

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL,
KOMITMEN ORGANISASIONAL, DAN MOTIVASI
KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH
DASAR ISLAM AL AZHAR SURABAYA**



**Oleh
Endang Jaenanti
8112413024**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA
2015**

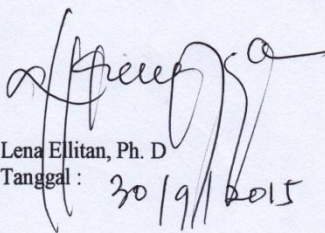
HALAMAN PERSETUJUAN

TESIS
PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, KOMITMEN
ORGANISASIONAL, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA
GURU DI SEKOLAH DASAR ISLAM AL AZHAR SURABAYA

OLEH
MELANIA ENDANG JAENANTI
8112413024

Telah Disetujui dan Diterima Untuk Diajukan Kepada Tim Penguji

Pembimbing,



Lena Ellitan, Ph. D
Tanggal : 30/9/2015

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

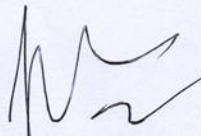
Tesis yang berjudul **PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, KOMITMEN ORGANISASIONAL, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR ISLAM AL AZHAR SURABAYA** yang ditulis dan diajukan oleh:

MELANIA ENDANG JAENANTI NIM: 8112413024

telah diuji dan dinilai oleh Tim Penguji Program Studi Magister Manajemen, Program Pascasarjana Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Pada tanggal 25 September 2015

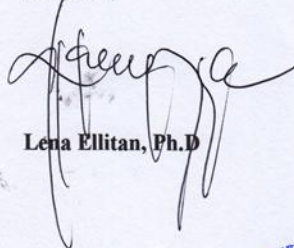
Ketua Tim Penguji,



Dr. Fenika Wulani

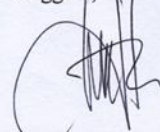
Mengetahui,

Sekretaris,



Lena Ellitan, Ph.D

Anggota,



Dr. Tuty Lindawati

Program Pascasarjana

Direktur,



Prof. Anita Lie, Ed.D.



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
PROGRAM PASCASARJANA
Jl. Dinoyo 42-44, Telp.(031) 5678478 (hunting) Fax. (031) 5682211
ext. 156 Surabaya 60265

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melania Endang Jaenanti

Nomor Pokok : 8112413024

Program Pascasarjana Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Program Magister Manajemen

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 14 September 2015

Yang membuat pernyataan,



Melania Endang Jaenanti
Melania Endang Jaenanti

KATA PENGANTAR

Segala Puji syukur pada Allah tri Tunggal Maha Kudus atas rahmat yang dilimpahkan, sehingga dapat terselesaikannya tesis yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Komitmen Organisasional, dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Islam Al Azhar Surabaya”. Tesis ini diajukan sebagai bagian dari tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi di Program Magister Manajemen Universitas Widya Mandala Surabaya bidang keahlian Manajemen Persekolahan. Dalam penyelesaian tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih setulusnya kepada :

1. Ibu Prof. Anita Lie selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. Ibu Dr. Fenika Wulanis selaku Kepala Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. Ibu Lena Ellitan, Ph.D selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan ide, saran, dan kritiknya.
3. Bapak dan Ibu dosen Magister Manajemen yang secara langsung maupun yang tidak langsung turut memerikan saran dalam penyelesaian tesis ini.
4. Romo Robertus Tri Budi Widyanto, Prselalu Romo Ketua Yayasan Yohanes Gabriel Perwakilan II Surabaya.
5. Suster Valeria SSpS sebagai Kepala Bagian Pendidikan Yayasan Yohanes Gabriel Perwakilan II Surabaya.

6. Semuastaf di Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandala yang telah membantupenulisan tesis ini.
7. Kepala Sekolah dan staf Sekolah Dasar Islam Al Azhar Surabaya yang telah memberikan dukungandalampenyeseaian tesis ini.
8. Rekan-rekansejawat pogram Magester Manajemen kelas Yohanes Gabriel
9. Rekan-rekansejawat Sekolah Dasar Katolik Krisus Raja Surabaya.

Akhirnyapenulismenyadarimasih banyakkekurangandankelemahan. Untukitu saran dankritik yang konstruktifakansangatmembantu agartesis ini dapatmenjadilebihbaik.

Surabaya, 9 September 2015

Penulis

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, KOMITMEN ORGANISASIONAL, DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR ISLAM AL AZHAR SURABAYA

ABSTRAK

Berdasarkan hasil penelitian yang terdahulu terhadap kinerja guru, menemukan bahwa gaya kepemimpinan transformasional secara parsial dan signifikan berpengaruh terhadap kinerja guru. Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan transformasional, komitmen organisasional, dan motivasi terhadap kinerja guru. Sampel penelitian yang terpilih sesuai kriteria yang dipersyaratkan berjumlah 55. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *sample random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner dan analisis data dalam penelitian ini menggunakan model analisis regresi linear berganda dengan uji F dan uji t dengan memanfaatkan program SPSS *for Windows* versi 17. Hasil analisis data mengidentifikasi bahwa kepemimpinan transformasional (X1) secara parsial berpengaruh tidak signifikan terhadap kinerja guru. Kepemimpinan transformasional tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru karena dimungkinkan yang berpengaruh adalah gaya kepemimpinan lain seperti kepemimpinan transaksional atau oleh faktor luaran seperti: jadwal kerja, SOP (*Standard Operational Prosedure*) yang jelas, kompensasi/gaji yang diterima, kemampuan potensi (IQ), pendidikan, hubungan kerja, fasilitas kerja, dan lainnya yang tidak penulis teliti dalam penelitian ini. Komitmen organisasional (X2) dan motivasi (X3) secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru.

