

Konsentrasi / Bidang Minat :
Manajemen SDM

**PENGARUH *LEARNING MOTIVATION DAN PEER ASSISTED
LEARNING* TERHADAP *STUDY ACHIEVEMENT* PADA
MAHASISWA PESERTA PROGRAM BEASISWA LPMAK
DI PERGURUAN TINGGI**

SKRIPSI



TEPY KOMANGAL

**FAKULTAS BISNIS
JURUSAN MANAJEMEN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA**

2013

**PENGARUH *LEARNING MOTIVATION DAN PEER ASSISTED
LEARNING* TERHADAP *STUDY ACHIEVEMENT PADA
MAHASISWA PESERTA PROGRAM BEASISWA LPMAK
DI PERGURUAN TINGGI***

SKRIPSI

**FAKULTAS BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Untuk memenuhi sebagai persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi
Jurusan Manajemen**

**OLEH
TEPY KOMANGAL
3103008352**

**FAKULTAS BISNIS
JURUSAN MANAJEMEN**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**Pengaruh *Learning Motivation* dan *Peer Assisted Learning* Terhadap
Study Achievement Pada Mahasiswa Peserta Program Beasiswa
LPMAK di Perguruan Tinggi**

OLEH:

TEPY KOMANGAL

3103008352

Telah Disetujui dan Diterima untuk Diajukan Kepada Tim Pengaji

Pembimbing I,

Lena Ellitan, Ph. D.

Tanggal: 7 Maret 2013

Pembimbing II,

Drs. Julius F. Nagel, Sth., MM 1

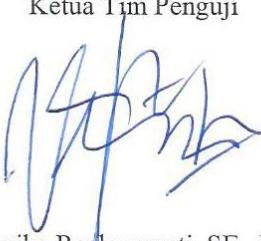
Tanggal: 7 Maret 2013

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang ditulis oleh : Tepy Komangal, NRP: 3103008352

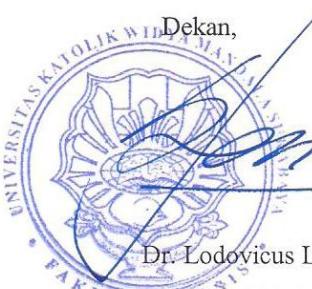
Telah diuji pada tanggal 18 Maret 2013 dan dinyatakan LULUS oleh :

Ketua Tim Penguji



Veronika Rachmawati, SE., M. Si
Nik: 311.98.0361

Mengetahui:



Dr. Lodovicus Lasdi, MM.,
Nik: 321.99.0370

Ketua Jurusan,



Herlina Y. Roida, SE.M. COM.,
Nik: 311.99.0362

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Tepy Komangal

Nrp : 3103008352

Judul Tugas Akhir:

Pengaruh Learning Motivation, dan Peer Assisted Learning Terhadap Study Achievement Pada Mahasiswa Peserta Program Beasiswa LPMAK Di Perguruan Tinggi.

Menyatakan bahwa tugas akhir ini adalah ASLI karya tulis saya. Apabila karya ini merupakan plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi yang akan diberikan oleh Fakultas Bisnis Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Saya menyetujui pula bahwa karya tulis ini dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library*) Perpustakaan Unika Widya Mandala Surabaya untuk kepentingan akademik sebatas sesuai Hak Cipta.

Demikian pernyataan keaslian dan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Maret 2013



Yang menyatakan
(Tepy Komangal)

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat penyertaan dan pertolongan-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Maksud dan tujuan dari skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Jurusan Manajemen Fakultas Bisnis Uniiversitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Selama penulisan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Lodovicus Lasdi, MM., Selaku dekan Fakultas Bisnis Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. Ibu Herlina Y. Roida, SE. M. COM., Selaku ketua jurusan Manajemen Fakultas Bisnis Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
3. Ibu Lena Ellitan, Ph. D., Selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan memberikan pengarahan yang sangat berguna sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Julius F. Nagel, S. Th., MM. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan memberikan pengarahan yang sangat berguna sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu DRA. EC. Mari Goretti Temengkol MM. Selaku Dosen wali dan sebagai penganti mama saya sendiri di Surabaya yang penuh

perhatian dan selalu memberikan arahan dan motivasi selama kuliah.

