

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

BAB V  
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data yang telah dilaksanakan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Validitas empiris

Dari data yang dianalisa diperoleh validitas empiris = 0,539; berarti ulangan umum cawu II yang dianalisis sangat valid.

2. Validitas item

Dari data yang dianalisis diperoleh validitas item pada soal ulangan cawu II adalah sebagai berikut:

- Jumlah soal : 20 butir soal
- Soal item sangat valid : 12 butir soal
- Soal item yang valid : 3 butir soal
- Soal item yang tidak valid : 5 butir soal

3. Reliabilitas

Dari hasil data yang dianalisis diperoleh reliabilitas pada soal ulangan umum cawu II adalah  $r_{11} = 0,764$ . Berarti soal ulangan umum cawu II yang diteliti sangat reliabel.

#### 4. Taraf kesukaran

Dari data yang dianalisis pada ulangan umum cawu II untuk taraf kesukaran diperoleh:

Jumlah soal	:	20 butir soal
Soal dengan taraf kesukaran mudah	:	5 butir soal
Soal dengan taraf kesukaran sedang	:	13 butir soal
Soal dengan taraf kesukaran sukar	:	2 butir soal

#### 5. Daya pembeda

berdasarkan data yang dianalisis diperoleh pada ulangan umum cawu II untuk daya pembeda adalah sebagai berikut:

Jumlah soal	:	20 butir soal
Soal dengan daya pembeda jelek	:	5 butir soal
Soal dengan daya pembeda cukup	:	7 butir soal
Soal dengan daya pembeda baik	:	6 butir soal
Soal dengan daya pembeda baik sekali	:	1 butir soal
Soal dengan daya pembeda tidak baik	:	1 butir soal

Tidak semua distraktor berfungsi dengan baik karena masih ada distraktor yang tidak terpilih.

#### 5.2 Saran

Saran-saran yang dapat dikemukakan dalam soal tes buatan guru pada ulangan umum cawu II yang dianalisis adalah sebagai berikut:

1. Petunjuk pengerjaan soal untuk soal-soal obyektif haruslah jelas.
2. Dalam menyusun soal harus diperhatikan susunan kalimat dan pemakaian bahasa yang baik dan benar. Hal ini dapat menyebabkan butir soal menjadi tidak valid, terdapat pada butir soal nomor 9, 10, 17, dan butir soal nomor 18.
3. Penelitian soal tes buatan guru memberikan hasil yang baik jika soal tersebut sudah diteliti dan kemudian diperbaiki dan diujikan lagi pada siswa untuk dianalisis kembali sehingga akan menghasilkan tes yang benar-benar valid dan reliabel.
4. Diusahakan dari setiap pembuatan soal untuk tugas, ulangan harian maupun ulangan umum menggunakan satuan sistem internasional (SI).

# DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR PUSTAKA

- Arcana, I. Nyoman. 1996. *Pengantar Statistik II*. Surabaya. Fakultas Ekonomi Universitas katolik Widya Mandala Surabaya.
- Arikunto, Suharsimi. 1991. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Juliarti, Y.E. Linda. *Diktat Fisika Kelas I Cawu II*. Surabaya. SMUK St. Louis I Surabaya.
- Kasiran, Moh. 1984. *Teknik Analisa Item*. Surabaya. Usaha Nasional.
- Kanginan, Marten. 1995. *Fisika SMU Kelas I Catur Wulan II*. Jakarta. Erlangga.
- Nurkancana, Wayan & Sunarta PPN. 1992. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya. Usaha Nasional.
- Thoha, M. Chabib. 1991. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara.