

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian pengembangan yang telah dilaksanakan berhasil membuat perangkat pembelajaran yang layak, praktis, dan efektif meliputi: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Buku Siswa (BS), Lembar Kegiatan Siswa (LKS), LKS untuk Guru (LKSG), Rencana Evaluasi (RE), dan Media Berbasis Komputer berupa *Prezzi Slide*. Berdasarkan hasil analisis persentase keterlaksanaan RPP dalam proses pembelajaran adalah 85,83% dan diperoleh *N-gain Score* siswa kelas VII A SMPK Santo Stanislaus 2 Surabaya menunjukkan 0,74 dengan kategori tinggi serta peningkatan keaktifan siswa mencapai 80,57%.

5.2 Saran

Beberapa saran untuk penelitian selanjutnya adalah:

1. Mengembangkan perangkat pembelajaran dengan berbagai model pembelajaran.
2. Mengembangkan media berbasis komputer yang disesuaikan dengan model pembelajaran yang sesuai.

DAFTAR PUSTAKA

- Arcana, IN. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya. Unika Widya Mandala.
- Ayuningtyas, Putri. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika dengan Model Inkuiri Terbimbing untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Pada Materi Fluida Statis*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Dimyanti dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Giancoli, D. C. 2005. *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Halliday, D. & R. Resnick. 1998. *Fisika Jilid 1 Edisi Ketiga* (P. Silaban & E. Sucipto, Penerjemah). Jakarta: Erlangga.
- Haryati, Mimin. 2010. *Model & Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Karwati, Euis & Donni J.P. 2014. *Manajemen Kelas (Classroom Management)*. Bandung: Alfabeta.
- Mirawati. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction Berbantuan Macromedia Flash untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII A SMPK St. Stanislaus Surabaya*. Surabaya: Unika Widya Mandala.
- Munthe, Bermawi. 2009. *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani
- Muslich, Masnur. 2011. *Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Pratiwi, Cahya Elis. 2015. *Pembuatan Perangkat Pembelajaran Model Penemuan Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMAK Santo Hendrikus Surabaya Pada Pokok Bahasan Suhu dan Kalor*. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Setyowati, Tri. 2002. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Yang Berorientasi Pada Model Pembelajaran Langsung*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Sofan, Amri. 2013. *Pengembangan dan model pembelajaran dalam kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Sudjana. 2002. *Statistika untuk Penelitian, Cetakan Kedua*. Bandung: Alfabeta.
- Sudrajat, Akhmad. 2011. *Kelebihan Model Pembelajaran langsung* [<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/01/27/model-pembelajaran-langsung/>Diakses pada tanggal 10 Januari 2015]

- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana
- Tukan, Maria Fransiska Wulansari. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Berbasis Komputer Pokok Bahasan Pemuatan Zat Padat*. Surabaya: Unika Widya Mandala.
- Uno, Hamzah. 2007. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Wahyuni, Sri & Abd. Syukur Ibrahim. 2012. *Perencanaan Pembelajaran Bahasa Berkarakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Young, H.D & R.A. Freedman. 1999. *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh Jilid 1* (E. Juliastuti, Penerjemah). Jakarta: Erlangga.