

PENELITIAN KUANTITATIF

PERBEDAAN PENYESUAIAN SOSIAL REMAJA LOW VISION YANG TINGGAL DI ASRAMA DENGAN YANG TINGGAL DI RUMAH PADA SMPLB-XY SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan kepada

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Psikologi



OLEH :

Maria Christin Within

NRP: 7103009059

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2015

PENELITIAN KUANTITATIF

PERBEDAAN PENYESUAIAN SOSIAL REMAJA *LOW VISION* YANG
TINGGAL DI ASRAMA DENGAN YANG TINGGAL DI RUMAH
PADA SMPLB-XY SURABAYA

SKRIPSI



OLEH :
Maria Christin Within
NRP: 7103009059

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2015

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Maria Christin Within

NRP : 7103009059

Menyelesaikan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :

PERBEDAAN PENYESUAIAN SOSIAL REMAJA LOW VISION YANG TINGGAL DI ASRAMA DENGAN YANG TINGGAL DI RUMAH PADA SMPLB-XY SURABAYA

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 22 Desember 2015

V...ng membuat pernyataan,



Maria Christin Within

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PERBEDAAN PENYESUAIAN SOSIAL REMAJA *LOW VISION* YANG TINGGAL DI
ASRAMA DENGAN YANG TINGGAL DI RUMAH PADA SMPLB-XY SURABAYA

Oleh :
Maria Christin Within
NRP 7103009059

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim pengujii skripsi

Pembimbing utama : Eli Prasetyo, M. Psi.,Psi


(-----)

Surabaya, 22 Desember 2015

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
Memperoleh gelar Sarjana Psikologi

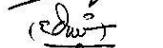
Pada tanggal 22 Desember 2015

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,

(Florentina Yunii Apsari, M.Si., Psikolog)

Dewan Penguji :

1. Ketua : Johannes Dicky Susilo, M.Psi.,Psikolog
2. Sekretaris : Sylvia K. Ngonde, M.Si.
3. Anggota : G. Edwi Nugrohadi, MA
4. Anggota : Eli Prasetyo, M.Psi.,Psikolog


LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN

PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Maria Christin Within

NRP : 7103009059

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya:

Judul:

**PERBEDAAN PENYESUAIAN SOSIAL REMAJA LOW VISION
YANG TINGGAL DI ASRAMA DENGAN YANG TINGGAL DI
RUMAH PADA SMPLB-XY SURABAYA**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-undang Hal Cipta. Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 Desember 2015



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan

Kepada

TUHAN YESUS KRISTUS & BUNDA MARIA

KEDUA ORANGTUA

SEKOLAH TEMPAT SAYA MENGAMBIL PENELITIAN

&

SELURUH SEKOLAH TEMPAT PENDIDIKAN YANG ADA DI

DUNIA

HALAMAN MOTTO

Ia seperti pohon yang ditanam di tepi aliran air, yang

menghasilkan buah pada musimnya,

Dan yang tidak layu daunnya; apa saja yang di perbuatnya

berhasil.

(MAZMUR 1:3)

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan menolong selama proses perkuliahan sampai pembuatan skripsi ini.

1. Terima kasih kepada Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria atas kasih-Nya yang selalu menjadi kekuatan untuk saya ketika saya mulai putus asa dalam mengerjakan skripsi ini. Tuhan yang selalu membuka jalan ketika saya mulai bimbang menghadapi jalan buntu dan selalu memberkati saya dengan rahmat-Nya yang selalu baru setiap hari.
2. Untuk Dekan Fakultas Psikologi sekaligus Pembimbing Akademik saya, Bu Yuni Apsari, M.Si.,Psikolog. Terima kasih karena sudah memberikan saya motivasi selama perkuliahan dan juga dukungan untuk skripsi saya.
3. Untuk Wakil Dekan I dan II Fakultas Psikologi, terima kasih kepada Pak Dicky dan Pak Jaka atas dukungan yang diberikan.
4. Untuk dosen pembimbingku yang tercinta Bu Eli Prasetyo, M.Psi.,Psikolog. Terima kasih banyak untuk semua waktu, pikiran,

