

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan di kelas XI-IPA 1 SMA KARTIKA IV-3 Surabaya menerapkan pembelajaran tipe NHT berhasil meningkatkan motivasi dan hasil belajar fisika siswa kelas XI-IPA 1 SMA KARTIKA IV-3 Surabaya. Hal ini dapat ditunjukkan dan dijabarkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang awalnya 71,1 menjadi 76,1 pada siklus I dan meningkat menjadi 79 pada siklus II serta prosentase ketuntasan siswa dapat mencapai Standar Ketuntasan Minimal (SKM) dengan sebelum peneliti melakukan PTK 51,6% menjadi 77,4% pada siklus I dan 83,9% pada siklus II.
2. Prosentase keterlaksanaan RPP pada siklus I (96,3%) dan pada siklus II (94,4%).
3. Prosentase motivasi siswa siklus II mengalami peningkatan sebesar 9,5% dari siklus I yaitu yang awalnya 74,4% menjadi 83,9%..
4. Prosentase respon siswa siklus II mengalami peningkatan sebesar 1% dari siklus I yaitu yang awalnya 96,3% menjadi 97,3%.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan pengalaman peneliti melaksanakan penelitian tindakan kelas, peneliti menyarankan hal-hal berikut kepada calon peneliti yang akan melaksanakan PTK :

1. Instrumen penelitian harus dipersiapkan dengan baik.

2. Calon peneliti sering konsultasi dengan guru fisika mengenai mekanisme PTK, jadwal penelitian, materi yang akan disampaikan kepada siswa, model pembelajaran, dan instrumen penelitian.
3. Calon peneliti dapat memberikan motivasi terhadap siswa untuk berpartisipasi dalam mengikuti kegiatan belajar-mengajar.
4. Calon peneliti perlu mengupayakan interaksi belajar antara guru dan siswa dengan baik.
5. Calon peneliti harus dengan baik dan cermat mengenai penerapan model pembelajaran yang akan diterapkan dalam penelitian tindakan kelas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. E. 2006. *Fisika SMA untuk kelas XI semester 2*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Ekawarna. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Referensi (Gaung Persada Press Group).
- Fudyartanto, Ki RBS. 2002. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Jogjakarta: Global Pustaka Ilmu.
- Hamdayama, J. 2014. *Model dan Metode: Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Herawati, D.D. dkk. Agustus 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) dengan Media Komik Pada Materi Pengelolaan Lingkungan Guna Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar (Siswa Kelas VII C SMP NEGERI 1 SEMBORO JEMBER). *Jurnal Pancaran*, Vol. 3 No.3 (<http://jurnal.unej.ac.id/index.php/pancaran/article/viewFile/764/582> Diakses pada tanggal 20 Juni 2016).
- Kanginan, M. 2004. *Fisika 2B untuk SMA Kelas XI Jilid 2B*. Jakarta: Erlangga.
- Nardi. 2011. *Pembelajaran Numbered Head Together (NHT)*. (diakses 04 januari 2016 dari <http://nardishome.blogspot.co.id/2011/04/pembelajaran-numbered-head-together-nht.html>).
- Ngatini. Juli 2012. Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Tentang Fungsi Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together Bagi Siswa SMP. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 7 No.2 (<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/3159>)

[/7.%20NGATINI.pdf?sequence=1](#) Diakses pada tanggal 20 Juni 2016).

- Retnani, dkk. 2014. Penerapan Metode Numbered Heads Together (NHT) disertai Macromedia Flash untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Materi Struktur Atom, Sistem Periodik, dan Ikatan Kimia Kelas XI IPA 4 SMA NEGERI 2 BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 3 No.3 (<http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/download/4243/2987> Diakses pada tanggal 20 Juni 2016).
- Sardiman. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Seran, N.E. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Guided Discovery Learning Berbantuan Media Berbasis Komputer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Fluida Statis di SMAK Frateran Surabaya*. Skripsi. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slavin, Robert. E. 1994. *Educational Psychology: Theory into Practice*. Engelwood cliff: Prentice Hall.
- Soekamto, T & Winataputra, U.S. 1997, *Teori Belajar & Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PAU Ditjen Dikti Depdikbud.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi Paikem*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutrisno. 1982. *Seri Fisika: Fisika Dasar*. Jakarta: ITB.
- Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Uno, Hamzah B. 2007. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Young, H. D., Roger, A.F. 2002. *Fisika Universitas Edisi kesepuluh Jilid I* (Pantur Silahan, penerjemah). Jakarta: Erlangga.