

**PENGARUH TERAPI BERMAIN PUZZLE TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA 2-3 TAHUN DI PAUD
LESTARI SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH:

Yuliana Lepo

NRP: 9103013040

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
2016**

**PENGARUH TERAPI BERMAIN PUZZLE TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA 2-3 TAHUN DI PAUD
LESTARI SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan



OLEH:

Yuliana Lepo

NRP: 9103013040

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

2016

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya

Nama : Yuliana Lepo

NRP : 9103013040

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:
Pengaruh Terapi Bermain Puzzel Terhadap Perkembangan Sosial Anak
Usia 2-3 Tahun Di PAUD Lestari Surabaya, benar-benar merupakan karya
sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut
ternyata merupakan hasil plagiat dan atau hasil manipulasi data, maka saya
bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan atau percabutan
gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan
maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh
kesadaran.

Surabaya, 29 Juli 2016



HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGARUH TERAPI BERMAIN PUZZLE TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA 2-3 TAHUN DI PAUD
LESTARI SURABAYA

OLEH:

Yuliana Lepo

NRP: 9103013040

Pembimbing Utama : Dr.dr. Inge Wattimena M.Si

(.....)

Pembimbing Pendamping : Agustin Nugrahani, S.Kep.,Ns

(.....)

Surabaya, 29 Juli 2016

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Yuliana Lepo
NRP : 9103013040

Menyetujui skripsi / karya ilmiah saya:

Judul : Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 2-3 Tahun.

Untuk dipublikasikan / ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 Juli 2016



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang ditulis oleh Yuliana Lepo NRP. 9103013040 telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 25 Juli 2016 dan dinyatakan lulus oleh,

Tim Penguji

1. Ketua : Yesiana Dwi Wahyu W., S.Kep.,Ns.,M.Kep
(.....)
2. Sekretaris : Ni Putu Whulan Purnama Sari,S.Kep.,Ns.,M.Kep
(.....)
3. Anggota : Dr.dr. Inge Wattimena, M.Si
(.....)
4. Anggota : Agustin Nugrahani, S.Kep.,Ns
(.....)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Orang Tua, Suami, Anak, Kakak, Adik, serta Dosen dan teman-teman seperjuangan, dan untuk adik-adik PAUD Lestari Surabaya
Tuhan Yesus Memberkati kita semua

HALAMAN MOTTO

Bahkan untuk sesuatu yang kecil sekalipun, lakukanlah itu dengan sepenuh hati, sebab pekerjaan-pekerjaan besarpun akan terasa kecil bila dilakukan dengan sepenuh hati.

**** Key Pinontoan****

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Terapi Bermain Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 2-3 Tahun Di PAUD Lestari Surabaya”**

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Dalam penulisan skripsi ini, tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moril maupun material. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. B. Handoko Daeng, SpKJ (K) selaku dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti pendidikan di program Studi S1 Keperawatan Universitas Ktolik Widya Mandala Surabaya.
2. Dr. dr. Inge Wattimena, M.si dan Ibu Agustin Nugrahani, S.Kep., Ns sebagai dosen pembimbing yang atas ketulusan hati dan kesabarannya dalam membimbing, mendukung, dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Keperawatan yang selalu mengingatkan untuk tetap bersemangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Perpustakaan Fakultas Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang memberikan fasilitas referensi buku demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

5. Kepala Sekolah dan seluruh staf PAUD Lestari Surabaya yang telah membantu penulis dalam melakukan peneliti.
6. Suamiku Rival Pinontoan dan anakku Keylove yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa dalam penyusunan skripsi ini.
7. Keluarga besarku tercinta: Mama, Papa, Kakak, dan Adik yang selalu memberikan fasilitas, dukungan, semangat, dan doa dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman angkatan 2012 Fakultas Keperawatan yang selalu kompak dan saling mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang tidak sempat penulis sebutkan, penulis mengucapkan mohon maaf dan terima kasih atas dukungan yang telah diberikan demi penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik dari seluruh pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak, khususnya bagi penulis dan para pembaca.

Surabaya, 16 Juli 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Masalah.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Perkembangan Sosial Anak.....	7
2.1.1 Pengertian Perkembangan.....	7

2.1.2 Pengertian Perkembangan Sosial Anak.....	7
2.1.3 Permasalahan dalam Perkembangan Sosial Anak.....	9
2.1.4 Pengalaman Sosial Anak.....	9
2.1.5 Pengaruh Kelompok Sosial terhadap Perkembangan Sosial Anak.....	10
2.1.6 Pola Perkembangan Sosial Anak.....	11
2.1.7 Bentuk-Bentuk Tingkah Laku Sosial Anak.....	11
2.1.8 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Anak.....	12
2.2 Konsep Anak Usia 2-3 Tahun.....	13
2.2.1 Pengertian Anak Usia 2-3 Tahun.....	13
2.2.2 Tumbuh Kembang Anak Usia 2-3 Tahun.....	13
2.2.3 Permulaan Tingkah Laku Sosial Anak Usia 2-3 Tahun.....	14
2.2.4 Kebutuhan Anak Usia 2-3 Tahun.....	14
2.3 Konsep Bermain.....	14
2.3.1 Pengertian Bermain dan Terapi Bermain.....	14
2.3.2 Fungsi Bermain pada Anak.....	15
2.3.3 Macam-Macam Permainan.....	17
2.3.4 Alat Permainan Edikatif (APE).....	20
2.3.5 Jenis Permainan Berdasarkan Kelompok Umur.....	21
2.4 Pengaruh Terapi Bermain terhadap Perkembangan Sosial Anak.....	23
2.5 Dasar Teori.....	24
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL dan HIPOTESIS.....	25
3.1 Kerangka Konseptual.....	25
3.2 Hipotesis.....	25
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	26
4.1 Desain Penelitian.....	26