pendapat yang ibu berikan untuk membantu saya selama proses menyusun skripsi ini, sekalipun Ibu sibuk tapi masih menyempatkan waktu untuk membimbing saya agar bisa mendapatkan hasil terbaik. Terima kasih juga Ibu untuk senyuman dan motivasi yang selalu Ibu berikan untuk saya, sehingga saya tidak merasa berat dalam mengerjakan skripsi ini dan mendapat semangat baru. Saya minta maaf jika dalam menyusun skripsi ini saya sering mengulangi kesalahan yang sama yang membuat Ibu harus mengoreksi berulang kali.

5. Untuk semua Tim dosen Fakultas Psikologi, terima kasih pada Bapak dan Ibu sekalian karena sudah mengajarkan saya selama saya kuliah disini, sehingga banyak ilmu yang saya pelajari serta memberikan warna-warni dalam kehidupan saya selama perkuliahan.
6. Untuk Ketua Yayasan, Kepala Sekolah, Wali Kelas, Guru, dan juga siswa/i SMPLB -XY. Terima kasih karena sudah membantu saya dan mendukung saya dalam penelitian ini dengan mengijinkan saya melakukan penelitian di sekolah Bapak dan Ibu. Terima kasih untuk waktu dan tenaga yang diberikan untuk saya mengambil data di sekolah. Saya minta maaf apabila ada perilaku atau kata-kata saya yang kurang berkenan di hati Bapak dan Ibu.

7. Untuk yang tercinta kedua orangtua saya papa dan mama. Terima kasih untuk semua doa, pengertian, bantuan baik materi maupun moral dan juga semangat serta dukungan yang setiap hari selalu kalian berikan supaya saya tidak putus asa. Terutama untuk pengorbanan, omelan, dan nasehat untuk selalu menyertakan Yesus dan Bunda Maria dalam segala aktivitas saya setiap hari, sehingga saya akhirnya bisa menyelesaikan skripsi ini. Saya minta maaf karena terlambat menyelesaikan kuliah, saya berharap bisa membanggakan kalian di masa depan. I love u pa, ma.
8. Mi Amor Korneles Jefri Warikry, terima kasih karena sudah memberikan semangat ketika saya putus asa, memberikan saran untuk menemukan solusi yang terbaik dan juga waktu untuk membantu saya dalam segala hal yang saya butuhkan serta selalu menjadi penghibur dikala saya sedih. Terima kasih sayang atas do'a, cinta dan kesabarannya.
9. Untuk kedua adik saya yang saya sayangi No Paul dan Oncu Ellen. Thx bro and sist, sudah jadi adik-adik yang super hebat untuk saya. Kalian bukan hanya sekedar adik tapi teman untuk saya. Terima kasih untuk ejekan dan olok-an yang sering kalian berikan, karena itu adalah motivasi untuk saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

10. Untuk papi Wempty Mukin, om Ano Mukin, om Yup Mukin, dan om Joni Mukin. Terima kasih kalian sudah menjadi orangtua wali selama saya menyelesaikan kuliah dan skripsi ini. Terima kasih untuk nasehat yang sudah kalian berikan, untuk teguran dan untuk canda tawa yang akhirnya membuat saya terhibur.
11. Terima kasih untuk adik nona sekaligus teman Ratna Eunike Kase yang sudah meluangkan banyak waktu untuk membantu dan menemani saya dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga sudah mau mendengarkan keluh kesah saya selama ini dan teman untuk tertawa. Thx Na.
12. Ce Tami dan Ce Anike, thx ya sudah mengingatkan dan banyak membantu saya selama proses penggerjaan skripsi ini serta masukan-masukan sebagai motivasi saya.
13. Teman-teman di kos, kak Vera, mba Dian, dan Martha LudMilla. Thx mba bro, sudah temani saya selama penggerjaan skripsi ini. Makasi untuk canda tawanya tiap hari.
14. Untuk petugas tata usaha Fakultas Psikologi. Mbak Eva, Mbak Lilis dan Mbak Wati yang selalu memberikan lelucon yang menghibur serta memberikan informasi perkuliahan. Terima kasih juga untuk Pak Heru, yang setia membuatkan surat perijinan dari awal saya kuliah

sampai surat perijinan skripsi dan memberikan informasi mengenai administrasi skripsi.

