

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Pengembangan permainan monopoli sebagai media pembelajaran Fisika pada pokok bahasan kalor telah dibuat. Media pembelajaran ini dapat digunakan sebagai latihan soal dan pengayaan materi kalor. Media ini telah melalui validasi ahli dan uji lapangan. Validasi ahli dilakukan oleh seorang dosen Fisika dan seorang praktisi desain grafis. Dalam validasi ahli, penilaian dibedakan menjadi tiga aspek, yaitu aspek materi, aspek instruksional dan aspek estetika. Berdasarkan hasil validasi ahli dengan menggunakan lembar validasi, diperoleh poin 3,37. Dari poin tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran dinyatakan baik dan layak digunakan. Uji lapangan dilakukan kepada 39 siswa dan 3 guru Fisika dari SMPN 2 Kwadungan, Kabupaten Ngawi. Data yang diperoleh dari angket mencapai kevalidan sebesar 100%. Sebanyak 94,71 % dari responden menyatakan bahwa media pembelajaran berupa permainan “Monopoli Kalor” sangat menarik responden untuk belajar Fisika bersama orang banyak. Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa peneliti telah berhasil mengembangkan permainan monopoli sebagai media pembelajaran Fisika pada pokok bahasan kalor di SMP dan dapat digunakan untuk berlatih soal teori maupun soal hitungan.

## 5.2 Saran

Beberapa saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti dalam pengembangan permainan monopoli sebagai media pembelajaran Fisika pada pokok bahasan kalor di SMP antara lain:

1. Bagi peneliti berikutnya dapat membuat media pembelajaran Fisika berupa permainan ini dengan pokok bahasan yang berbeda.
2. Penggunaan media pembelajaran tidak hanya dalam bentuk permainan monopoli, tetapi media pembelajaran dapat dikembangkan dalam permainan yang lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Budisungkono, Fongling Natalia (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Mandiri Berupa Papan Permainan Sains “Pipa dan Selang” untuk Sub Pokok Bahasan Fluida Statis*. Skripsi. Surabaya: Unika Widya Mandala.
- Foster, Bob. 1999. *Seribu Pena Fisika SLTP 2*. Jakarta: Erlangga.
- Tanamas, H. Hasnaini dkk. 1996. *Buku Materi Pokok Fisika I*. Jakarta: Penerbit Karunia UT.
- Halliday and Resnick. 1991. *Fisika Jilid 1 (Terjemahan)*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hamalik, Oemar. 1983. *Media Pendidikan*. Bandung : Penerbit Alumnus.
- Hamalik, Oemar. 1994. *Encyclopedia of Education Research*. Bandung: Penerbit PT. Citra Aditya Bakti
- Ishaq, Mohamad. 2007. *Fisika Dasar Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kanginan, Marthen. 1990. *Fisika SMP 2*. Jakarta: Erlangga.
- Nugroho, Aris Prasetyo dkk. 2013. *Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Permainan Ular Tangga ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Materi Gaya*. Jurnal Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Priatama, Geyra Andet. 2014. *Pengembangan Media Belajar Kimia Berbasis Permainan Monopoli pada Materi Asam-Basa Tingkat SMP*. Thesis s2. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Sadiman, Arief S. dkk. 1990. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatan*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Sadiman, dkk. 1986. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raya Grafindo Perkasa
- Soeharto, dkk. (1989). *Fisika Dasar 2*. Jakarta: APTIK.
- Susanto, Arif dkk. 2013. *Pengembangan Permainan Monopoli sebagai Media Pembelajaran Sub Materi Sel pada Siswa SMA Kelas XI IPA*. Jurnal Pendidikan. Universitas Negeri Surabaya.
- Vikagustanti, Dea Aransa dkk. 2014. *Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli IPA Tema Organisasi Kehidupan sebagai Sumber Belajar untuk Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan. Universitas Negeri Semarang.
- Wikipedia.19      Maret      2015.      *Monopoli*      (*Permainan*).  
[http://id.m.wikipedia.org/wiki/Monopoli\\_%28permainan%29](http://id.m.wikipedia.org/wiki/Monopoli_%28permainan%29).