

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Telah dikembangkan perangkat pembelajaran yang disesuaikan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada pokok bahasan getaran dan gelombang berbantuan alat peraga berupa alat praktikum sederhana untuk getaran serta media animasi. Berdasarkan hasil validasi ahli perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan didapatkan bahwa perangkat pembelajaran layak untuk dipergunakan di kelas. Setelah dilakukan uji coba di kelas VIII SMPK St. Antonius Mataram ternyata perangkat pembelajaran yang dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Berdasarkan kriteria indikator keberhasilan yang telah ditetapkan dapat disimpulkan bahwa penelitian pengembangan perangkat pembelajaran yang telah dilaksanakan berhasil menjawab permasalahan dan mencapai tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Hasil belajar menunjukkan 79 % siswa mencapai KKM dengan *N-Gain Score* 0,66 kategori sedang.
2. Secara keseluruhan 79 % RPP dapat terlaksana dengan kategori sangat baik.
3. Siswa memiliki keterampilan proses sains yang baik.
4. Perangkat pembelajaran model inkuiri terbimbing pada pokok bahasan getaran dan gelombang untuk siswa SMP kelas VIII berkategori baik, valid,

dan layak digunakan untuk melatih keterampilan proses sains dan meningkatkan hasil belajar siswa SMPK St. Antonius Mataram.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data, maka didapatkan beberapa saran untuk memperbaiki perangkat pembelajaran.

1. Perlunya mengembangkan perangkat pembelajaran model inkuiri terbimbing untuk melatih keterampilan proses sains dan meningkatkan hasil belajar siswa dengan berbantuan media video dan komputer yang dapat memotivasi siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran fisika di kelas.
2. Perlunya mengembangkan perangkat pembelajaran fisika yang dapat digunakan untuk berbagai model pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2013. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama
- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Arifin, Zaenal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Daryanto dan Dwicahyono. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Dimiyanti dan Mudjino. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Halliday, Resnick, Walker. 2012. *Fisika Dasar 1 edisi 7*. Jakarta: Erlangga
- Huda, Miftahul. 2014. *Model – Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Muslich, Masnur. 2011. *Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama

- Pratiwi, Elis Cahya. 2015. *Pembuatan Perangkat Pembelajaran Model Penemuan Terbimbing untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Katolik Santo Hendrikus Surabaya pada pokok Bahasan Suhu dan Kalor*. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
- Putra, Sitiatava Rizema. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: DIVA Press
- Sudiarman. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains dan Meningkatkan Hasil Belajar pada Topik Suhu dan Perubahannya*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- Sudjana. 2002. *Statistika untuk Penelitian*, Cetakan Kedua. Bandung: Alfabeta
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Wahyuni, Sri & Abd. Syukur Ibrahim. 2012. *Perencanaan Pembelajaran Bahasa Berkarakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Zaenatun, Siti. 2011. *Penggunaan Alat Peraga Wayang dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Bandar Sakti Kecamatan Nunyai Lampung Tengah*. Lampung: Universitas Lampung