15. Untuk Prayogo sipit, Usi Clara Wilma, Usi Gloria Hamapusa, dan Hanny Berry thx yaa mba dan mas bro karena selalu jadi penghibur untuk saya. Kalian memang teman-teman super, hohoho.
16. Dan untuk teman-teman lain yang tidak bisa saya sebutkan semuanya. Terima kasih karena sudah berbagi pengalaman bersama dan saling memberi semangat selama perkuliahan.

Surabaya, 22 Desember 2015

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Lembar Publikasi	v
Halaman Persembahan	vi
Halaman Motto	vii
Ungkapan Terima Kasih	viii
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xvii
Daftar Lampiran	xviii
Abstraksi	xix
Abstract	xx

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
---------------------------	---

1.2. Batasan Masalah	12
1.3. Rumusan Masalah	14
1.4. Tujuan Penelitian	14
1.5. Manfaat Penelitian	14

BAB II. LANDASAN TEORI

2.1. Penyesuaian Sosial	16
2.1.1. Definisi Penyesuaian Sosial	16
2.1.2. Kriteria-kriteria Penyesuaian Sosial	17
2.1.3. Faktor-faktor Penyesuaian Sosial	18
2.1.4. Pengertian Remaja	19
2.1.5. Ciri-ciri Masa Remaja	20
2.1.6. Tugas Perkembangan Masa Remaja	21
2.1.7. Pengertian <i>Low Vision</i>	22
2.1.8. Ciri-ciri Anak Low Vision	23
2.1.9. Adaptasi Khusus Anak Low Vision	25
2.1.10. Fungsi Penglihatan	26
2.2. Tempat Tinggal	27
2.2.1. Pengertian Tempat Tinggal	27
a. Remaja <i>Low Vision</i> yang Tinggal di Asrama	28
b. Remaja <i>Low Vision</i> yang Tinggal di Rumah	29
2.3. Penyesuaian Sosial Remaja Low Vision yang Tinggal	

di Asrama dengan Remaja Low Vision yang Tinggal di Rumah	29
2.4. Hipotesis	33
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	34
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	34
3.2.1. Penyesuaian Sosial Remaja Low Vision	34
3.2.2. Tempat Tinggal	35
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	36
3.3.1. Populasi	36
3.3.2. Teknik Pengambilan Sampel	36
3.4. Metode Pengambilan Data	37
Tabel 3.1. Skor Pernyataan	38
Tabel 3.2. Blue Print Skala Uji Coba Penyesuaian Sosial	39
Tabel 3.3. Blue Print Skala Penyesuaian Sosial	39
3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	39
3.5.1. Validitas	39
3.5.2. Reliabilitas	41
3.6. Teknik Analisis Data	42

3.7. Etika Penelitian	43
-----------------------------	----

BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

4.1. Orientasi Kancah Penelitian	44
4.2. Persiapan Pengambilan Data	49
a. Observasi dan wawancara awal	49
b. Menyusun alat ukur	49
c. Persiapan alat ukur	50
d. Penggandaan alat ukur	51
4.3. Pelaksanaan Penelitian	51
4.4. Hasil Penelitian	54
4.5. Uji Hipotesis	65

BAB V. PENUTUP

5.1. Bahasan	67
5.2. Kesimpulan	72
5.3. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA	74
----------------------	----

LAMPIRAN	79
----------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Skor Pernyataan	38
Tabel 3.2. Blue Print Uji Coba Skala Penyesuaian Sosial	39
Tabel 3.3. Blue Print Skala Penyesuaian Sosial	39
Tabel. 4.1. Aitem Gugur dan Valid Skala Penyesuaian Sosial	55
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Tempat Tinggal Subjek	57
Tabel 4.3. Distribusi Usia Subjek	58
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Subjek	58
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Kelas Subjek	59
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Variabel Penyesuaian Sosial	61
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Variabel Penyesuaian Sosial di Asrama	62
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Variabel Penyesuaian Sosial di Rumah	63
Tabel 4.9. Tabulasi Silang antara Penyesuaian Sosial dan Tempat Tinggal	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	79
Lampiran 2	86
Lampiran 3	87

Surat Persetujuan Profesional Judgement

Maria Christin Within (2015). “Perbedaan Penyesuaian Sosial Remaja *Low Vision* yang Tinggal di Asrama dengan yang Tinggal di Rumah pada SMPLB – XY Surabaya”. **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Penyesuaian sosial merupakan sesuatu yang penting bagi kehidupan sehari-hari dalam melakukan berbagai aktivitas, juga pada remaja *low vision*. Hal ini terkait dengan tugas perkembangan pada masa remaja yaitu belajar berinteraksi dengan teman sebaya dan lingkungan di sekitarnya. Penyesuaian sosial pada remaja *low vision* merupakan tanggungjawab dari orang-orang disekitar mereka dalam membantu mengasahnya, serta lingkungan tempat tinggal yang tidak terlepas untuk melakukan interaksi dengan berbagai aktifitas, seperti di asrama dan di rumah. Penelitian kuantitatif ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan penyesuaian sosial pada remaja *low vision* yang tinggal di asrama dengan yang tinggal di rumah.

Subjek penelitian adalah remaja dengan *low vision* kelas VII-IX yang tinggal di asrama dan yang tinggal di rumah. Jumlah subjek yang diperoleh adalah 51 orang yang terdiri dari 22 orang yang tinggal di asrama dan 29 orang yang tinggal di rumah. Teknik pengambilan sampling menggunakan teknik *total population sampling*, sedangkan pengumpulan data menggunakan skala likert. Pengolahan data dianalisis dengan uji t (independent sample t-test). Diperoleh nilai p sebesar $0,986 > 0,05$ yang berarti bahwa tidak ada perbedaan penyesuaian sosial pada remaja *low vision* yang tinggal di asrama dengan yang tinggal di rumah. Dari penelitian ini juga diperoleh hasil bahwa remaja *low vision* memiliki tingkat penyesuaian sosial pada kategori tinggi (55 %), dan sedang (45 %), yang berarti remaja *low vision* dapat melakukan penyesuaian sosial dengan baik.

Kata Kunci : Penyesuaian Sosial, Remaja *Low Vision*, Asrama, Rumah.

Maria Christin Within (2015). "Social Adaptation Difference in Teenagers with Low Vision from SMPLB - XY Surabaya which Live in Dormitory and at Home".**Thesis to obtain Bachelor degree.** Faculty of Psychology Catholic University of Widya Mandala Surabaya.

ABSTRACT

Social adaptation is an important aspect in daily life in order to commit any activity, including the teenagers with low vision problems. It is related to the activity in growing teenagers, in particularly interactions with the fellow teenagers of the similar age and the surrounding community. Process for social adaptation of the teenagers with low vision is the responsibility of the surrounding people to help them to get used to it, the community gave their contribution for the interaction in any activity at the dormitory and at home. This quantitative study aimed to see is there any differences of social adaptation between those who live in the dormitory and the ones who lives at home.

Subjects of this study were teenagers with low vision problem, from 7th-9th grade school who lives in dormitory and at home. Total subjects of 51 person, where 22 of them lives in dormitory and the rest of them, 29 person, lives at home. The choosen sampling technic for the study was the total population sampling, while the data collection were done using the Likert scale. The data were analyzed using the t-test (independent sample t-test). The obtained p-value was $0.986 > 0.05$ which means there were no significant difference in social adaptation in the teenagers with low vision who live in dormitory and those who live at home. Results from this study shows that teenagers with low vision problem have a high social adaptation (55%), and moderate (45%), which can be concluded that teenagers with low vision problem was able to achieve a good social adaptation.

Keywords: Dormitory, home, social adaptation, teenagers with low vision