



## **BAB V**

# **KESIMPULAN DAN SARAN**

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan antara lain :

1. Berdasarkan validitas isi, tes buatan guru termasuk tes yang valid.
2. Berdasarkan validitas empiris, tes buatan guru termasuk tes yang valid.
3. Berdasarkan validitas item, tes buatan guru termasuk tes yang valid dengan 5 item yang valid (71 %) dan 2 item yang tidak valid (29 %).

	Valid	Tidak Valid	Jumlah
Jumlah Item	5	2	7
Prosentase	71 %	29 %	100 %

4. Berdasarkan reliabilitas, tes buatan guru termasuk tes yang reliabel.
5. Berdasarkan taraf kesukaran item, tes buatan guru mempunyai taraf kesukaran yang mudah. Gambaran taraf kesukaran.

	Mudah	Sedang	Jumlah
Jumlah Item	4	3	3
Prosentase	57 %	43 %	100 %

6. Berdasarkan daya pembeda item, tes buatan guru mempunyai daya pembeda yang signifikan. Gambaran daya pembeda item.

	Signifikan	Tidak Signifikan	Jumlah
Jumlah Item	5	2	7
Prosentase	71 %	29 %	100 %

## 5.2. Saran

Beberapa saran yang dapat dikemukakan sebagai hasil dari analisis data yang telah dilakukan antara lain :

1. Guru bidang studi hendaknya mengembangkan soal-soal yang telah dianalisis dalam bentuk bank soal.
2. Susunan kalimat dalam tiap butir soal hendaknya jelas sehingga mudah dipahami oleh siswa. Hal ini untuk menghindari kekeliruan dalam memahami maksud soal.
3. Item yang telah dianalisis hendaknya dipertimbangkan untuk dibuang atau dipertahankan dengan memperbaiki item-item yang belum memenuhi kriteria tes yang baik.
4. Dalam menentukan validitas empiris selain nilai raport dapat digunakan skor tes tiap selesai tatap muka.



## DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR PUSTAKA

- Arcana, I. Nyoman (1996), *Pengantar Statistik II*, Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Widya Mandala, Surabaya.
- Arikunto, Suharsmi (1991), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Nurkancano, Wayan dan Suhartana (1992), *Evaluasi Hasil Belajar*, Usaha Nasional, Surabaya.
- Joni, T. Rata (1984), *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*, Karya Anda, Surabaya.
- Sutomo (1985), *Teknik Penilaian Pendidikan*, Bina Ilmu, Surabaya.
- Kāsiran, Moh (1984), *Teknik Analisa Item*, Usaha Nasional, Surabaya.
- Thoha, M Chabib (1991), *Teknik Evaluasi Pendidikan*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Kanginan, Marthen (1994), *Fisika SMU Kelas I Catur Wulan III*, Erlangga, Jakarta.
- Furoidah, Inany (1993), *Fisika Dasar I*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Furchan, Arief (1982), *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*, Usaha Nasional, Surabaya