

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan Penelitian Tindakan kelas yang dilakukan di kelas X-IPA4 SMA IPIEM Surabaya diperoleh kesimpulan, dengan menerapkan model pengajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) menggunakan Kartu Acak Pintar (KAP) dapat meningkatkan prestasi dan keaktifan siswa SMA IPIEM Surabaya pada sub pokok bahasan Hukum Newton. Peningkatan tersebut dapat dijabarkan sebagai berikut :

1. Pada siklus I penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas 72,3. Siswa yang telah memenuhi SKM adalah 21 siswa (61,7%). Skor tertinggi adalah 100 dan skor terendah adalah 40, sedangkan prosentase keaktifan 70,5%
2. Pada siklus II diperoleh diperoleh nilai rata-rata kelas 82,9. Siswa yang telah memenuhi SKM adalah 29 siswa (85,3%). Skor tertinggi adalah 100 dan skor terendah adalah 70, sedangkan proentase keaktifan 91,1%.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Peneliti harus mengetahui dan menganalisis dengan cermat masalah dan kendala pada pembelajaran yang terjadi di kelas sehingga tidak salah memilih metode pembelajaran.

2. Peneliti harus memahami dan menguasai dengan baik model pengajaran yang diterapkan dalam penelitian tindakan kelas.
3. Peneliti harus memberikan waktu khusus namun tanpa mengganggu siswa yang lain ketika ada siswa yang pada pertemuan sebelumnya tidak hadir dan tidak mengerti.
4. Penentuan jumlah anggota dalam setiap kelompok diskusi menjadi pertimbangan yang penting melihat segi efektifitasnya.
5. Solusi untuk waktu yang lama adalah dengan mendisplinkan setiap kegiatan dan menggunakan *timer*.
6. Kondisi kelas harus dapat diamati sehingga dapat mengambil tindakan yang tepat untuk menguasai keadaan kelas dan PBM berjalan dengan kondusif.
7. Instrumen penelitian harus dipersiapkan dengan baik dan benar dikonsultasikan secara intens dengan dosen pembimbing dan guru fisika.

DAFTAR PUSTAKA

- Aniviyana, Sajjyadah R. 2013. *Penerapan Think-Pair-Share (TPS) Berbantuan Demonstrasi untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Kalor di Kelas X-1 SMA IPIEM Surabaya*. UNIKA Widya Mandala. Skripsi
- Depdiknas. 2004. *Pedoman Pengolahan Data Untuk Pelaporan Hasil Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Djaali, 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Foster, Bob. 2000. *Fisika SMU Terpadu*. Jakarta: Erlangga
- Johnson, Elaine B, 2011. *CTL (Contextual Teaching & Learning) Pengantar Oleh Prof. Dr. A. Chaedar Alwasilah*. Bandung: Kaifa
- Kanginan, Marthen. 1995. *Fisika SMU Kelas I Catur Wulan I*. Jakarta: Erlangga
- Martinis, Yamin. 2007. *Kiat Membelajarkan siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press dan Center
- Muslich, Mochamad C. 2007. *Penerapan Strategi CTL Dengan Metode Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas XI IPA MAN Malang 1 Dalam Belajar Mata Pelajaran Fiqih*. Universitas Islam Negeri Malang. Skripsi
- Pangrib, Ryanto. 2013. Aplikasi Gaya Gesekan. (online)(diunduh 3 Januari 2014 dari <http://siduldobah.blogspot.com/2013/08/aplikasi-gaya-gesekan-dalam-kehidupan.html>)
- Risal, Mohamad. 2013. *Pengertian Gaya*. (online)(diunduh 3 Januari 2014 dari <http://www.rumus-fisika.com/2013/05/pengertian-gaya.html>)
- Sari, Alifa L. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning dengan Praktikum untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Fisika Siswa di SMA Negeri 17 Surabaya*. UNIKA Widya Mandala. Skripsi

- Siswanto dan Sukaryadi, 2009. *Kompetensi FISIKA SMA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Saputra, Fransiskus T.D. 2013. *Penerapan Pembelajaran STAD untuk Meningkatkan Keterlibatan dan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Dinamika Partikel Kelas X F SMA Katolik ST. LOUIS I Surabaya*. UNIKA Widya Mandala.Skripsi
- Sudjana. 2002. *Statistika Untuk Penelitian Cetakan Kedua*. Bandung: Alfabeta
- Taslimuharom, T. 2007. *Metodologi PAKEM*. (serial on line) <http://tedcbandung.com/pdf>. (13 Oktober 2012)
- Trianto. 2007. *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Surabaya : Prestasi pustaka publisher
- Universitas Katolik Widya Mandala, 1998. *Pedoman umum penulisan skripsi*. Surabaya : Widya Mandala Surabaya
- Zaini, dkk. 2007. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD