

## BAB IV

### KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN

#### 4.1. Kesimpulan

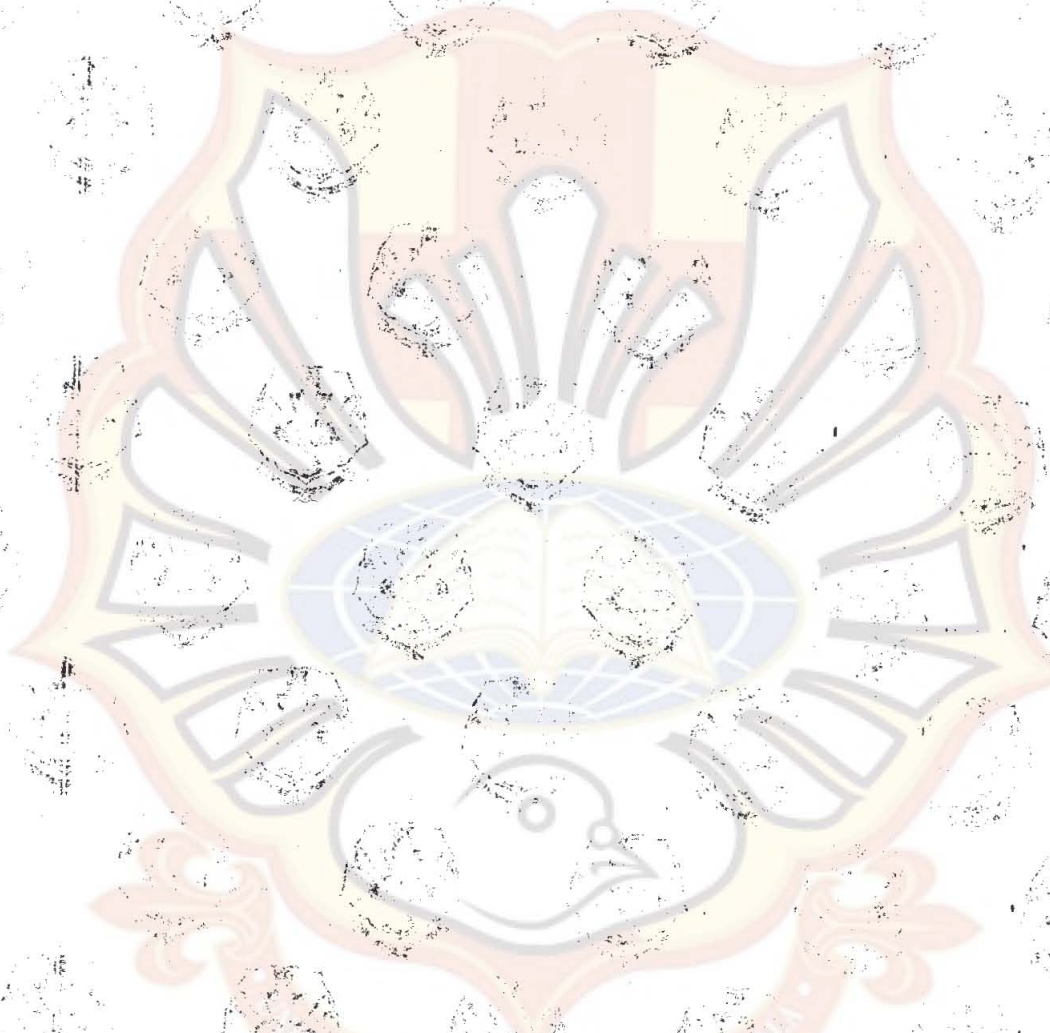
Fisika merupakan ilmu pengetahuan alam yang menjadi dasar pada berbagai bidang dalam kehidupan kita. Dengan mengenal kejadian-kejadian fisis di lingkungan sekitar dan bagaimana terjadinya, maka fisika dapat disajikan dengan lebih menarik.