6. Pihak Lembaga Pengembangan Masyarakat Amungme dan Kamoro (LPMAK),) atas dorongan dan bantuan melalui biaya kuliah,biaya hidup, dan segala kebutuhan dari semenjak SMA sampai kuliah, serta membantu saya berupa data-data dalam proses penyelesaian skripsi.
7. Segenap dosen Fakultas Bisnis yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis serta karyawan beserta seluruh staf Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
8. Segenap Bapak dan Ibu Tim Manajemen Mahasiswa Timika, yang telah memberikan pendampingan, pengarahan serta dukungan selama saya kuliah.
9. Keluarga tercinta, Bapak Obeth, Mama Yotina, Nenek Dorkas, bapak Beny, Kakak Atimus, seluruh keluarga HAKIKO serta seluruh keluarga Suku Dani, Damal, Amungme, Kamoro, Duga, Mee, Moni. Yang selalu memberikan dukungan doa.
10. Om Yance, Mama Ice dan adik Amen, anak Arkom, yang selalu memberikan support yang luar biasa baik moril maupun materil selama hidup bersama, di rumah kost-kostsan, serta istriku tercinta Mince yang selalu mendampingi dan memberikan support.
11. Teman-teman Manajemen 2008: Napi Dani, Magda, Paulus Vidi, Menase, Amel Angola, Agust, Anindita, Agung, Adit, Bramatia, Maya dan semua yang tidak bisa disebut satu persatu.
12. Rekan-rekan serta sahabat seperjuangan, Unius, Yonas, Nias, Aktina, Jamal, Klemen, Herry, Nabuan, Vicky, Amsal, Yanu, Jerry dan adik Yuni, Tince, Arlin serta adik-adik yang kuliah di

Widya Mandala maupun di luar Widya Mandala saya banyak terima kasih atas kebersamaan dan kekompakannya.

Penulis telah berusaha dalam penyusunan skripsi ini, namun karena keterbatasan pengetahuan, kemampuan dan pengalaman, maka penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat berguna bagi pihak-pihak yang membutuhkan, baik untuk lingkungan akademik maupun praktisi.

Surabaya, 14 maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi.....	5
BAB 2. TINJAUAN KEPUSTAKAAN.....	7
2.1 Penelitian Terdahulu.....	7
2.2 Landasan Teori.....	9
2.2.1 <i>Study Achievement</i>	9
2.2.2 <i>Learning motivation</i>	16
2.2.3 <i>Peer-Assisted Learning</i>	26
2.2.4 Hubungan Antar Variabel.....	29
2.2 Model Penelitian	31
2.3 Hipotesis.....	31

BAB 3. METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Desain Penelitian.....	33
3.2 Identifikasi Variabel.....	33
3.3. Definisi Operasional.....	33
3.4. Jenis Data dan Sumber Data.....	36
3.5. Pengukuran Variabel.....	36
3.6. Alat dan Metode Pengumpulan Data.....	37
3.7. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	37
3.7.1 Populasi dan Sampel.....	37
3.7.2 Teknik Pengambilan Sampel.....	38
3.8. Uji Persyaratan.....	39
3.8.1 Uji Validitas dan.....	39
3.8.2 Uji Reliabilitas.....	40
3.8.3 Uji Asumsi Klasik.....	40
3.8.3.1 Uji Multikolinearitas.....	40
3.8.3.2 Uji Heterokedastisitas.....	41
3.9.1 Analisis Regresi Linier Berganda.....	41
3.9.2 Analisis Koefisien Korelasi Berganda (R) dan Koefisien Determinan (R^2).....	42
3.10 Uji Hipotesis.....	43
BAB 4. ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Visi dan Misi	44
4.2. Gambaran Umum Program Pemberian Beasiswa.....	45
4.3 Sejarah Program Pemberian Beasiswa.....	45
4.4 Struktur Organisasi.....	46
4.5 Program Biro Pendidikan.....	49
4.6 Pencapaian Akademis Penerima Beasiswa Berdasarkan IPK.....	50

