

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil PTK yang telah dilakukan selama 2 siklus di kelas X-E SMAK St Louis 1 Surabaya dapat disimpulkan beberapa hal berikut ini:

1. PTK dengan model *Learning Cycle* yang dilakukan di kelas X-E SMAK St Louis 1 Surabaya telah berhasil meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa.
2. Nilai rata-rata siswa pada tes formatif II adalah 77,44. Prosentase ketuntasan siswa pada siklus II mengalami kenaikan sebesar 17,95% dari siklus I sebesar 58,97%, sedangkan nilai rata-rata pada siklus II mengalami kenaikan sebesar 9,23 dari siklus I yang hanya 68,21.
3. Prosentase rata-rata keaktifan siswa pada siklus II ini adalah 76,21%. Prosentase keaktifan siswa mengalami kenaikan sebesar 10,07% dari prosentase keaktifan siswa pada siklus I yaitu sebesar 65,14%. Pada siklus II ini sebanyak 31 siswa dinyatakan aktif menurut kriteria yang ditentukan dalam bab II, jumlah total siswa sebanyak 41 siswa.

#### **5.2 Saran**

Setelah melakukan PTK, peneliti memiliki beberapa saran yang bersifat membangun bagi PTK selanjutnya.

1. Guru hendaknya semakin mengenali karakteristik siswa dan memilih metode yang tepat dalam mengajar sehingga siswa tidak mudah merasa bosan dan siswa merasa dilibatkan dalam melakukan KBM.

2. *Learning Cycle* merupakan salah satu metode pembelajaran yang cocok dilakukan di kelas dengan karakter siswa yang beragam. Tetapi dalam penelitian PTK ini pelaksanaan LC kurang efektif, hendaknya LC semakin dikembangkan sehingga siswa semakin mampu meningkatkan keaktifan dan hasil belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya
- Brown, Patrick L. & Sandra K. Abell. 2007. *Examining the Learning Cycle*. University of Missouri. Columbia
- Hanuscin, Deborah L & Michele H. Lee. 2008. *Using the Learning Cycle as a Model for Teaching the Learning Cycle to Preservice Elementary Teachers*. University of Missouri.
- Ilham. 2009. *Kekatifan Belajar* (di download tanggal 16 Desember 2013 dari <http://abangilham.wordpress.com/2009/03/31/pentingnya-upaya-guru-dalam-mengembangkan-keaktifan-belajar-siswa/>)
- Kanginan, Marthen. 2006. *Fisika SMA Kelas XI Semester I*. Jakarta : Erlangga
- Kanginan, Marthen. 2008. *Seribu Pena Fisika*. Jakarta: Erlangga
- Kanginan, Marthen. 2010. *Physics for Senior High School*. Jakarta: Erlangga
- Kamajaya. 2003. *Fisika SMA Kelas 1*. Jakarta: Ganeca
- Kabosu, Mariance F. M. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Tipe 5E untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kekatifan Siswa pada Mata Pelajaran Fisika X IPI SMA IPIEM Surabaya*. Unika Widya Mandala Surabaya. Skripsi.
- Lako, Helena A. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle dengan Media Puzzle untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Suhu dan Kalor Di Kelas VIIC SMP Santa Maria Surabaya*. Unika Widya Mandala Surabaya. Skripsi.
- Sari, Alifa L. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning dengan Praktikum untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Fisika Siswa Di SMA Negeri 17 Surabaya*. Unika Widya Mandala Surabaya. Skripsi.
- Surya, Yohanes. 1996. *Olimpiade Fisika*. Jakarta: Prmatika Cipta Ilmu

- Suyadi. 2010. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Jogjakarta: DIVA Press
- Tonjo, Veronika A. 2013. *Penerapan Direct Instruction dengan Praktikum untuk Meningkatkan Prestasi dan Keaktifan Belajar Fisika Siswa Kelas VII A SMPK Santo Stanislaus I Surabaya*. Unika Widya Mandala Surabaya. Skripsi.
- Udinjuhrocin. 2013. *Model Pembelajaran Siklus 5E* (di download tanggal 15 Desember 2013 dari <http://jimandzam.juplo.com/model-pembelajaran-siklus-5e/?lang=en>)
- Universitas Katolik Widya Mandala, 1998. *Pedoman Umum Penulisan Skripsi*. Surabaya : Widya Mandala Surabaya
- Wasis. 2013. *Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan Inkuiri*, Makalah dibacakan dalam *Kuliah Umum Prodi Pendidikan Fisika*, UNIKA Widya Mandala, Surabaya, 27 Juli.
- Young, Hugh D. & Freedman Roger A. 2001. *Fisika Universitas Edisi 10 Jilid I* (Endang Juliastuti, penerjemah). Jakarta: Penerbit Erlangga