Manusia cenderung memperhatikan hal-hal yang menarik, karena sifat inilah maka siswa dapat dipancing dengan hal-hal yang menarik, yang sebenarnya dapat dijelaskan fenomena fisisnya. Dalam hal inilah tugas seorang guru sangat berperan dalam memberikan contoh-contoh aplikasi dari kejadian-kejadian di sekitar yang dapat dihubungkan dengan teori, sehingga siswa tidak merasa jenuh dalam menerima pelajaran dan bagi siswa sendiri akan timbul kemauan yang tinggi untuk mempelajari atau mendalami fisika. Dengan demikian akan banyak orang yang dapat mengatakan bahwa fisika itu indah sebab kejadian-kejadian alam di sekitar kita dapat disajikan sebagai contoh alami yang dapat dibahas fenomena fisisnya dan di lain pihak berdasarkan kejadian-kejadian fisis, manusia dapat merekayasa berbagai teknik untuk pemanfaatan yang menguntungkan manusia dalam kehidupan sehari-hari. Sebenarnya masih banyak fenomena-fenomena lain dari contoh yang

sehari-hari. Sebenarnya masih banyak fenomena-fenomena lain dari contoh yang telah dipaparkan dalam tulisan ini namun contoh-contoh tersebut hanya merupakan umpam agar para pembaca dapat belajar konsep fisika tanpa disadari.

#### 4.2 Saran

1. Dalam penyajian ilmu fisika di kelas, seorang guru sebaiknya tidak hanya memberikan teori dan rumusan-rumusan yang membosankan melainkan mencarikan contoh-contoh aplikasi dalam kehidupan sehari-hari sehingga dapat diketahui bahwa ilmu fisika adalah ilmu yang indah.
2. Diharapkan lebih banyak buku pegangan siswa yang mengangkat tentang aplikasi fisika yang menarik dan disertai gambar-gambar untuk memancing rasa ingin tahu siswa.



# **DAFTAR PUSTAKA**

SURABAYA

## DAFTAR PUSTAKA

Beulah Tannenbaum & Myra Stillman. 1960. *Understanding Light*. Connecticut : Fawcett Publications, Inc.

Carl Sagan & Jonathan Norton Leonard. 1986. *Planet* (Winardi Sutanty, penerjemah). Jakarta : PT Tira Pustaka.

Esomar, Anthon J. 1996. *Fisika SMU IB*. Jakarta : PT Erlangga.

Jacqueline D. Spears & Dean Zollman. 1985. *The Fascination of Physics*. California : The Benjamin / Cummings Publishing.

Kanginan, Marthen. 1996. *Fisika SMU IC*. Jakarta : PT Erlangga.

Kanginan, Marthen. 1997. *Fisika SMU IIB*. Jakarta : PT Erlangga.

Kanginan, Marthen. 1996. *Fisika SMU IIC*. Jakarta : PT Erlangga.

Kanginan, Marthen. 1998. *Fisika SMU IIIB*. Jakarta : PT Erlangga.

Kuhn, Karl F. 1979. *Basic Physics*. New York : John Wiley and Sons, Inc.

Larry Gonick & Art Huffman. 1995. *Pemahaman Ilmu Fisika* (Indah Indrajani, penerjemah). Solo : Dabara Publishers.

Soetarmo. 1987. *Fisika 3 SMU*. Surakarta : PT Widya Duta.

Surya, Yohanes. 1997. *Olimpiade Fisika SMU IC*. Jakarta : PT Primatika Cipta Ilmu.

Surya, Yohanes. 1996. *Olimpiade Fisika SMU IIA*. Jakarta : PT Primatika Cipta Ilmu.

Surya, Yohanes. 1996. *Olimpiade Fisika SMU IIB*. Jakarta : PT Primatika Cipta Ilmu.

Surya, Yohanes. 1997. *Olimpiade Fisika SMU IIC*. Jakarta : PT Primatika Cipta Ilmu.