

BAB I

PENDAHULUAN

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam proses belajar mengajar selalu dilakukan evaluasi belajar terhadap hasil belajar siswa. Evaluasi dalam dunia pendidikan dapat bermacam-macam bentuknya, antara lain adalah ulangan umum catur wulan yang dilakukan pada setiap akhir catur wulan.

Secara umum ulangan umum catur wulan merupakan tes tertulis. Tes tertulis dapat terdiri dari beberapa soal yang dibuat oleh guru bidang studi. Mengingat pentingnya peranan tes tertulis, maka tes tertulis harus memenuhi kriteria sebagai sebuah tes yang baik, yaitu valid, reliabel, mempunyai daya pembeda yang tinggi, dan memiliki taraf kesukaran yang seimbang.

Sering kali tes ulangan umum catur wulan buatan guru tanpa melalui pengujian tes terlebih dahulu. Hasil penelitian yang pernah dilakukan di beberapa SMU ternyata menunjukkan soal tes buatan guru masih belum memenuhi kriteria tes yang baik.

Berdasarkan uraian di atas, maka dilakukan penelitian yang berjudul ANALISIS SOAL TES BUATAN GURU BIDANG STUDI FISIKA KELAS I CAWU II TAHUN AJARAN 1998/1999 DI SMU DAPENA I SURABAYA.

1.2 Rumusan Masalah

Dalam penelitian ini masalah yang dapat diajukan adalah:

1. Apakah soal tes buatan guru valid?
2. Apakah soal tes buatan guru reliabel?
3. Apakah soal tes buatan guru mempunyai taraf kesukaran yang seimbang?
4. Apakah soal tes buatan guru mempunyai daya pembeda yang tinggi?

1.3 Ruang Lingkup

Ruang lingkup dibatasi pada validitas empiris, validitas item, reliabilitas, taraf kesukaran dan daya pembeda soal-soal tes obyektif pilihan ganda. Materi soal meliputi pokok bahasan pada cawu II yaitu:

1. Usaha dan Energi
2. Gesekan
3. Momentum dan Impuls
4. Getaran
5. Gelombang
6. Bunyi

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah soal-soal tes buatan guru bidang studi fisika kelas I SMU Dapena I Surabaya pada ulangan umum catur wulan II

telah memenuhi syarat sebagai sebuah tes yang baik.

1.5 Hipotesis Penelitian

Hipotesis yang dapat dikemukakan adalah:

1. Soal tes buatan guru tidak valid.
2. Soal tes buatan guru tidak reliabel.
3. Soal tes buatan guru tidak mempunyai taraf kesukaran yang seimbang.
4. Soal tes buatan guru mempunyai daya pembeda yang rendah.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Bab I menguraikan tentang latar belakang masalah, perumusan permasalahan, ruang lingkup, tujuan penelitian, hipotesis dan sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab II menjelaskan tentang pengertian tes, macam-macam tes hasil belajar, tes buatan guru, tes subyektif, tes obyektif, tipe-tipe tes obyektif dan kriteria tes yang baik.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Bab III menguraikan tentang rancangan penelitian, penentuan populasi, sampel, jenis dan metode pengumpulan data.

BAB IV : ANALISIS DATA

Bab IV menyajikan tentang analisis data, hasil pengolahan data, pengujian hipotesis, interpretasi dan diskusi.

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN