

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM  
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK  
USIA 3-4 TAHUN DI TKK TAMAN RINI SURABAYA**

**Skripsi**



**Oleh**

**Angela Febrianti Sucipto**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
Juli 2024**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM  
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK  
USIA 3-4 TAHUN DI TKK TAMAN RINI SURABAYA**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru PAUD



**Oleh**

**Angela Febrianti Sucipto  
(1613020001)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
Juli 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi berjudul "Penerapan Strategi Pembelajaran dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun di TKK Taman Rini Surabaya" yang ditulis oleh Angela Febrianti Sucipto NRP. 1613020001 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan Tim Penguji.



Anita Roslina Simanjuntak, S.Pd., M.Pd.  
Pembimbing



Sindy Anugerah Wati, S.Pd., M.Pd  
Penguji 1



Regina Christine Takumansang, S.Pd., M.Pd  
Penguji 2

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Strategi Pembelajaran dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun di TKK Taman Rini Surabaya” yang ditulis oleh Angela Febrianti Sucipto NRP. 1613020001 telah diuji pada tanggal 10 Juli 2024 dan dinyatakan LULUS oleh Tim Penguji.



Sindy Anugerah Wati, S.Pd., M.Pd  
Ketua



Regina Christine Takumansang, S.Pd., M.Pd  
Sekretaris



Dr. V. Luluk Prijambodo, M.Pd.  
Dekan FKIP



Kristin Ardeni, S.Pd., M.Pd.  
Kaprodik PG-PAUD

## SURAT PERNYATAAN Jalur Skripsi

Bersama ini, saya

Nama : ANGELA FEBRIANTI SULPTO  
NRP : 1613020001  
Program Studi : PG-PAUD  
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

"PENERAPAN STRATEGI BELAJAR DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN  
BAHASA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI TK TAMAN RINI SURABAYA"

benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila Skripsi ini ternyata merupakan hasil *plagiarisme*, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

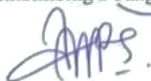
Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran.

Surabaya, 2 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,

  
ANGELA FEBRIANTI SULPTO

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing I (Tunggal)



ANITA ROSLINA S.S.Pd., M.Pd  
NIK. 161.08.0981

Dosen Pembimbing II,

NIK.

**SURAT PERNYAATAAN  
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan Ilmu Pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama Mahasiswa : ANGELA FEBRIANTI SUCIPTO  
Nomor Pokok : 1613020001  
Program Studi Pendidikan : PENDIDIKAN GURU PAUD  
Jurusan : \_\_\_\_\_  
Fakultas : FKIP  
Tanggal Lulus : 10 Juli 2024

Dengan ini ~~SETUJU/TIDAK SETUJU~~ Skripsi atau Karya Ilmiah saya,

Judul: PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM  
MENGEMBANKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK  
USIA 3-4 TAHUN DI TKK TAMAN RINI SURABAYA

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di Internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai undang-undang Hak Cipta yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ~~SETUJU/TIDAK SETUJU~~ publikasi Karya Ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,  
Yang membuat pernyataan,



ANGELA FEBRIANTI SUCIPTO

NRP: 1613020001

<sup>1</sup>coret salah satu

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bawah prosposal skripsi ini adalah benar karya ilmiah saya, dan saya tidak mengambil atau mengutip ide orang lain dengan cara yang bertentangan dengan kaidah pengutipan karya ilmiah. Semua tulisan dalam skripsi saya sudah sesuai dengan kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari ditemukan bahwa skripsi ini melanggar kode etik tersebut, saya bertanggungjawab dan menerima sanksi apapun sesuai hukum yang berlaku.

Surabaya, 10 Juli 2024



Angela Febrianti Sucipto  
1613020001

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya Skripsi berjudul "Penerapan Strategi Pembelajaran dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun di TKK Taman Rini Surabaya" dapat selesai dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru PAUD di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. V. Luluk Prijambodo, M.Pd selaku bapak Dekan Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan pelayanan terbaik untuk mahasiswa Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PG-PAUD Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah membantu terlaksananya skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Anita Roslina Simanjuntak, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing saya, sudah selalu sabar, memperjuangkan untuk lulus tepat waktu, dan memberikan masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
4. Ibu Anita Roslina Simanjuntak, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pendamping akademik yang telah memberikan saran, kritik, dan ilmu kepada penulis agar menjadi lebih baik.



