

**VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL-SOAL BUATAN GURU
BIDANG STUDI FISIKA KELAS I CAWU III
DI SMU BHINNEKA BHAKTI SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika**



Oleh :

MULYO SETYONO

Nomor Pokok : 1113090036

No. INDUK	2672 / 99
TGL. TERIMA	26. 8. 98
BEIT HADI-H	
No. BUKU	FK-al Set V-1
KOP. KE	1 (SATU)

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA**

1998

Halaman pengesahan

(1)

Skripsi yang berjudul " Validitas dan Reliabilitas Soal-soal Buatan Guru Bidang Studi Fisika Kelas 1 Cawu III di SMU BHINNEKA BHAKTI Surabaya.

Pembimbing I

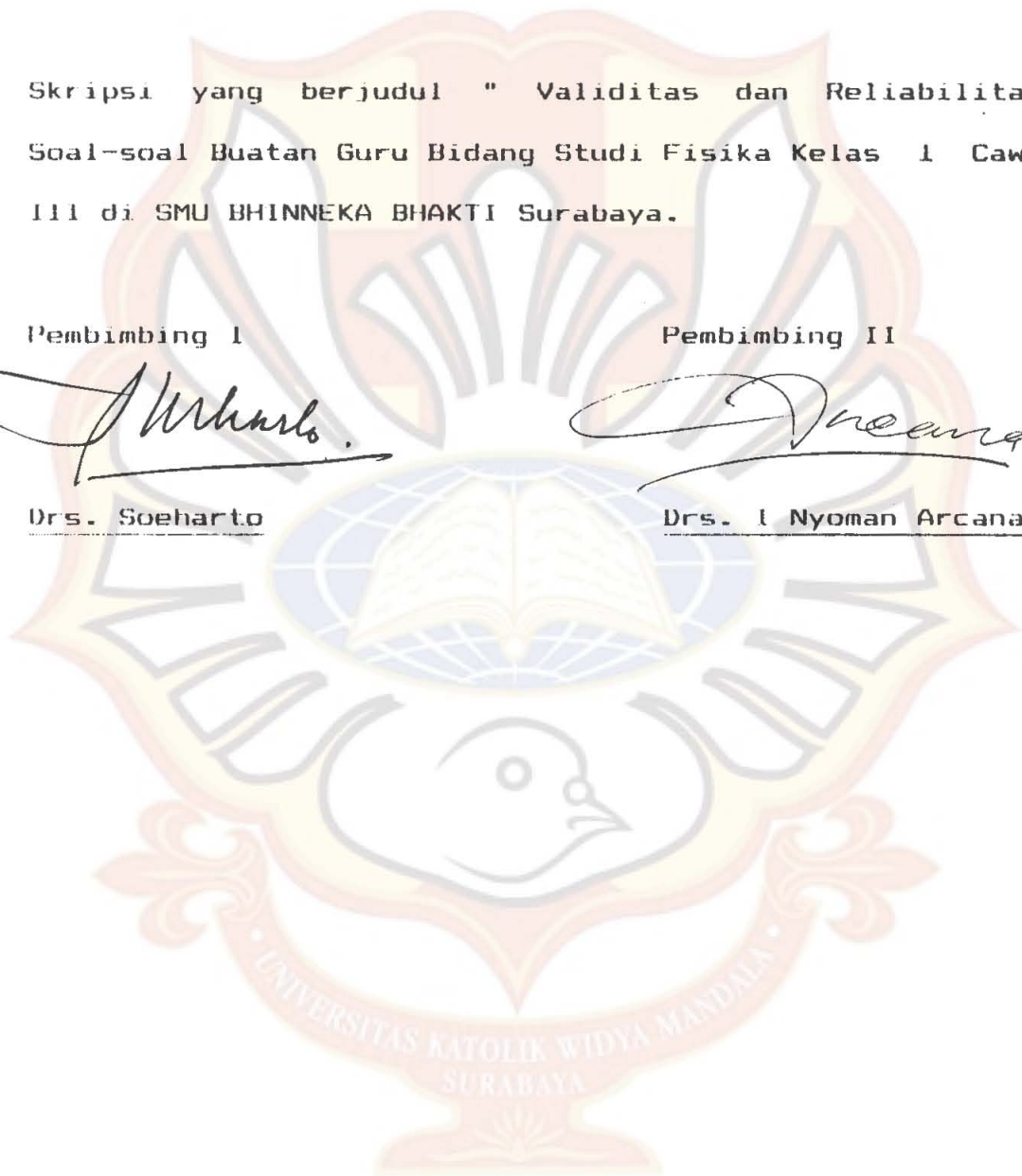


Drs. Soeharto

Pembimbing II



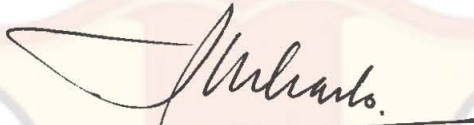
Drs. I Nyoman Arcana



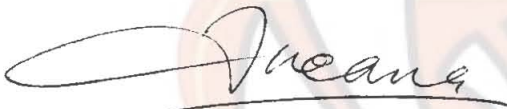
Halaman Persetujuan

(2)

Skripsi ini telah disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi pada tanggal 14 Juli 1978.



