

STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF KONTROL DIRI
TERHADAP PENGGUNAAN FITUR SOSIAL MEDIA
PADA REMAJA DI SURABAYA

SKRIPSI



OLEH :

Alfiah Nur Rohmah

NRP. 7103012057

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2016

STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF KONTROL DIRI
TERHADAP PENGGUNAAN FITUR SOSIAL MEDIA
PADA REMAJA DI SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH :

Alfiah Nur Rohmah

NRP. 7103012057

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2016

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Alfiah Nur Rohmah

NRP : 7103012057

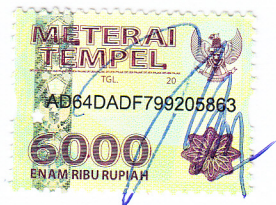
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :
STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF KONTROL DIRI TERHADAP PENGGUNAAN
FITUR SOSIAL MEDIA PADA REMAJA DI SURABAYA

Benar – benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ternyata hasil plagiat atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 06 Januari 2016

Yang membuat pernyataan,



(Alfiah Nur Rohmah)

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

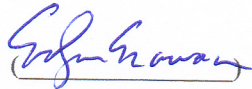
STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF KONTROL DIRI TERHADAP
PENGUNAAN FITUR SOSIAL MEDIA PADA REMAJA
DI SURABAYA

Oleh

Alfiah Nur Rohmah
7103012057

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing Utama : Erlyn Erawan, Psy.D.
NIK. 711.11.0718



Surabaya, 06 Januari 2016

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
Memperoleh gelar Sarjana Psikologi

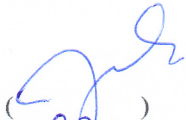
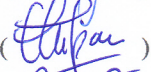


Pada tanggal 06 Januari 2016

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,



(F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog)

Dewan Penguji :

1. Ketua : Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi., Psikolog ()
2. Sekretaris : Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog ()
3. Anggota : Elisabet W.H., M.Psi., Psikolog ()
4. Anggota : Erlyn Erawan, Psy.D. ()

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi kepentingan untuk perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Alfiah Nur Rohmah

NRP : 7103012057

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya dengan judul :

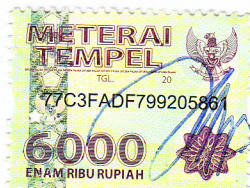
**“STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF KONTROL DIRI TERHADAP
PENGUNAAN FITUR SOSIAL MEDIA PADA REMAJA DI SURABAYA”**

Untuk ditampilkan dan dipublikasikan di internet atau media lain seperti (Digital Library Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) sebagai untuk kepentingan akademik sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 06 Januari 2016

Pembuat surat pernyataan



(Alfiah Nur Rohmah)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ucapan rasa syukur, Alhamdulillah Robbil Alamin, selalu kupanjatkan ke hadirat Allah SWT yang selalu memberikan apapun yang terbaik dalam hidupku

Karya ini akan kupersembahkan kepada :

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Persembahan istimewa untuk :

Kedua orang tuaku tercinta.

Moch. Djalil, S.H., M.Hum. dan Sunarwati, S.E.

Adikku tersayang.

Yusuf Muhammad Nur

Kekasihku tercinta.

Danu Arsyad Firmansyah

Semua keluargaku terkasih.

Nenekku, Om, Tante, dan saudara-saudara sepupuku

HALAMAN MOTTO

“Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukkan diri sendiri.” (Ibu Kartini)

“A fool thinks himself to be wise, but a wise man knows himself to be a fool.” (William Shakespeare)

“Perhatikanlah orang-orang yang memberikan nasehat kepadamu, seandainya ia memulai dari sisi yang merugikan orang banyak, janganlah diterima nasehatnya dan berhati-hatilah darinya, sedang jika ia memulai dari sisi keadilan dan kebaikan orang banyak maka terimalah nasehat itu.” (Ali bin Abi Thalib ra.)

