

**PERILAKU MEMBOLOS DAN POLA ASUH  
ORANGTUA SISWA-SISWI KELAS XI DAN XII DI SMAK  
PIRNGADI SURABAYA**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**Maria Tanda Agung**  
**NRP: 7103012021**

**Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2016**

**PERILAKU MEMBOLOS DAN POLA ASUH  
ORANGTUA SISWA-SISWI KELAS XI DAN XII DI SMAK  
PIRNGADI SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
Untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi**



**OLEH :**

**Maria Tanda Agung  
NRP. 7103012021**

**Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2016**

## SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya :

Nama : Maria Tanda Agung

NRP : 7103012021

Menunjukkan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul :

### **PERILAKU MEMBOLOS DAN POLA ASUH ORANGTUA SISWA-SISWI KELAS XI DAN XII DI SMAK PIRNGADI SURABAYA**

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi saya tersebut ternyata hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, seta menyampaikan permohonan maaf pada pihak yang terkait.

Demikian surat ini dibuat sepenuhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 4 Januari 2016  
Yang membuat pernyataan



Maria Tanda Agung

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

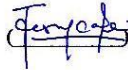
**PERILAKU MEMBOLOS DAN POLA ASUH  
ORANGTUA SISWA-SISWI KELAS XI DAN XII DI SMAK PIRNGADI  
SURABAYA**

**OLEH:**

**Maria Tanda Agung  
NRP. 7103012021**

**Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke  
tim penguji skripsi**

**Pembimbing: Yessyca Diana Gabrielle., M.Psi., Psikolog**



**Surabaya, 4 Januari 2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 6 Januari 2016

Mengesahkan,  
Fakultas Psikologi,  
Dekan



(E. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog)

Dewan Penguji :

1. Ketua : Ermida L. Simanjuntak, M.Sc., M.Psi, Psikolog

2. Sekretaris : Made D. Rama Adhytama, M. Psi., Psikolog

3. Anggota : Herlina Eka Subandriyo P., M.Psi., Psikolog

4. Anggota : Yessyca Diana Gabrielle., M.Psi., Psikolog

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN**  
**PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Maria Tanda Agung  
NRP : 7103012021

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya:

Judul: **PERILAKU MEMBOLOS DAN POLA ASUH ORANGTUA SISWA-SISWI KELAS XI DAN XII DI SMAK PIRNGADI SURABAYA**

Untuk dipublikasikan atau ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library*, Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademis sebatas sesuai dengan undang-undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 4 Januari 2016

Ya,



Maria Tanda Agung

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Skripsi ini saya persembahkan kepada Tuhan Yesus dan Bunda Maria, karena berkat kasih-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Saya mempersembahkan skripsi ini juga untuk Msgr. Vincentius Sutikno Wisaksono dan kedua orangtua saya yang selalu hadir dengan cinta dan kasihnya bagi saya*

## HALAMAN MOTTO

**Filipi 4:6-7**

**“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apa pun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur. Damai sejahtera Allah, yang melampaui segala akal, akan memelihara hati dan pikiranmu dalam Kristus Yesus.”**

**“IT SEEMS IMPOSSILE UNTIL IT IS DONE”**



## UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yesus dan Bunda Maria, karena kasih dan cinta-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **PERILAKU MEMBOLOS DAN POLA ASUH ORANGTUA SISWA-SISWI KELAS XI DAN XII DI SMAK PIRNGADI SURABAYA.**

Peneliti juga menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari orang-orang di sekitar peneliti, yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini. Dalam kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. **Yessyca Diana Gabrielle, M.Psi., Psikolog** selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan setia membimbing saya dalam proses pengerjaan skripsi ini hingga tuntas.
2. **F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog** selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, yang dengan sabar dan kasihnya mengajari saya selama masa studi saya di Fakultas Psikologi.
3. **Michael Seno Rahardanto, S.Psi, M.A.** selaku pembimbing akademik saya. Terima kasih karena telah memantau perkembangan akademik saya dan memberi informasi serta dukungan dalam proses studi saya.
4. **Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog** dan **M. D. Rama Adhytama, M. Psi., Psikolog** selaku *professional judgement* yang telah memberikan *feedback* dalam proses menyusun skala hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. **Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi**, Pak Heru, Bu Lilies, Bu Wati, Bu Eva yang telah membantu peneliti dalam mengurus administrasi skripsi.
6. **Kepala Sekolah SMAK Pirngadi Surabaya**, yang telah memberikan izin kepada peneliti sehingga peneliti dapat melakukan penelitian di sekolah ini.
7. **Bapak Made Prenamia** selaku Wakil Kepala Sekolah sekaligus guru BK di SMAK Pirngadi Surabaya yang telah membantu peneliti dan memperlancar proses peneliti mengambil data di sekolah.
8. **Subjek Penelitian** teman-teman kelas XI dan XII di SMAK Pirngadi Surabaya yang telah turut aktif membantu peneliti dalam proses pengambilan data.
9. **SMAK Santa Maria Surabaya** khususnya para guru dan teman-teman siswa yang telah membantu peneliti dalam proses uji coba skala penelitian.
10. **Keluargaku**, Papa, Mama, Mbak Ayu-Thomas Inyo Alfon dan seluruh keluarga besar yang selalu hadir mendukung selama peneliti menyusun skripsi ini.

