

BAB 6

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Penelitian dengan judul gambaran tingkat kecemasan, tekanan darah dan denyut nadi sesaat sebelum ujian pada mahasiswa FK UKWMS ini dilaksanakan pada tanggal 23 Agustus 2016 sampai 29 Agustus 2016 pada 72 orang responden mahasiswa semester 5 (angkatan 2014) Fakultas Kedokteran UKWMS . Dari penelitian ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Sebagian besar mahasiswa telah mengalami prehipertensi pada saat tidak ujian.
2. Denyut nadi mahasiswa pada saat tidak ujiandan sesaat sebelum ujian tidak mengalami perubahan yaitu tetap dalam kondisi normal.
3. Mahasiswa mengalami peningkatan kecemasan ringan pada kondisi sesaat sebelum ujian.
4. Tekanan darah mahasiswa sesaat sebelum ujian umumnya mengalami peningkatan (hipertensi).

6.2 Saran

6.2.1 Bagi pendidikan kedokteran

Bagi mahasiswa kedokteran yang masih menempuh pendidikan S1, diharapkan dapat mempelajari materi ujian dengan lebih baik dan mempersiapkan diri dengan baik sebelum ujian agar mampu menurunkan risiko hipertensi pada mahasiswa. Istirahat juga asupan nutrisi yang baik mampu menurunkan resiko kecemasan dan peningkatan tekanan darah menjelang uji

6.2.2 Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya disarankan melanjutkan penelitian dengan menilai hubungan/korelasi kecemasan terhadap tekanan darah dan denyut nadi pada mahasiswa. Penelitian selanjutnya juga dapat dilakukan pada mahasiswa kedokteran pada tingkat lain, misalnya pada tingkat awal untuk membandingkan tingkat kecemasan mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

1. Segal ,Jeanne, Ph.D., Melinda Smith,, Robert S, and Lawrence R. *Stress Symptoms, Signs, and Causes* ; update terakhir : maret 2016. Diunduh dari : <http://www.helpguide.org/articles/stress/stress-symptoms-causes-and-effects.htm>
2. Hawari,Dadang. *Manajemen Stres, Cemas dan Depresi*. Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia. Jakarta. 2011
3. Wahyuni, Dwi dan Rahmani. *Kajian Profil Penduduk Remaja 10-24 tahun. Seri I*. 2011, di unduh pada 30 Maret 2016 dari link : [http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjD89rHIL7MAhXKipQKHT8ICVcQFggZMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.bkkbn.go.id%2Flitbang%2Fpusdu%2FHasil%2520Penelitian%2FKarakteristik%2520Demografis%2F2011%2FKajian%2520Profil%2520Penduduk%2520Remaja%2520\(10%2520-%252024%2520tahun\).pdf&usq=AFQjCNFmQ9MTrT4qrWpcI8Si8boiKPNbDQ&bvm=bv.121070826,d.dGo](http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjD89rHIL7MAhXKipQKHT8ICVcQFggZMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.bkkbn.go.id%2Flitbang%2Fpusdu%2FHasil%2520Penelitian%2FKarakteristik%2520Demografis%2F2011%2FKajian%2520Profil%2520Penduduk%2520Remaja%2520(10%2520-%252024%2520tahun).pdf&usq=AFQjCNFmQ9MTrT4qrWpcI8Si8boiKPNbDQ&bvm=bv.121070826,d.dGo)
4. Pusat data dan informasi kementerian kesehatan RI. *Situasi Kesehatan Reproduksi Remaja 2014*. di unduh 30 maret 2016 dari link: <http://www.depkes.go.id/resources/download/pusdatin/infodatin/infodatin%20reproduksi%20remaja-ed.pdf>
5. Videbeck, Sheila L., *Buku Ajar Keperawatan Jiwa*. Jakarta: EGC. (2008)
6. Sanjeev Kumar, dan J.P. Bhukar. *Stress level and coping strategies of college students. Journal of Physical Education and Sports Management*, Vol. 4(1): pp. 5-11, January 2013. http://www.academicjournals.org/article/article1379492114_Kumar%20and%20Bhukar.pdf

7. Jeong Y et al. *The Associations between Social Support, Health-Related Behaviors, Socioeconomic Status and Depression in Medical Student. Epidemiol Health*, 32, e2010009. (DOI0.4178/epih/e2010009); 2010.
8. Ko SM, Kua EH, Fones CS. *Stress and The Undergraduates. Singapore Med J*; 627-30; 1999 [dikutip 2016, 20 Feb]. Diunduh dari: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/10741189?dopt=Abst%20ract&holding=f1000.f1000m.isrctn>
9. Saipanish R. *Stress among Medical Students in a Thai Medical School. Med Teach*.03;25(5):502–506. Created 2003 Sep, 25 [dikutip 2016, 20 Feb]. Diunduh dari: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/14522672>
10. Salam, A., Yousuf, R., Bakar, S. M. A., & Haque, M. *Stress among medical students in malaysia: A systematic review of literatures. International Medical Journal*, 20(6), 649– 655; 2013.
11. Zaid, Z.A., Chan, S.C., & Ho, J.J. *Emotional disorders among medical students in a Malaysian private medical school. Singapore Med J* ; 2007. [dikutip 2015, 15 Feb]. Diunduh dari: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/17909672>
12. Maramis Willy F, Albert A Maramis. *Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa Ed. 2*. Surabaya: Airlangga University Press; 2009
13. Kassi, Eva. *Stress, Endocrine Physiology and Pathophysiology*. 2012. Diakses 30 maret 2016. Link : <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK278995/>
14. E,L.Pieterston dan Player R.L. *Anxiety disorders, hypertension, and cardiovascular risk*. di unduh pada 10 Maret 2016 dari link : <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22238841>

15. Schultz, D. *Psychoanalytic Approach, Sigmund Freud in theories of personality*. 3rd ed. California. Brooks/Cole Publishing Company. 1986.p.45-50
16. Sadock, Benjamin J., Virginia A. Sadock. *Comprehensive Textbooks of Psychiatry 10th edition*. USA: Lippincott William & Wilkin; 2007.
17. Stuart, G. W., & Laraia, M. T. (2001). *Principles and Practice of Psychiatric Nursing*. Mosby.
18. Asmadi. (2008). *Teknik Prosedural Konsep & Aplikasi Kebutuhan Dasar Klien*. Jakarta: Salemba Medika.
19. Taufiq, M. I. (2006). *Panduan Lengkap dan Praktis Psikologi Islam*. Jakarta: Gema Insani.
20. Stuart, G. W., & Laraia, M. T. (2001). *Principles and Practice of Psychiatric Nursing*. Mosby.
21. Shear, M. K. *et al* (2001). *Reliability and Validity of a Structured Interview Guide for the Hamilton Anxiety Rating Scale (SIGH-A)*. *Depression and Anxiety* 13: 166-178.
22. Setiawan, Ebt. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Online*. diakses dari : <http://kbbi.web.id/mahasiswa>
23. Mastura M, Fadilah Z, Nor Akmar N, 2007. Analisis faktor penyebab stres di kalangan pelajar. *Jurnal Kemanusiaan* bil.9.
24. Burnside, J.W., McGlynn, T.J. 1995. *Diagnosis Fisik*. Edisi 17. Alih Bahasa: Henny Lukmanto. Jakarta: EGC. p. 67-69
25. WHO. 2013. *A Global Brief on Hypertension*. Geneva: World Health Organization. Retrived January 19, 2015, from http://www.who.int/cardiovascular_diseases/publications/global_brief_hypertension/en/