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur selalu saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala karunia dan rahmat-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penelitian skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan yang didapatkan dari berbagai pihak. Untuk itu, saya menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. **Florentina Yuni Apsari, M.Si., Psikolog.** selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Widya Mandala Surabaya, yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. **Erlyn Erawan, Psy.D.** selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar memberikan banyak bimbingan, kepercayaan, semangat, dan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. **Jaka Santosa S, M.Psi., Psikolog dan Elisabet Widyaning Hapsari, M.Psi., Psikolog.** selaku Dosen Penguji Proposal Skripsi yang telah memberikan masukan dan segala arahan yang baik kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. **Yessyca Diana Gabrielle, M.Psi., Psi.** selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah mendampingi dan memberikan semangat kepada peneliti dari semester awal hingga akhir.
5. **Para Dosen Fakultas Psikologi Unika Widya Mandala Surabaya** yang secara langsung memberikan banyak saran, arahan yang baik, dan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. **Bu Eva, Bu Lilis, Bu Wati, dan Pak Heru** selaku staf Tata Usaha Unika Widya Mandala Surabaya yang telah membantu peneliti

untuk mengurus keperluan perkuliahan dan proses pengumpulan skripsi.

7. **Orang tuaku, Ibunda Sunarwati, S.E. dan Ayahanda Moch. Djalil, S.H., M.Hum.** yang selalu menyempatkan waktunya untuk dapat mendampingi, memberikan doa, perhatian, kasih sayang dan dukungan kepada peneliti setiap harinya. Saya sungguh bangga dan bersyukur memiliki kalian sebagai orang tua saya, Saya menyayangi Ibu dan Ayah :')
8. **Adikku, Yusuf Muhammad Nur** yang turut serta membantu dalam proses penelitian, selalu memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Terus semangat dan tetap kejarlah cita-citamu. ☺
9. **Keluargaku, Nenek, Om, Tante dan saudara-saudara sepupuku** yang telah memberikan doa dan dukungannya untuk kelancaran peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. **Kekasihku, Danu Arsyad Firmansyah** yang selalu dengan sabar memberikan perhatian, masukan, dukungan dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. I love you, dear ☺
11. **Sahabatku, Ce Mevi, Suster Maria Dewi, Ines, dan Sesil** yang selalu memberikan semangat, dukungan, masukan, dan hiburannya mulai awal perkuliahan hingga akhir. Terimakasih atas kebersamaan kita selama ini, tetap semangat dan terus kejarlah mimpi yang kalian miliki. ☺
12. **Teman-teman psikologi angkatan 2012** yang telah memberikan semangat dan dukungan selama proses perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.

13. **Seluruh subjek penelitian maupun pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian.** Terima kasih telah banyak membantu dan meluangkan waktunya untuk menjadi subjek dalam penelitian saya.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	v
Halaman Persembahan	vi
Halaman Motto	vii
Ungkapan Terima Kasih	viii
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xv
Daftar Diagram	xviii
Daftar Lampiran	xx
Abstraksi	xxi
Abstract	xxii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Batasan Masalah	10
1.3. Rumusan Masalah	10
1.4. Tujuan Penelitian	10
1.5. Manfaat Penelitian	10
1.5.1. Manfaat teoritis	13
1.5.2. Manfaat praktis	14

BAB II. LANDASAN TEORI	13
2.1. Kontrol Diri	13
2.1.1. Definisi kontrol diri	13
2.1.2. Aspek-aspek kontrol diri	14
2.1.3. Tingkah laku kontrol diri	15
2.2. Masa Remaja	16
2.2.1. Definisi remaja	16
2.2.2. Ciri khas masa remaja	17
2.2.3. Tugas-tugas perkembangan masa remaja	19
2.3. Penggunaan Sosial Media	20
2.3.1. Dampak positif penggunaan sosial media	20
2.3.2. Dampak positif penggunaan sosial media	20
2.4. Gambaran kontrol diri terhadap penggunaan fitur sosial Media pada remaja	21
 BAB III. METODE PENELITIAN	 26
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	26
3.2. Definisi Operasional Variabel	26
3.3. Populasi & Teknik Pengambilan Sampel	27
3.3.1. Populasi	27
3.3.2. Teknik pengambilan sampel	27
3.4. Metode Pengumpulan Data	28
3.4.1. Skala kontrol diri	28
3.4.2. Angket terbuka	30
3.5. Validitas dan Realiabilitas	31
3.5.1. Validitas alat ukur	31