11. **Keluarga besar Campus Ministry Bahagia** khususnya RD Rudianada dan Mas Bagus yang selalu memberi dukungan agar skripsi ini segera terselesaikan.
12. **Keluarga besar Jaringan Aktivistis Widya Mandala**, yang selalu mendukung, memberi semangat dan mendoakan saya selama proses penyelesaian skripsi ini.
13. **Rm Nanglik, Rm Nano, Rm Pras, CDD, Rm Eko Budi** yang selalu mengingatkan saya dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini
14. **Rekan-rekan Psikologi 2012**, terima kasih untuk waktu, kesempatan, dan pengalaman yang bisa dilalui selama studi di Fakultas Psikologi.
15. **Teman-teman**, Ines, Lili, Fiah, Yorint, Inge, Dini, Sr Maria yang selalu memberi semangat dan dukungan serta membantu bila peneliti mengalami kebingungan.
16. **Keluarga besar di PLP Widya Mandala**, yang selalu memberikan dukungan selama proses penyelesaian skripsi ini.

Surabaya, 4 Januari 2016  
Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan.....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Lembar Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah.....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Halaman Motto .....	vii
Ungkapan Terima Kasih .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
Abstraksi .....	xvi
Abstract .....	xvii
BABI. PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Batasan Masalah .....	8
1.3. Rumusan Masalah .....	9
1.4. Tujuan Penelitian .....	9
1.5. Manfaat Penelitian .....	9
1.5.1. Manfaat teoritis .....	10
1.5.2. Manfaat praktis .....	10

BAB II. LANDASAN TEORI .....	11
2.1. Perilaku Membolos .....	11
2.1.1. Pengertian .....	11
2.1.2. Karakteristik pelaku membolos.....	12
2.1.3 Macam-macam perilaku membolos .....	13
2.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku membolos ....	13
2.2. Pola Asuh Orangtua .....	15
2.2.1. Pengertian .....	15
2.2.2. Aspek-aspek pola asuh orangtua .....	15
2.2.3 Jenis-jenis pola asuh orangtua .....	16
2.2.4 Ciri-ciri pola asuh orangtua .....	18
2.3. Keterkaitan antara Perilaku Membolos dengan Pola Asuh Orangtua.....	19
2.4. Hipotesis Penelitian .....	22
 BAB III. METODE PENELITIAN .....	 23
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian .....	23
3.2. Definisi Operasional Variabel .....	23
3.2.1 Definisi operasional perilaku membolos .....	23
3.2.2 Definisi operasional pola asuh orangtua.....	24
3.3 Populasi.....	24
3.4. Metode Pengumpulan Data .....	25
3.4.1. Perilaku membolos .....	25
3.4.2 Skala pola asuh orangtua.....	25
3.5. Validitas dan Reliabilitas .....	28
3.5.1. Validitas alat ukur .....	28
3.5.2. Reliabilitas alat ukur .....	28
3.6. Teknik Analisis Data .....	29

3.6.1	Cara analisis data pola asuh orangtua .....	29
3.6.2	Teknik analisis data skala pola asuh orangtua .....	30
3.7.	Etika Penelitian .....	31
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....		32
4.1	Orientasi Kancuh Penelitian.....	32
4.2	Persiapan Penelitian.....	33
4.3	Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.4	Hasil Penelitian .....	38
4.4.1.	Hasil uji validitas.....	38
4.4.2.	Hasil uji reliabilitas.....	40
4.4.3.	Studi deskriptif .....	40
4.4.4.	Kategorisasi subjek penelitian .....	41
4.5	Deskripsi Data Subjek dan Data Variabel Penelitian .....	44
4.5.1	Deskripsi identitas subjek .....	44
4.5.2	Deskripsi data variabel penelitian .....	46
BAB V PENUTUP.....		56
5.1	Bahasan .....	56
5.2	Kesimpulan.....	61
5.3	Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA .....		64
DAFTAR LAMPIRAN.....		68

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 4.1	Diagram <i>Pie Chart</i> Subjek berdasarkan Jenis Kelamin.....	45
Gambar 4.2	Diagram <i>Pie Chart</i> Subjek berdasarkan Usia .....	46
Gambar 4.3	Diagram <i>Pie Chart</i> Kategori Perilaku Membolos .....	48
Gambar 4.4	Diagram Batang Perilaku Membolos dan Pola Asuh .....	50
Gambar 4.5	Diagram Batang Perilaku Membolos dan Jenis Kelamin ..	52
Gambar 4.6	Diagram Batang Perilaku Membolos dan Usia .....	54