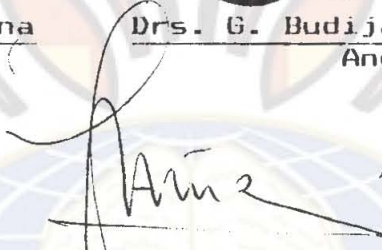
Drs. Soeharto
Ketua



Drs. I Nyoman Arcana
Anggota



Drs. G. Budijanto Untung, M.Si
Anggota



Prof. Drs. Abdulbasir, M.Sc
Anggota

Disetujui Oleh:



Dekan FKIP

Dr. Veronica L. Diptoadi, M.Sc



Ketua Jurusan Fisika

Dr. J.V. Djoko W, MS

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan berhasil atau terselesaikan tanpa adanya bantuan dan kerja sama dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini pula, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Drs. Suharto selaku dosen pembimbing pertama yang telah banyak meluangkan waktu membimbing dan memberikan saran, dan motivasi sampai selesainya skripsi ini.
2. Bapak Drs. I Nyoman Arcana selaku pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu, motivasi, saran dan kritik hingga selesainya skripsi ini.

3. Bapak Drs. H.M. Supardi selaku kepala sekolah SMU Bhinneka Bhakti Surabaya, yang telah memberikan izin dalam pengambilan data untuk penelitian.
4. Seluruh staf pengajar di Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
5. Rekan-rekan Mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, dalam membantu penulisan skripsi ini.

Surabaya, Juli 1998

MULYO SETYONO



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERSETUJUAN	
KATA PENGANTAR	<i>iv</i>
DAFTAR ISI	<i>vi</i>
DAFTAR TABEL	<i>ix</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang	1
1.2 Perumusan masalah	2
1.3 Ruang lingkup penelitian	2
1.4 Tujuan penelitian	2
1.5 Hipotesis penelitian	2
1.6 Sistematika penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Pengertian evaluasi	5
2.2 Pengertian tes	6
2.3 Macam-macam tes hasil belajar.....	7
2.4 Tes buatan guru	8
2.5 Tes subjektif	9
2.6 Tes objektif	9
2.7 Tipe-tipe tes objektif	11
2.7.1 Benar-salah	11

2.7.2	Menjodohkan	11
2.7.3	Tes isian	12
2.7.4	Pilihan ganda	12
2.8	Kriteria tes yang baik	12
2.8.1	Validitas tes	13
2.8.1.1	Validitas tes secara keseluruhan	13
2.8.1.2	Validitas item	15
2.8.2	Cara mengetahui validitas	15
2.8.3	Reliabilitas tes	18
2.8.4	Taraf kesukaran	22
2.8.5	Daya pembeda	24
2.8.6	Pola jawaban	26
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
3.1	Populasi, sampel dan sampling	27
3.1.1	Populasi	27
3.1.2	Sampel	27
3.1.3	Cara sampling	27
3.2	Bagan penelitian	28
3.2.1	Prosedur penelitian	28
3.3	Jenis data dan proses pengumpulan data	29
3.4	Metode analisis data	29
3.4.1	Validitas empiris	29
3.4.2	Validitas item	29

	3.4.3 Reliabilitas	30
	3.4.4 Taraf kesukaran	32
	3.4.5 Daya pembeda	33
	3.4.6 Pola jawaban soal	33
BAB IV	ANALISIS DATA	
	4.1 Analisis data	34
	4.1.1 Menentukan validitas empiris	37
	4.1.2 Menentukan validitas item	39
	4.1.3 Menentukan reliabilitas tes	42
	4.1.4 Menentukan taraf kesukaran	44
	4.1.5 Menentukan daya pembeda	46
	4.1.6 Pola jawaban soal	51
	4.2 Interpretasi hasil analisis data	64
	4.3 Diskusi hasil penelitian	67
BAB V	KESIMPULAN	
	5.1 Kesimpulan	70
	5.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA		73

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. Nilai rata-rata ulangan harian	35
2. Skor Ulangan umum cawu III	36
3. Validitas empiris	38
4. Perhitungan validitas item	40
5. Data validitas item	41
6. Perhitungan reliabilitas	43
7. Data taraf kesukaran	45
8. Data perolehan skor tes ulangan umum	48
9. Data kelompok atas dan kelompok bawah	49
10. Data daya pembeda	50
11. Data pola jawaban siswa	51
12. Data pola jawaban soal	63
13. Hasil analisis soal tes ulangan cawu III secara kuantitatif	65
14. Hasil analisis soal tes ulangan cawu III secara kualitatif	66

TABEL LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
1. Soal ulangan cawu III	74
2. Kunci jawaban ulangan cawu III	90
3. Pembahasan soal	91
4. Perhitungan taraf kesukaran	128
5. Perhitungan daya pembeda	130
6. Perhitungan pola jawaban siswa	132

