

STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF MOTIVASI BUNDA PAUD
DALAM MEMBIMBING ANAK USIA DINI

SKRIPSI



OLEH :

Veronica Mevi Ruidiani
NRP: 7103011037

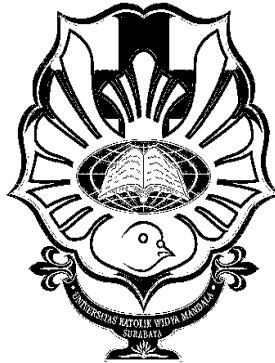
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2016

STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF MOTIVASI BUNDA PAUD
DALAM MEMBIMBING ANAK USIA DINI

SKRIPSI

Diajukan kepada

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Psikologi



OLEH :

Veronica Mevi Rudiani

NRP: 7103011037

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2016

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Veronica Mevi Rudiani

NRP : 7103011037

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :

**STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF MOTIVASI BUNDA PAUD
DALAM MEMBIMBING ANAK USIA DINI**

Benar – benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ternyata hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 21 Januari 2016

Yogyakarta, 21 Januari 2016



HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF MOTIVASI BUNDA PAUD
DALAM MEMBIMBING ANAK USIA DINI**

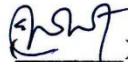
Oleh :

Veronica Mevi Rudiani

NRP : 7103011037

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing : Elisabet Widyaning H., M. Psi., Psikolog



Surabaya, 21 Januari 2016

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 16 Februari 2016

Mengesahkan,

Fakultas Psikologi,

Dekan.



(F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog.)

Dewan Penguji :

1. Ketua : Yessyca Diana Gabrielle, M.Psi., Psikolog.
2. Sekretaris : Ermida Listyani Simanjuntak, M.Sc., M.Psi., Psikolog.
3. Anggota : Herlina Eka Subandriyo Putri, M.Psi., Psikolog.
4. Anggota : Elisabet Widyaning H., M.Psi., Psikolog.

(Terserah)

(M)

(H)

(E)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH**

Demi kepentingan untuk perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Veronica Mevi Rudiani

NRP : 7103011037

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya dengan judul :

**“MOTIVASI BUNDA PAUD DALAM MEMBIMBING ANAK USIA
DINI”**

Untuk ditampilkan dan dipublikasikan di internet atau media lain seperti (Digital Library Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) sebagai kepentingan akademik sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 21 Januari 2015



HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk :

Tuhan Yesus Kristus yang selalu menuntun langkah ku dan senantiasa menopang segala kondisi dan permasalahan yang ada.

Keluarga tercinta, saudara terkasih dan para sahabat yang setia untuk terus memberikan dukungan, doa, memberi ide-ide yang inspiratif, setia untuk meluangkan waktu dan membantu saya dalam bentuk apapun dan dalam kondisi apapun, terlebih kepada subjek para bunda PPT PAUD.

Pembimbing saya Ibu Elisabet Widyaning H., M. Psi., Psikolog. dan para dosen fakultas psikologi UKWMS yang selalu memberikan kesempatan bagi saya untuk dapat berkarya mengembangkan kemampuan, sehingga mendapatkan pengalaman-pengalaman yang membuat saya semakin kreatif.

HALAMAN MOTTO

Rasa takut akan membawa diri mu pada jiwa pengecut dan sikap keraguan untuk membentuk pribadi yang lemah.

Hanya pada keyakinan diri sendiri lah yang dapat mengatasi rasa ketidaksiapan yang terjadi. Bentuklah diri untuk bertekad maju, tanpa membandingkan diri dengan kemampuan yang orang lain miliki.

Veronica Mevi R_2016

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus yang senantiasa menuntun dan melimpahkan berkat dalam perjalanan kehidupan ini. Kasih dan berkatNya menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan memberi penghormatan kepada semua pihak yang telah mendukung, baik secara langsung maupun tidak langsung.

