AIDS Pada Remaja Di Sekolah Menengah Kejuruan .....	54
Gambar 5.1. Diagram Pie Distribusi Responden Berdasarkan Usia Di SMKN 6 Surabaya Tanggal 9-16 Juni 2016.....	69
Gambar 5.2. Diagram Pie Distribusi Responden Berdasarkan Jenis KelaminDi SMKN 6 Surabaya Tanggal 9-16 Juni 2016.....	69
Gambar 5.3. Diagram Pie Distribusi Responden Berdasarkan Pernah Atau Tidak Pernah Mendapat Informasi tentang HIV/AIDS Di SMKN 6 Surabaya Tanggal 9-16 Juni 2016.....	70

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Persetujuan Menjadi Responden Penelitian.....	90
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	91
Lampiran 3. Kuesioner Pengetahuan HIV/AIDS (Sebelum Validasi)..	92
Lampiran 4. Kuesioner Perilaku Pencegahan HIV/AIDS..... (Sebelum Validasi)	94
Lampiran 5. Kuesioner Pengetahuan HIV/AIDS (Setelah Validasi)...	96
Lampiran 6. Kuesioner Perilaku Pencegahan HIV/AIDS..... (Setelah Validasi)	98
Lampiran 7. Satuan Acara Pendidikan Kesehatan Penanggulangan dan Pencegahan HIV/AIDS.....	100
Lampiran 8. Materi Pendidikan Kesehatan ( Lampiran SAP).....	105
Lampiran 9. Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan.....	110
Lampiran 10. Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku.....	111
Lampiran 11. Wilcoxon Signed Ranks Test.....	112
Lampiran 12. Surat Keterangan Survei Awal Dari Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.....	113
Lampiran 13. Surat Keterangan Survei Awal Dari Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.....	114

Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian Dari Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.....	115
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian Di SMKN 6 Surabaya.....	116

## **DAFTAR ISI ARTIKEL**

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	118
HALAMAN PERSETUJUAN .....	119
ABSTRAK.....	120
ABSTRAC .....	121
PENDAHULUAN .....	121
METODE PENELITIAN .....	123
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	124
KESIMPULAN DAN SARAN .....	134
KEPUSTAKAAN .....	135
BIODATA PENULIS.....	136

## **ABSTRAK**

# **PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN DAN PERILAKU TERTUTUP PENCEGAHAN HIV/AIDS PADA REMAJA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

**Oleh: Maura Angelina Oktavianti**

HIV (*Human Immunodeficiency Virus*) merupakan suatu penyakit yang disebabkan oleh suatu virus yang menyerang system kekebalan tubuh dan dapat menyebabkan AIDS (*Aquarired Immunodeficiensy Syndrome*). Pencegahan penyakit ini lebih baik dilakukan sedini mungkin, misalnya pada remaja, melalui pendidikan kesehatan untuk menumbuh-kembangkan wawasan. Dengan demikian pengetahuan dan perilaku diharapkan semakin baik dalam mencegah penularan HIV dikalangan masyarakat terutama remaja. Tujuan penelitian adalah untuk menunjukkan pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dan perilaku pencegahan HIV/AIDS pada remaja. Penelitian ini menggunakan pra-eksperimen dengan pendekatan *one-group pre-test-post-test design*. Populasinya adalah 730 siswa kelas XI sekolah menengah kejuruan. Sampel yang diambil adalah 10% dari jumlah populasi yaitu 73 siswa. Metode samplingnya adalah *proporsional random sampling*. Variabel independen adalah pendidikan kesehatan sedang variabel dependen pengetahuan dan perilaku remaja dalam mencegah HIV/AIDS. Alat ukurnya adalah kuesioner tertutup dengan format skala likert. Uji Hipotesis menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan kesehatan menghasilkan peningkatan pengetahuan ( $p=0,000 < =0,05$ ) dan perubahan perilaku ( $p=0,000 < =0,05$ ). Pemberian pendidikan kesehatan efektif terhadap pengetahuan dan perubahan perilaku pencegahan pada remaja. Pendidikan kesehatan ini mampu membentuk remaja yang sadar akan pentingnya kesehatan dan menjadi generasi bangsa yang mampu mencegah suatu penyakit dikalangan masyarakat.

**Kata Kunci:** Pendidikan Kesehatan, Pengetahuan, Perilaku, Remaja, HIV/AIDS.

## **ABSTRACT**

### **EFFECT OF HEALTH EDUCATION ON KNOWLEDGE AND CLOSE BEHAVIOR HIV / AIDS PREVENTION IN TEENAGERS IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL**

**By: Maura Angelina Oktavianti**

HIV (Human Immunodeficiency Virus) is a disease caused by a virus that attacks the immune system and can cause AIDS (Acquired Immunodeficiency Syndrome). Better prevention of this disease as early as possible, for example on youth, through health education to grow and develop insights. Thus the knowledge and behavior expected better in preventing HIV transmission among people, especially teenagers. The research objective was to show the influence of health education on the knowledge and behavior of HIV / AIDS prevention in adolescents. This study uses the pre-experiment with the approach of a one-group pre-test-post-test design. The population is 730 students of class XI secondary vocational schools. The sample taken is 10% of the total population is 73 students. The sampling method is proportional random sampling. The independent variable is the health education being a dependent variable knowledge and behavior of teenagers in preventing HIV / AIDS. The measuring instrument is closed questionnaire with Likert scale format. Hypothesis Testing using the Wilcoxon Signed Rank Test. The results showed that health education resulted in an increase in knowledge ( $p = 0.000 < = 0.05$ ) and behavioral changes ( $p = 0.000 < = 0.05$ ). The provision of effective health education on knowledge and behavior change prevention in adolescents. Health education is capable of forming teenagers are aware of the importance of health and become a generation of people who were able to prevent a disease among the people.

**Keywords:** Health Education, Knowledge, Behavior, Teenagers, HIV/AIDS