26. Chobanian, A. V., Bakris, G. L., Black, H. R., Cushman, W.C., Green, L. a., Izzo, J. L., ... Roccella, E. J. 2003. *Seventh report of the Joint National Committee on Prevention, Detection, Evaluation, and Treatment of High Blood Pressure. Hypertension*, 42, 1206–1252. Retrieved January 19, 2015, from <http://www.nhlbi.nih.gov/files/docs/guidelines/jnc7full.pdf>
27. Sloane, E. 2012. *Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula*. AlihBahasa: Palupi Widyastuti. Jakarta: EGC. p. 235-239
28. Kozier & Erb, et al. (2009). *Buku Ajar Praktik Keperawatan Klinis edisi 5*. Jakarta : EGC.
29. Pikir, B.S., Aminuddin, M., Subagjo, A., Dharmadjati, B.B., Suryawan, G.R., Eko, J.N. 2011. *Hipertensi Manajemen Komperhensif*. Surabaya: Pusat Penerbitan dan Percetakan Unair (AUP). p. 1-35
30. Joewono, Boedi Soesetyo. *Ilmu Penyakit Jantung*. Airlangga Universitas press.2003
31. Go, A.S., Mozaffarian, D., Roger, V. L., Benjamin, E. J., Berry, J. D., Blaha, M. J., et al. 2014. *Heart Disease and Stroke Statistics--2014 Update: A Report From the American Heart Association. Circulation*. 2014;129:e28-e292. Retrived May 24, 2015, from <http://circ.ahajournals.org>
32. Pramanik T, Ghosh A, Chapagain G, 2005. *Effect of examination stres on the alteration of blood pressure in young normotensives. Blood Press Monit*;10(3):149-150.
33. Notoatmodjo, S. 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta. p. 203-204
34. Sastroasmoro, S., Ismael, S. 2011. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis*. Edisi ke-4. Jakarta: Sagung Seto. p.105-361

35. L,Florence. 2014. *Effect of Pre-Examination stress on blood pressure and pulse rate of undergraduate medical students*.PP 101-103 from journals : <http://www.iosrjournals.org/iosr-jdms/papers/Vol13-issue12/Version-5/T013125101103.pdf>
36. Rampal, Sherina M S. 2005. *The prevalence of anxiety among medical students..* Vol 1(1). 13-20. from journal : http://www.medic.upm.edu.my/dokumen/FKUSK1_MJMH_S_2005V01N1_OP01.pdf
37. Loni, Shamshad Begum A. 2012. *Level Academic stress and its effect of sympathetic parameters in first year medical students.* ISSN (online) : 2319-7064. From journal : <http://www.ijsr.net/archive/v3i12/U1VCMTQyNjQ%3D.pdf>
38. B. Anandarajan. 2013. *Professional examination stress induced hemodynamic change in first year MBBS students.* ISSN (online): 2229-3809. from journal : <http://www.ssjournals.com/index.php/ijbar/article/viewFile/403/401>
39. Yusoff, Muhammad Saiful Bahri dkk. 2012. *The impact of medical education on psychological health of students.* Vol 18 pages 420-430. from journal : <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13548506.2012.740162>
40. Al-Dubai, Sami Abdo Radman, Redhwan Ahmed Al-Anggar, Mustafa Ahmed Alshagga dan Krishna Gopal Rampal. 2011. *Stress and Coping strategies in a medical faculty in Malaysia.* PMCID: PMC3216229. from journal : <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3216229/>
41. G, Thilip Kumar. 2014. *Evaluation of pre-hypertension and its associated factors among first year medical students.* Vol 7. from journal : <http://innovareacademics.in/journals/index.php/ajpcr/article/viewFile/2376/1510>

42. Chandavakar, Azzam A. and Matthew CA. 2007. Anxiety symptoms and perceived performance in medical students. from journal : <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16845642>
43. Abdulghani, Hamzah M dkk. 2011. Stress and its effects on medical students : cross-sectional study at a collage of medicine in saudi arabia. Vol.29. Page 516-522. from journal : <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3225114/>
44. A Zeller, Handschin D, Gyr N dkk. 2004. Blood pressure and heart rate of students undergoig liscensing examination. Vol.13. from journal : <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15083636>
45. Hashmat, Shiren dkk. 2008. Factors Causing exam anxiety in medical students. pafe 70-167. from journal : http://jpma.org.pk/full_article_text.php?article_id=1364