1. **Ibu Yuni Apsari, M.Si., Psikolog.**, terima kasih sebagai dekan fakultas psikologi yang selalu memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk terus berkarya, mengembangkan ide-ide kreatif.
2. **Ibu Elisabet Widyaning H., M. Psi., Psikolog.** terima kasih telah menjadi dosen pembimbing skripsi yang memberikan banyak dukungan dan menuntun saya dalam perjalanan menyelesaikan penelitian ini.
3. **Ibu Ermida L. Simanjuntak, M.Psi., Psikolog.**, terima kasih telah menjadi dosen penasehat akademik saya saat semester satu hingga dua dan bantuan yang diberikan, saat saya mengalami permasalahan yang cukup sulit di semester awal dan juga sebagai sekretaris penguji saya.
4. **Ibu Erlyn Erawan, Psy.D.**, terima kasih telah menjadi dosen penasehat akademik saya saat semester 3 hingga akhir saya dapat menjadi sarjana psikologi.
5. **Ibu Yessyca Diana G, M.Psi., Psikolog. Dan Ibu Herlina S, M.Psi., Psikolog.** selaku penguji yang telah banyak memberikan saran-saran kepada penulis, memberikan inspirasi dalam pengerjaan dan membantu untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan cepat. Terimakasih banyak atas bantuan dan dukungannya.

6. **Ibu Sylvia Kurniawati Ngonde, M.Si. dan bapak Gratianus Edwi Nugrohadi, SS., M.A.**, terima kasih sebagai dosen sosial fakultas psikologi yang telah melibatkan saya menjadi asisten penelitian dan kegiatan-kegiatan lain yang memiliki keterkaitan dengan penelitian saya.
7. **Semua dosen dan staf Fakultas Psikologi Unika Widya Mandala Surabaya**, terima kasih atas tanda jasa dan informasi-informasi yang diberikan selama menjadi mahasiswa psikologi.
8. **Para informan dan orang-orang yang terkait dalam penelitian**, terima kasih atas kesediaan waktu dan tempat saat penelitian dilakukan.
9. **Mama**, terima kasih atas kesetiaan dan pengorbanan mu untuk terus memperjuangkan ku hingga dapat menyandang gelar sebagai sarjana.
10. **Alm. mak tercinta**, terima kasih atas doa-doa dan pembelajaran hidup yang pernah terlewati bersama, dengan perolehan gelar inilah hadiah kecil dari ku untuk mu di surga sana amak.
11. **Keluarga Besar (Mak Rachel, Ai Lusiana, Cece Francisca, Om Gafar & tante Lisa, Ibu Yam Rewav, Tante Wiwik)**, terima kasih atas segala bentuk dukungan dalam proses penyelesaian penelitian ini, tanpa adanya kalian penelitian ini pun juga terasa mustahil.
12. **My Dearest Boy (Ko Frans)**, terima kasih atas semangat mu, segala doa penguat mu, perhatian mu buat terus ngingetin tidur dan jaga kesehatan, terlebih buat harus teliti sama naskah ku biar gak ada yang kelewatan dan selalu mengingatkan akan *deadline*. Kepedulian mu luar biasa memotivasi.

13. **Para sahabat dan kakak kesayangan ku (Alfiah, Kak Utami, Kak Anike, Adi, Fatma, Vero, Sr. Maria Dewi, Ivan, Dhedi, Kak Septi, Kak Eni dan cewek” kost, serta teman-teman yang belum tersebutkan),** terima kasih karena segala bentuk bantuan, waktu yang kalian luangkan dan semangat yang kalian berikan sangat berarti untuk membantu ku bisa menyelesaikan penelitian ini. Terlebih selalu menerima segala curhatan ku.
14. **Teman-teman angkatan 2011-2013,** terima kasih untuk kerja sama, kesempatan dan waktu yang kalian berikan di masa proses perkuliahan, membuat kita dapat saling mengenal satu sama lain dan saling support.

Surabaya, 21 Januari 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

Sampul Luar	
Sampul Dalam	
Surat Pernyataan	
Halaman Persetujuan	
Halaman Persembahan.....	
Halaman Motto	i
Ungkapan Terima kasih	ii
Daftar Isi	v
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Lampiran	x
Abstraksi	xi

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Batasan Masalah	9
1.3. Rumusan Masalah.....	10
1.4. Tujuan Penelitian	10
1.5. Manfaat Penelitian	10
1.5.1. Manfaat teoritis	11
1.5.2. Manfaat praktis	11

BAB II. LANDASAN TEORI

2.1. Motivasi	12
---------------------	----

2.1.1. Definisi motivasi	12
2.1.2. Faktor-faktor motivasi.....	13
2.1.3. Ciri-ciri motivasi	13
2.2. Definisi Bunda PAUD	14
2.3 Keterkaitan Motivasi bunda PAUD	14

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1. Identitas variabel penelitian	18
3.2. Definisi operasional variabel	18
3.3 Populasi dan teknik pengambil sampel	19
3.3.1. Populasi	19
3.3.2. Teknik pengambilan sampel.....	19
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	20
3.4.1. Skor pilihan jawaban aitem	21
3.4.2. <i>Blueprint</i> skala motivasi bunda PAUD	22
3.4.3. <i>Blueprint</i> try out motivasi bunda PAUD	22
3.5. Validitas dan Reliabilitas	22
3.5.1. Validitas alat ukur	24
3.5.2. Reliabilitas alat ukur	25
3.6 Teknik Analisis Data	26
3.7 Etika Penelitian.....	26

BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

4.1. Orientasi Kancah Penelitian.....	27
4.2. Persiapan Penelitian.....	31
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	39
4.4. Hasil Penelitian.....	48
4.4.2. Hasil uji validitas.....	48

4.4.3. Hasil uji reliabilitas	49
4.5. Deskripsi Data Variabel Penelitian	51
4.5.1. Deskripsi identitas subjek	51
4.5.2. Deskripsi data variabel penelitian	56
4.5.3. Hasil Penelitian pertanyaan terbuka	68

BAB V. PENUTUP

5.1. Bahasan.....	73
5.2. Kesimpulan	78
5.3. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA	81
----------------------	----

LAMPIRAN	85
----------------	----

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. <i>Pie Chart</i> Keseluruhan Subjek Berdasarkan Usia.....	55
Gambar 4.2. <i>Pie Chart</i> Variabel Penelitian (Motivasi).....	58
Gambar 4.3. <i>Pie Chart</i> Cepat Bosan Terhadap Tugas-tugas yang Rutin.....	59
Gambar 4.4. <i>Pie Chart</i> Tekun Menghadapi Tugas	60
Gambar 4.5. <i>Pie Chart</i> Ulet menghadapi Kesulitan	61
Gambar 4.6. <i>Pie Chart</i> Lebih Senang Bekerja Mandiri.....	62
Gambar 4.7. <i>Pie Chart</i> Dapat Mempertahankan Pendapatnya	63
Gambar 4.8. <i>Pie Chart</i> tidak cepat menyerah terhadap hal yang diyakini.....	65
Gambar 4.9. <i>Pie Chart</i> Menunjukkan Minat Terhadap Berbagai-bagai Masalah.....	66
Gambar 4.10. <i>Pie Chart</i> Senang Mencari dan Memecahkan Masalah Soal- soal.....	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Skor pilihan jawaban aitem.....	21
Tabel 3.2. Blueprint skala motivasi bunda PAUD.....	22
Tabel 3.3. Blueprint try out motivasi bunda PAUD	22
Tabel 4.1. Susunan Aitem <i>Try Out</i> Alat Ukur Secara Acak	32
Tabel 4.2. Susunan Aitem Penelitian Sebenarnya Secara Acak	34
Tabel 4.3. Tabel Aitem Sahih dan Gugur Skala <i>Try Out</i> Motivasi	36
Tabel 4.4. <i>Timeline</i> Pelaksanaan Penelitian.....	40
Tabel 4.5. Jumlah Keseluruhan Subjek Berdasarkan Usia	54
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Variabel Penelitian (Motivasi)	57
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Cepat bosan Terhadap Tugas-tugas Rutin	58
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Tekun Menghadapi Tugas	59
Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi Ulet Menghadapi Kesulitan	60
Tabel 4.10. Distribusi Frekuensi Lebih Senang Bekerja Mandiri.....	61
Tabel 4.11. Distribusi Frekuensi Dapat Mempertahankan Pendapatnya	63
Tabel 4.12. Distribusi Frekuensi Tidak Cepat Menyerah pada Hal yang Diyakini	64
Tabel 4.13. Distribusi Frekuensi Menunjukkan Minat Terhadap Bermacam- macam Masalah	65
Tabel 4.14. Distribusi Frekuensi Senang Mencari dan Memecahkan Masalah Soal-soal.....	66
Tabel 4.15. Persentase Persiapan Sebagai Bunda PAUD	68
Tabel 4.16. Persentase Lama Bunda PAUD dalam Menjabat.....	68
Tabel 4.17. Persentase Tantangan Selama Menjadi Bunda PAUD.....	69
Tabel 4.18. Tindakan Penyelesaian Mengatasi Tantangan	70
Tabel 4.19. Faktor Pendorong Bertahan Sebagai Bunda PAUD.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data isian angket	
Lampiran 2. Hasil Kategorisasi Angket Terbuka Motivasi	
Lampiran 3. Uji Validitas dan Reliabilitas	
Lampiran 4. Surat Pernyataan Profesional Judgment	