4.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	27
4.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	27
4.4 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	29
4.5 Kerangka Kerja Penelitian.....	30
4.6 Metode Pengumpulan Data.....	31
4.7 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	33
4.8 Teknik Analisis Data.....	34
4.9 Etika Penelitian.....	36
BAB 5 HASIL PENELITIAN.....	38
5.1 Karakteristik Lokasi Penelitian.....	38
5.2 Hasil Penelitian.....	38
BAB 6 PEMBAHASAN.....	41
6.1 Perkembangan Sosial Anak Sebelum Terapi Bermain Puzzle.....	41
6.2 Perkembangan Sosial Anak Sesudah Terapi Bermain Puzzle.....	42
6.3 Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Perkembangan Sosial Anak.....	45
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN.....	48
7.1 Kesimpulan.....	48
7.2 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN.....	51
ARTIKEL KARYA ILMIAH PENELITIAN.....	61

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	28
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Perkembangan Sosial Anak.....	32
Tabel 4.3 Kisis-Kisi Lembar Observasi Perkembangan Sosial Anak Sesudah Uji Validitas.....	33

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Penelitian Pengaruh Terapi Bermain terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 2-3 Tahun.....	25
Gambar 4.1 Desain Penelitian Pengaruh Terapi Bermain terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 2-3 Tahun di PAUD Lestari Surabaya.....	26
Gambar 4.2 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Terapi Bermain terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 2-3 Tahun di PAUD Lestari Surabaya.....	30
Gambar 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di PAUD Lestari Surabaya Tanggal 13-27 Mei 2016.....	38
Gambar 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia di PAUD Lestari Surabaya Tanggal 13-27 Mei 2016.....	39
Gambar 5.3 Tingkat Perkembangan Sosial Anak Sebelum Diberikan Terapi Bermain di PAUD Lestari Surabaya Tanggal 13-27 Mei 2016.....	39
Gambar 5.4 Tingkat Perkembangan Sosial Anak Sesudah diberikan Terapi Bermain di PAUD Lestari Surabaya Tanggal 13-27 Mei 2016.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	51
Lampiran 2 Lembar Observasi Perkembangan Sosial Anak.....	52
Lampiran 3 Lembar Observasi Perkembangan Sosial Anak Setelah Validitas.....	53
Lampiran 4 Satuan Acara Pelaksanaan Penelitian.....	55
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas.....	57
Lampiran 6 Hasil Uji Realibilitas.....	58
Lampiran 7 Data Responden.....	59
Lampiran 8 Hasil Uji Statistik.....	60

ABSTRAK

PENGARUH TERAPI BERMAIN PUZZLE TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA 2-3 TAHUN DI PAUD LESTARI SURABAYA

Oleh : Yuliana Lepo

Salah satu faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial anak adalah terapi bermain puzzle. Bermain dapat menjadi alat yang efektif untuk membantu meningkatkan perkembangan sosial anak. Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis pengaruh terapi bermain puzzle terhadap perkembangan sosial anak usia 2-3 tahun. Desain penelitian adalah prakteksperimen dengan rancangan *one group pretest-posttest design*. Populasi adalah anak yang ada di PAUD Lestari Surabaya berumur 2-3 tahun. Dengan teknik *Total Sampling* didapat 20 responden. Variabel independen adalah terapi bermain puzzle dan variabel dependen adalah perkembangan sosial anak. Uji hipotesis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Ranks Test*. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh signifikan ($p= 0.002$) terapi bermain puzzle terhadap perkembangan sosial anak. Ini menandakan bahwa terapi bermain puzzle efektif dalam meningkatkan perkembangan sosial anak. Permainan ini meningkatkan rasa kebersamaan dan interaksi yang baik.

Kata Kunci: Perkembangan Sosial, Terapi Bermain, Anak usia 2-3 tahun.

ABSTRACT

THE EFFECT OF PUZZLE GAMES THERAPY ON CHILDREN'S SOCIAL DEVELOPMENT AGED 2-3 YEARS AT LESTARI PLAY GROUP SURABAYA

By. Yuliana Lepo

One of the factors that effects social development for children is playing puzzles. Playing can become effective to help increase children's social development. The purpose of this study is to analyze the effect of puzzles games therapy on children's social development aged 2-3 years old. A pre-experimental design was used with one group pretest-posttest design. Populations were all children aged 2-3 years old at Lestari Play Group Surabaya. The total sampling were 20 respondents. The independent variable was puzzle games therapy and the dependent one was the children's social development. A Wilcoxon Signed Ranks Test was used. The result showed a significant effect of puzzle games therapy on children's social development ($p= 0.002$). Puzzle games therapy are effective in increasing children's social development due to togetherness in playing and good interactions.

Keywords: Social Development, Games Therapy, Children aged 2-3 years.