3.5.2. Reliabilitas alat ukur	32
3.6. Teknik Analisis Data.....	33
3.7. Etika Penelitian.....	33
 BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	 34
4.1. Orientasi Kanchah Penelitian	34
4.2. Persiapan Pengambilan Data	35
4.3. Pelaksanaan Penelitian	38
4.3.1. Pelaksanaan uji coba penelitian	38
4.3.2. Pelaksanaan penelitian sebenarnya	38
4.4. Hasil Penelitian	41
4.4.1. Hasil uji validitas	41
4.4.2. Hasil uji reliabilitas	43
4.4.3. Distribusi frekuensi subjek penelitian	44
4.4.4. Deskripsi hasil penelitian	47
4.4.4.1. Hasil penelitian per aspek	47
4.4.4.2. Hasil penelitian per aitem	51
4.4.4.3. Hasil penelitian pertanyaan terbuka	78
4.4.4.4. Hasil penelitian tabulasi silang	92
4.5. Pelaksanaan Etika Penelitian	108
 BAB V. PENUTUP	 110
5.1. Bahasan	110
5.2. Simpulan	117
5.3. Saran	119
Daftar Pustaka	122
Lampiran	125

Daftar Tabel

Tabel 3.1.	Skor Pilihan Jawaban Aitem	29
Tabel 3.2.	<i>Blue Print</i> Uji Coba Skala Kontrol Diri	30
Tabel 3.3.	<i>Blue Print</i> Penelitian Sebenarnya Skala Kontrol diri	30
Tabel 4.1.	Susunan Aitem Uji Coba Alat Ukur Secara Acak	36
Tabel 4.2.	Susunan Aitem Penelitian Sebenarnya Secara Acak	37
Tabel 4.3.	Pelaksanaan Pengambilan Data	40
Tabel 4.4.	Distribusi Jumlah Aitem Valid Saat Uji Coba Alat Ukur Skala Kontrol Diri	42
Tabel 4.5.	Distribusi Jumlah Aitem Valid Penelitian Sebenarnya Skala Kontrol Diri	43
Tabel 4.6.	Distribusi Frekuensi Kontrol Diri	46
Tabel 4.7.	Distribusi Frekuensi Aspek Kemampuan Mengendalikan Keinginan	48
Tabel 4.8.	Distribusi Frekuensi Aspek Kemampuan Menganalisis Tingkah Laku	50
Tabel 4.9.	Persentase Jawaban Aitem 1	52
Tabel 4.10.	Persentase Jawaban Aitem 2	53
Tabel 4.11.	Persentase Jawaban Aitem 3	54
Tabel 4.12.	Persentase Jawaban Aitem 4	56
Tabel 4.13.	Persentase Jawaban Aitem 5	57
Tabel 4.14.	Persentase Jawaban Aitem 6	58
Tabel 4.15.	Persentase Jawaban Aitem 7	60
Tabel 4.16.	Persentase Jawaban Aitem 8	61
Tabel 4.17.	Persentase Jawaban Aitem 9	62

Tabel 4.18.	Persentase Jawaban Aitem 10	64
Tabel 4.19.	Persentase Jawaban Aitem 11	65
Tabel 4.20.	Persentase Jawaban Aitem 12	66
Tabel 4.21.	Persentase Jawaban Aitem 13	67
Tabel 4.22.	Persentase Jawaban Aitem 14	69
Tabel 4.23.	Persentase Jawaban Aitem 15	70
Tabel 4.24.	Persentase Jawaban Aitem 16	71
Tabel 4.25.	Persentase Jawaban Aitem 17	72
Tabel 4.26.	Persentase Jawaban Aitem 18	74
Tabel 4.27.	Persentase Jawaban Aitem 19	75
Tabel 4.28.	Persentase Jawaban Aitem 20	76
Tabel 4.29.	Persentase Usia Para Subjek	78
Tabel 4.30.	Persentase Jenis Kelamin Para Subjek	74
Tabel 4.31.	Persentase Uang Saku Para Subjek	79
Tabel 4.32.	Persentase Pendidikan Orang Tua Para Subjek	80
Tabel 4.33.	Persentase Penghasilan Orang Tua Para Subjek	81
Tabel 4.34.	Persentase Jumlah Saudara Kandung Para Subjek	82
Tabel 4.35.	Persentase Rentang Waktu Memiliki Sosial Media Para Subjek	83
Tabel 4.36.	Persentase Sosial Media Yang Dipakai Secara Aktif	84
Tabel 4.37.	Persentase Waktu Penggunaan Media Sosial Para Subjek	85
Tabel 4.38.	Alasan Menggunakan Sosmed Para Subjek	86
Tabel 4.39.	Persentase Dampak Menggunakan Sosial Media Para Subjek	87