Veronica Mevi (2016). “Studi Deskriptif Kuantitatif Motivasi Bunda PAUD Dalam Membimbing Anak Usia Dini”. **Skripsi Sarjana Strata 1.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Motivasi merupakan serangkaian usaha dalam kondisi tertentu yang membuat seseorang mau dan ingin melakukan suatu kegiatan, yang mana timbul dari dalam diri individu itu sendiri (Sardiman, 2012) Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara jelas gambaran motivasi dalam memberikan pengasuhan kepada anak usia dini di Pos PAUD. Penelitian ini berjenis penelitian studi deskriptif kuantitatif dengan menggunakan motivasi bunda paud sebagai variabel tunggal dan 380 Bunda PAUD di Surabaya diambil sebagai sampel dengan menggunakan rumus slovin (Umar,2004). Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi yang dimiliki bunda PAUD di Surabaya memiliki kategori sedang sebanyak 144 orang (38%). Motivasi sedang yang dimaksudkan disini sebagai berikut, pada dasarnya para bunda memiliki motivasi dalam membimbing anak usia dini, namun karena terdapat beberapa faktor penghambat yang membuat para bunda paud tidak termotivasi secara maksimal dalam membimbing anak didiknya. Seperti contoh kurang ulet dalam menghadapi kesulitan, cepat bosan dalam tugas rutin, kurang dapat mempertahankan pendapatnya. Faktor penghambat lainnya berdasarkan hasil angket terbuka, rata-rata lebih banyak berasal dari dalam diri para bunda seperti ketidakpercayaan diri dalam membimbing anak usia dini, tuntutan wali murid mengenai pengajaran saat di Pos PAUD dan tuntutan keluarga mengenai waktu untuk bersama keluarga.

Kata Kunci:

Motivasi, Bunda PAUD di Surabaya, Anak usia dini.

Veronica Mevi (2016). The Motivation in guiding of Early Childhood Education Teacher: A Quantitative Descriptive Study. Thesis Scholar Strata 1. Faculty Of Psychology Widya Mandala Catholic University Surabaya.

ABSTRACT

Motivation is attempt under certain conditions that make a person willing and want to do an activity, which arise from within the individual itself. This study aims to determine a clear picture of the motivation in giving care to the childhood in a early childhood. This research was descriptive quantitative research studies used mother of early childhood motivation as single variable and 380 Mother of early childhood education in Surabaya were sampled by using the formula slovin (Umar,2004). The sampling technique in this research is purposive sampling. The results showed that the motivation of the mother in Surabaya have categories were 144 people (38%). Motivation was meant here as follows, basically, the mothers have the motivation to guide early childhood, but because there are several factors that make the mothers unmotivated optimally in guiding their students. As examples of less resilient in the face of adversity, quickly tired of the routine tasks, are less able to defend their opinions. Other inhibiting factors based on the results of the open questionnaire, on average, more coming from inside the mothers as distrust in guiding early childhood, the demands of parents regarding the teaching time at the Post early childhood and family demands regarding the time to be with family.

Keywords:

Motivation, Early Childhood Education Teachers in Surabaya, Early childhood.