Kata Kunci : Kepemimpinan Transformasional, Komitmen Organisasional, Motivasi, dan Kinerja Guru

EFFECT TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP, ORGANIZATIONAL COMMITMENT AND MOTIVATION TO THE PERFORMANCE OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS IN ISLAM AL AZHAR SURABAYA

ABSTRACT

Based on the results of previous research on teacher performance, found that transformational leadership style partially and significantly affect the performance of teachers. This study was to determine the effect of transformational leadership, organizational commitment, and motivation of the teacher's performance. The research sample were chosen according to the criteria of the required amount to 55. The sampling technique using sample random sampling. Methods of data collection using questionnaires and data analysis in this study using multiple linear regression analysis model with F test and t test by using SPSS for Windows version 17.

Results of the data analysis indicated that transformational leadership (X1) partially not significant effect on the performance of teachers. Transformational leadership does not significantly influence the performance of teachers as possible that influence the leadership style of other such transactional leadership or by a factor of outcomes such as work schedules, SOP (Standard Operating Procedure) are obvious, the compensation / salary received, the potential ability (IQ), education , labor relations, working facilities, and others who are not the authors carefully in this study. Organizational commitment (X2) and motivation (X3) partially positive and significant impact on teacher performance.

Keywords: *Transformational Leadership, Organizational Commitment, motivation, and Teacher Performance*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR KEASLIAN TULISAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latarbelakang.....	1
1.2 RumusanMasalah	6
1.3 TujuanPenelitian	6
1.4 ManfaatPenelitian	7
1.5 SistematikaPenulisanTesis	7
BAB 2 TINJAUAN KEPUSTAKAAN	9
2.1 PenelitianTerdahulu	9
2.2 LandasanTeori.....	11
2.2.1 Kepemimpinan	11
2.2.2 KepemimpinanTranformasional	12
2.2.3 KepemimpinanKepalaSekolah.....	15

2.2.4	KomitmenOrganisasional.....	20
2.2.5	Motivasi	24
2.2.6	Kinerja.....	27
2.2.7	HubunganAntarVariabel	29
2.3	KerangkaPenelitian	31
BAB 3	METODE PENELITIAN	33
3.1	JenisStudi	33
3.2	VariabeldanDevinisiOperasional	33
3.2.1	VariabelPenelitian	33
3.2.2	DevinisiOperasional	34
3.3	JenisdanSumber Data	37
3.3.1	Jenis Data	37
3.3.2	Sumber Data	37
3.4	AlatdanMetodepengumpulan Data	37
3.5	Populasi, Sampel, danTeknikPengambilanSampel	38
3.6	TeknikAnalisa Data	38
BAB 4	ANALISA DAN PEMBAHASAN	44
4.1	KarakteristikResponden	44
4.1.1	KarakteristikRespondenBerdasarkanJenisKelamin	44
4.1.2	KarakteristikRespondenBerdasarkanUsia.....	45
4.1.3	KarakteristikRespondenBerdasarkanPendidikan	45
4.1.4	KarakteristikRespondenBerdasarkanMasaKerja.....	46
4.1.5	KarakteristikRespondenBerdasarkanKebersamaanDengan KepalaSekolah.....	47

4.2 Uji Validitas	48
4.3 Uji Reliabilitas	50
4.4 Statistik Deskriptif	50
4.5 Regresi Linier Berganda	57
4.5.1 Uji Signifikansi Simultan (Uji Statistik F).....	57
4.5.2 Uji Signifikansi Parameter Individual (Uji Statistik t)	58
4.6 Pembahasan.....	59
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	62
5.1 Simpulan	62
5.2 Saran.....	63
5.2.1 Bagi Kepala Sekolah	63
5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel:	Halaman
2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	10
2.2 Peran Kepala Sekolah Sebagai Leader	17
3.1 Alternatif Jawaban Dengan Skala Likert	39
4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	44
4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	45
4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	46
4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	46
4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Kebersamaan Dengan Kepala Sekolah	47
4.6 Uji Validitas	48
4.7 Uji Reliabilitas	50
4.8 Skala Interval Tanggapan Responden	51
4.9 Statistik Deskriptif Variabel Kepemimpinan Transformasional (X1)	51
4.10 Statistik Deskriptif Variabel Komitmen Organisasional (X2)	53
4.11 Statistik Deskriptif Variabel Motivasi (X3)	55
4.12 Statistik Deskriptif Variabel Kinerja Guru (Y)	56
4.13 Uji Signifikan Parameter Individual (Uji Statistik t)	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gambar Kerangka Penelitian	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:

1. Bio Data
2. SuratPermohonanIjinPenelitian
3. SuratPermohonanMenjadiResponden
4. Kuesioner
5. KarakteristikResponden
6. UjiValiditas
7. UjiReliabilitas
8. AnalisisRegresi Linier Berganda
9. StatistikDeskriptif
10. Rekapitulasi Data
11. HasilWawancara