4.7 Karakteristik Responden.....	51
4.7.1 Jenis Kelamin.....	51
4.7.2 Usia Responden.....	51
4.7.3 Berdasarkan Lama Kuliah.....	52
4.8 Tanggapan Responden.....	52
4.8.1 Variabel <i>Learning Motivation</i>	53
4.8.2 Variabel <i>Peer Assisted Learning</i>	54
4.8.3 Variabel <i>Study Achievement</i>	55
4.9 Analisis Data.....	56
4.9.1 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	56
4.10 Uji Kecocokan Model.....	57
4.10.1 Pendekatan Nilai Kritis.....	58
4.10.2 Pendekatan nilai probabilitas.....	58
4.10 Pengujian Asumsi.....	58
4.10.1 Multikolinieritas.....	58
4.10.2 Uji Heteroskedastisitas (Metode White).....	59
4.11 Analisis Regresi Linier Berganda.....	60
4.12 Pengujian Hipotesis.....	61
4.13 Pembahasan.....	62
BAB 5 PENUTUP.....	65
5.1. Simpulan.....	65
5.2. Saran.....	66
DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	67
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Perbandingan Antara Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Saat ini.....	8
4.1 Derajat penilaian setiap variabel.....	53
4.2 Tanggapan Responden Terhadap <i>Learning Motivation</i>	53
4.3 Tanggapan Responden Terhadap <i>Peer Assisted Learning</i>	54
4.4 Tanggapan Responden Terhadap <i>Study Achievement</i>	55
4.5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	56
4.6 Hasil Uji Multikolinieritas VIF.....	58
4.7 Hasil Uji Heteroskedatisitas (Metode White).....	59
4.8 Analisis Regresi Linier Berganda.....	60

DAFTAR GAMBAR

2.2 Model penelitian.....	31
4.1 Struktur Organisasi Biro Pendidikan LPMAK.....	47
4.6 Gambar Grafik Prestasi Akademik Mahasiswa.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kuisisioner
- Lampiran 2. Hasil Pengisian Kuisisioner
- Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4. Analisis Regeresi Linier Berganda
- Lampiran 5. Gambar Grafik Prestasi Akademik Mahasiswa
- Lampiran 6. Tabel Uji t dan Uji F

PENGARUH *LEARNING MOTIVATION DAN PEER ASSISTED LEARNING* TERHADAP *STUDY ACHIEVEMENT* PADA MAHASISWA PESERTA PROGRAM BEASISWA LPMAK DI PERGURUAN TINGGI

ABSTRAK

Pendidikan mempunyai peranan yang sangat strategis dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan upaya mewujudkan cita-cita bangsa Indonesia dalam mewujudkan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Dalam pendidikan setiap mahasiswa berusaha untuk memperoleh prestasi yang terbaik di bangku pendidikannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari *learning motivation* dan *peer assisted learning* terhadap *study achievement* mahasiswa peserta program beasiswa Lembaga Pengembangan Masyarakat Amungme dan Kamoro (LPMAK) di perguruan tinggi, dengan menggunakan sampel 100 responden.

Penelitian ini menggunakan Analisis Regeresi Linear Berganda, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *peer assisted learning* dan *learning motivation* berpengaruh positif terhadap *study achievement* pada mahasiswa. Oleh karena itu, LPMAK di sarankan agar tidak hanya memberikan beasiswa saja, tetapi perlu mengadakan pendampingan, membentuk kelompok belajar dan mengevaluasi terhadap hasil pencapaian serta memberikan motivasi, sehingga menimbulkan semangat belajar untuk mencapai prestasi yang baik.

Kata Kunci: *Learning Motivation, Peer Assisted Learning, Study Achievement*

THE INFLUENCE OF *LEARNING MOTIVATION* AND *PEER ASSISTED LEARNING* TOWARD STUDENTS STUDY ACHIEVEMENT OF LPMAK SCHOLARSHIP PROGRAM IN UNIVERSITY

ABSTRACT

Education has important roles in order to increase the human resources quality and to create the Indonesian aspirations to incarnate the wealth, to educate this nation. Every student in their education do their best in order to achieve their achievement.

This study has aimed to investigate the influence of *learning motivation* and *peer assisted learning* toward *students achievement* of LPMAK(LembagaPengembanganMasyarakatAmungmedanKamoro)Scholarship Program in university which re consists of 100 respondents.

The multiple linear regression analysis is used in this study and it showed that *peer assisted learning* and *learning motivation* positively significant toward *study achievement* in university students. Therefore, LPMAK is suggested not provide the scholarship only however the companion program which are by forming *learning groups* and evaluating the result, being a motivator to provoke the learning enthusiasm to gain the desired results.

Keywords: *Learning Motivation, Peer Assisted Learning, Study Achievement*