Tabel 4.40.	Persentase Alasan Merasakan Dampak Positif Menggunakan Sosial Media Para Subjek	88
Tabel 4.41.	Persentase Alasan Merasakan Dampak Positif Menggunakan Sosial Media Para Subjek	89
Tabel 4.42.	Persentase Alasan Merasakan Dampak Positif Dan Negatif Menggunakan Sosial Media Para Subjek	90
Tabel 4.43.	Persentase Cara Mengatasi Dampak Para Subjek	91
Tabel 4.44.	Jenis Kelamin Penggunaan Sosmed <i>Crosstabulation</i>	93
Tabel 4.45.	Usia Penggunaan Sosmed <i>Crosstabulation</i>	94
Tabel 4.46.	Jenis Kelamin Rentang Waktu Memiliki Sosmed <i>Crosstabulation</i>	95
Tabel 4.47.	Usia Rentang Waktu Memiliki Sosmed <i>Crosstabulation</i>	96
Tabel 4.48.	Jenis Kelamin Uang Saku <i>Crosstabulation</i>	97
Tabel 4.49.	Usia Uang Saku <i>Crosstabulation</i>	98
Tabel 4.50.	Penghasilan Orang Tua Uang Saku <i>Crosstabulation</i>	100
Tabel 4.51.	Penghasilan Orang Tua Rentang Waktu Memiliki Sosmed <i>Crosstabulation</i>	102
Tabel 4.52.	Penghasilan Orang Tua Penggunaan Sosmed <i>Crosstabulation</i>	104
Tabel 4.53.	Pendidikan Orang Tua Penghasilan Orang Tua <i>Crosstabulation</i>	106

Daftar Diagram

Pengguna Sosial Media Versi Kominfo	3
Gambar 4.1. Diagram Pie Skala Kontrol Diri	47
Gambar 4.2. Diagram Pie Aspek Kemampuan Mengendalikan Diri	49
Gambar 4.3. Diagram Pie Aspek Kemampuan Menganalisis Tingkah Laku	51
Gambar 4.4. Diagram Pie Jawaban Aitem 1	52
Gambar 4.5. Diagram Pie Jawaban Aitem 2	54
Gambar 4.6. Diagram Pie Jawaban Aitem 3	55
Gambar 4.7. Diagram Pie Jawaban Aitem 4	56
Gambar 4.8. Diagram Pie Jawaban Aitem 5	58
Gambar 4.9. Diagram Pie Jawaban Aitem 6	59
Gambar 4.10. Diagram Pie Jawaban Aitem 7	60
Gambar 4.11. Diagram Pie Jawaban Aitem 8	62
Gambar 4.12. Diagram Pie Jawaban Aitem 9	63
Gambar 4.13. Diagram Pie Jawaban Aitem 10	64
Gambar 4.14. Diagram Pie Jawaban Aitem 11	66
Gambar 4.15. Diagram Pie Jawaban Aitem 12	67
Gambar 4.16. Diagram Pie Jawaban Aitem 13	68
Gambar 4.17. Diagram Pie Jawaban Aitem 14	69
Gambar 4.18. Diagram Pie Jawaban Aitem 15	70
Gambar 4.19. Diagram Pie Jawaban Aitem 16	72
Gambar 4.20. Diagram Pie Jawaban Aitem 17.....	73

Gambar 4.21. Diagram Pie Jawaban Aitem 18	74
Gambar 4.22. Diagram Pie Jawaban Aitem 19	76
Gambar 4.23. Diagram Pie Jawaban Aitem 20	77