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Bobot Nilai Jawaban Skala Pola Asuh Orangtua.....	26
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala Pola Asuh Orangtua.....	27
Tabel 4.1 Distribusi Jumlah Aitem Valid Skala Pola Asuh Orangtua...	35
Tabel 4.2 Distribusi Jumlah Aitem Valid Skala Pola Asuh Orangtua...	39
Tabel 4.3 Kategorisasi Subjek Menurut Pola Asuh Orangtua.....	42
Tabel 4.4 Frekuensi Subjek berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
Tabel 4.5 Frekuensi Subjek berdasarkan Usia.....	45
Tabel 4.6 Kategori dan Batasan Nilai Variabel Perilaku Membolos ...	48
Tabel 4.7 Tabulasi Silang Subjek berdasarkan Pola Asuh Orangtua dan Perilaku Membolos (PM).....	49
Tabel 4.8 Tabulasi Silang Subjek berdasarkan Jenis Kelamin dan Perilaku Membolos .....	52
Tabel 4.9 Tabulasi Silang Subjek Berdasarkan Usia dan Perilaku Membolos .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Data Mentah Variabel Pola Asuh ( <i>Tryout</i> ).....	68
Lampiran B. Data <i>Coding</i> Variabel Pola Asuh ( <i>Tryout</i> ).....	69
Lampiran C. Validitas dan Reliabilitas Variabel Pola Asuh ( <i>Tryout</i> ) ....	70
Lampiran D. Validitas dan Reliabilitas Aitem Penelitian.....	77
Lampiran E. Data Mentah Pola Asuh Orangtua (Penelitian).....	79
Lampiran F. Data Mentah Pola Asuh Orangtua (Penelitian).....	80
Lampiran G. Tabulasi Silang Perilaku Membolos dengan Pola Asuh.....	82
Lampiran H. Tabulasi Silang Perilaku Membolos dengan Jenis Kelamin .....	85
Lampiran I. Tabulasi Silang Perilaku Membolos dengan Usia .....	86



**Maria Tanda Agung (2016).** “Perilaku Membolos dan Pola Asuh Orangtua Siswa-Siswi Kelas XI dan XII di SMAK Pirngadi Surabaya”. **Skripsi Sarjana Strata I.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

## ABSTRAKSI

Perilaku membolos yang terjadi di kalangan pelajar menjadi keprihatinan dalam wajah pendidikan saat ini. Membolos yang dilakukan pelajar terjadi karena beberapa faktor antara lain relasi dengan keluarga khususnya orangtua. Relasi antara orangtua dengan anak dapat terwujud dalam pola asuh yang diterapkan orangtua. Oleh karena itu hipotesis yang diajukan adalah : ada perbedaan perilaku membolos ditinjau dari pola asuh orangtua pada siswa-siswi kelas XI dan XII di SMAK Pirngadi Surabaya. Subjek 33 orang siswa kelas XI dan XII di SMAK Pirngadi Surabaya yang melakukan perilaku membolos dipilih dengan teknik *total population study*. Pengumpulan data menggunakan skala pola asuh orangtua dan data frekuensi membolos siswa yang kemudian diolah dengan SPSS *for Windows* versi 16.0. Keterbatasan jumlah subjek penelitian yang berakibat pada jenis pola asuh dominan sangat minim menyebabkan perubahan arah penelitian menjadi studi kuantitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku membolos siswa kelas XI dan XII di SMAK Pirngadi Surabaya berada pada kategori sangat tinggi, tinggi, dan sedang sedangkan pola asuh yang paling banyak adalah pola asuh kombinasi otoriter, autoritatif, dan pemurah. Perilaku membolos paling banyak dilakukan oleh siswa laki-laki dan usia siswa yang paling banyak melakukan membolos adalah 17 tahun.

Kata Kunci :

Perilaku Membolos, Pola Asuh Orangtua, Siswa

**Maria Tanda Agung (2016).** “Truancy Behavior and Parenting Style of Students Class XI and XII in SMAK Pirngadi Surabaya”. **Thesis degree Bachelor.** Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University Surabaya

### **ABSTRACT**

Truancy behavior that occurred among the senior high school students become concern for education nowadays. Truancy happened because of some factors such as family relationship between parent and their children. The relationship between parent and their children can be happen in parenting style applied by the parent. Therefore the hypothesis is: there is a difference between truancy behavior that reviewed by the parenting style of the student’s class XI and XII in SMAK Pirngadi Surabaya. Subject 33 students class XI and XII in SMAK Pirngadi who did the truancy behavior chosen the technique of total population study. Collecting data using the scale from parenting style and frequency data of truancy which is processed with SPSS for windows version 16.0. The limit number of the research subject that resulting to the type of parenting style dominant very minimal causing the changes of research direction into study quantitative descriptive. The result of research shows that the truancy behavior from the students in class XI and XII in SMAK Pirngadi Surabaya is at the category very high, high, and medium. Whereas, the parenting style mostly are: parenting style with combination authoritarian, authoritative and indulgent. The truancy behavior most often did by male students and the age of the students who did it mostly 17 years old.

**Keywords:**

The Truancy Behavior, The Parenting Style, and Students