Daftar Lampiran

Lampiran A : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	125
Lampiran B : Tabel Input Data Mentah	133
Lampiran C : Tabel Skoring dan Koding	139
Lampiran D : Tabel Skoring dan Koding Aitem Aspek 1	142
Lampiran E : Tabel Skoring dan Koding Aitem Aspek 1	144
Lampiran F : Tabel Tabulasi Silang	146
Lampiran G : Contoh Informed Consent	158

Alfiah Nur Rohmah (2015). “Studi Deskriptif Kuantitatif Kontrol Diri Terhadap Penggunaan Fitur Sosial Media pada Remaja di Surabaya”. **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Sosial media merupakan salah satu fitur telepon genggam yang paling memiliki daya tarik tinggi bagi penggunanya, terutama pada remaja. Berbagai macam sosial media memiliki banyak fungsi yang dapat dinikmati oleh individu yang menggunakannya. Sosial media memiliki dampak positif dan negatif, dampak positifnya adalah sebagai media komunikasi untuk memudahkan individu guna dapat berkomunikasi di mana dan kapanpun, sedangkan dampak negatifnya adalah membuat seseorang mengharuskan dirinya untuk terus mengecek sosial medianya kapanpun dan di manapun sehingga ia tidak mampu melakukan kontrol diri dalam menggunakan sosial media. Kontrol diri adalah suatu kemampuan seseorang dalam mengendalikan keinginannya, menganalisis tingkah laku dalam bentuk suatu respons yang timbul mengikuti kondisi tertentu dan keterkaitan antara kekuatan interaksi timbal balik individu dengan lingkungannya. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran kontrol diri ditinjau dari penggunaan fitur sosial media pada remaja di Surabaya. Subjek penelitian (N=60) adalah remaja putra dan putri usia 15 - 18 tahun yang tinggal di Surabaya. Pengambilan sampel dilakukan dengan *purposif sampling* dan *insidental sampling*, sedangkan pengumpulan data menggunakan skala kontrol diri dan angket terbuka. Data yang diperoleh dianalisa secara deskriptif menggunakan *SPSS 16 for Windows*. Dari hasil penelitian, diperoleh 31 subjek (52%) mempunyai tingkat kontrol diri yang tinggi, 5 subjek (8%) mempunyai tingkat kontrol diri sangat tinggi, 17 subjek (28%) mempunyai tingkat kontrol diri sedang, 6 subjek (10%) mempunyai tingkat kontrol diri rendah, 1 subjek (2%) mempunyai tingkat kontrol diri. Dengan demikian, maka gambaran kontrol diri terhadap penggunaan fitur sosial media pada remaja di Surabaya adalah tinggi

Kata Kunci : Sosial Media, Kontrol Diri, Remaja, Surabaya

Alfiah Nur Rohmah (2015). “*Quantitative Descriptive Study of self-control on the use of social media features at teenagers in Surabaya*”. **Bachelor Thesis**. Faculty of Psychology Widya Mandala Catholic University Surabaya.

ABSTRACT

Social media is one of the mobile phone feature the most appeal high for the end user, mainly in teenagers. Various kinds of social media has many of the functions that can be enjoyed by individuals use it. Social media has an impact positive and negative, the impact of positive is as a medium of communication to make it easier for individuals to be able to communicate where and whenever, while the potential adverse impact is to make someone requires herself to keep check social media whenever and wherever that he not able to conduct self control in the use of social media. Self-control is an aptitude someone in controlling his desire, analyze mannerisms in the form of a response arising follow certain conditions and the links between forces of interaction reciprocal an individual on the environment. Because of that, the purpose of this study is to know the description self-control reviewed the use of features of social media at teenagers in surabaya. Research subjects (N=60) were male and female teenagers, 15-18 years old and live in Surabaya. Sampling was carried out using purposive sampling and incidental sampling, while data collection was done by using a scale of self- control and an opened questionnaire. The result of this study showing subject who have self-control is in high level, which are 31 subjects (52%), 5 subjects (8%) that have very high level, 17 subjects (28%) that have average level, 6 subjects (10%) that have low level, 1 subject (2%) has very low level. This means self-control on the use of the features of social media at teenagers in Surabaya is high.

Keywords : Social Media, Self-Control, Teenagers, Surabaya.