5. Dosen penguji yang telah memberikan saran, kritik, dan ilmu yang diberikan kepada penulis agar menjadi lebih baik.
6. Seluruh Dosen Program Studi PG-PAUD di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
7. Sr. M. Yulia Indarti, SPM., S.Pd. selaku kepala sekolah di TKK Taman Rini Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Theresia Darmayanti selaku wali kelas KB B (3-4 Tahun) di TKK Taman Rini Surabaya yang telah bersedia bekerja sama membantu agar penelitian ini terlaksana.
9. Kedua orang tua saya Bapak Sucipto dan Ibu Shinta yang selalu senantiasa memberikan dukungan dan nasehat agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.

Sebagai penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam menuliskan skripsi ini. Oleh karena itu penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini. Tidak hanya itu saja, penulis juga berharap skripsi ini dapat berguna bagi semua orang yang membaca skripsi ini.

Surabaya, Juli 2024

Penulis

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan strategi pembelajaran dalam mengembangkan kemampuan bahasa anak usia 3-4 tahun di TKK Taman Rini Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data observasi yang dilakukan merupakan observasi langsung dengan cara mengobservasi secara langsung di TKK Taman Rini Surabaya pada kelas 3-4 tahun dengan pedoman observasi yang telah disesuaikan dengan strategi pembelajaran. Teknik Wawancara dilakukan dengan wawancara terstruktur dengan menggunakan pedoman wawancara, wawancara yang dilakukan dibedakan menjadi dua yaitu wawancara strategi pembelajaran dan wawancara kemampuan bahasa anak. Teknik dokumentasi diperoleh dari foto pembelajaran yang diambil pada saat observasi dan pada saat wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru telah menerapkan berbagai macam strategi pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan bahasa anak diantaranya kemampuan bahasa anak diketahui bahwa masih terdapat anak yang kemampuan bahasanya belum berkembang dengan baik.

Kata Kunci: Anak Usia 3-4 Tahun, Strategi Pembelajaran, Kemampuan Bahasa.

## ***ABSTRACT***

This research aims to find out how learning strategies are implemented in developing the language skills of children aged 3-4 years at TKK Taman Rini Surabaya. This research uses a qualitative approach with a case study type of research. The data collection methods used in this research are observation, interviews and documentation. The observation data collection technique used was direct observation by observing directly at TKK Taman Rini Surabaya in classes 3-4 years with observation guidelines that had been adapted to learning strategies. The interview technique was carried out using a structured interview using an interview guide. The interviews conducted were divided into two, namely learning strategy interviews and children's language ability interviews. Documentation techniques are obtained from learning photos taken during observation and during interviews. The results of this research show that teachers have implemented various kinds of learning strategies to develop children's language skills, including children's language skills. It is known that there are still children whose language skills have not developed well.

*Keywords: Children aged 3-4 years, learning strategies, language skills.*

## DAFTAR ISI

Cover Luar.....	i
Cover Dalam.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN JALUR SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .	vi
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	viii
ABSTRAK .....	x
<i>ABSTRACT</i> .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR BAGAN .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Kajian.....	6
1.4. Manfaat Kajian .....	7
1.4.1. Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2. Manfaat Praktis .....	7
1.5. Ruang Lingkup.....	7
1.6. Kerangka Teoritis.....	8

1.7. Batasan Istilah .....	9
1.8. Organisasi Skripsi .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
2.1. Landasan Teori.....	11
2.1.1. Anak Usia Dini.....	11
2.2.2. Kemampuan Bahasa Anak .....	15
2.2.3. Strategi Pembelajaran.....	19
2.2. Penelitian Terdahulu .....	29
<b>BAB III METODOLOGI .....</b>	<b>34</b>
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	34
3.2. Kehadiran Peneliti/ Lokasi Penelitian.....	35
3.3. Sumber Data .....	35
3.4. Prosedur Pengumpulan Data .....	36
3.5. Teknik Analisis Data .....	41
3.6. Pengecekan Keabsahan Temuan (Triangulasi) .....	44
<b>BAB IV ANALISIS DAN TEMUAN .....</b>	<b>46</b>
4.1. Analisis Data .....	46
4.1.1. Analisis Data Observasi .....	46
4.2.2. Data Penelitian Wawancara.....	65
4.1.2.1. Wawancara Strategi Pembelajaran .....	65
4.1.2.2. Wawancara Kemampuan Bahasa .....	67
4.1.3. Dokumentasi .....	69
4.2. Temuan.....	75
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>78</b>

<b>5.1. Pembelajaran Langsung .....</b>	<b>78</b>
<b>5.2. Pembelajaran Tidak Langsung.....</b>	<b>79</b>
<b>5.3. Pembelajaran Interaktif .....</b>	<b>80</b>
5.4. Pembelajaran Eksperimen.....	83
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>84</b>
<b>6.1. Kesimpulan .....</b>	<b>84</b>
<b>6.2. Saran.....</b>	<b>86</b>
6.1.1. Saran Bagi Guru.....	86
6.2.2. Saran Bagi Mahasiswa .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>95</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1.</b> Pedoman Observasi .....	<b>37</b>
<b>Tabel 3.2.</b> Pedoman Wawancara Strategi Pembelajaran.....	<b>39</b>
<b>Tabel 3.3.</b> Pedoman Wawancara Kemampuan Bahasa .....	<b>40</b>
<b>Tabel 4.1</b> Hasil Wawancara Strategi Pembelajaran .....	<b>65</b>
<b>Tabel 4.2.</b> Hasil Wawancara Kemampuan Bahasa .....	<b>67</b>

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan 1.1.</b> Kerangka Teoritis .....	<b>8</b>
<b>Bagan 3.1.</b> Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman .....	<b>42</b>



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3.6.</b> Triangulasi ”Teknik” Pengumpulan Data .....	44
<b>Gambar 4.1.</b> Anak-anak berdoa bersama.....	69
<b>Gambar 4.2.</b> Guru menjelaskan tentang sepeda .....	69
<b>Gambar 4.3.</b> Anak-anak menonton bersama.....	70
<b>Gambar 4.4.</b> Melakukan tanya jawab .....	70
<b>Gambar 4.5.</b> Anak-anak berdoa bersama dengan guru bahasa Mandarin .....	71
<b>Gambar 4.6.</b> Pembelajaran bahasa Inggris .....	71
<b>Gambar 4.7.</b> Berdoa bersama .....	71
<b>Gambar 4.8.</b> ZI menunjuk angka .....	71
<b>Gambar 4.9.</b> Berdoa bersama di Goa Maria .....	72
<b>Gambar 4.10.</b> Menonton bersama.....	72
<b>Gambar 4.11.</b> Menonton film bersama .....	72
<b>Gambar 4.12.</b> GE menghitung jumlah helm dan menunjuk helm warna hijau ...	72
<b>Gambar 4.13.</b> Tanya jawab dan doa bersama .....	73
<b>Gambar 4.14.</b> Berdoa bersama .....	73
<b>Gambar 4.15.</b> Bernyanyi bersama secara bergantian.....	73
<b>Gambar 4.16.</b> Membuat lingkaran dan bernyanyi bersama .....	73
<b>Gambar 4.17.</b> Menonton bersama.....	73
<b>Gambar 4.18.</b> Menonton bersama.....	74
<b>Gambar 4.19.</b> Menonton bersama.....	74
<b>Gambar 4.20.</b> Bermain bersama .....	74
<b>Gambar 4.21.</b> Menonton bersama.....	74

<b>Gambar 4.22.</b> Wawancara dengan guru kelas.....	<b>75</b>
<b>Gambar 5.1.</b> GE tidak mendengarkan penjelasan dari guru .....	<b>79</b>
<b>Gambar 5.2.</b> RA mewarnai kendaraan roda 3.....	<b>80</b>
<b>Gambar 5.3.</b> ZI menunjuk jawaban dari pertanyaan yang diberikan.....	<b>82</b>

## LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Surat Keterangan.....	<b>95</b>
<b>Lampiran 2</b> Pedoman Observasi.....	<b>96</b>
<b>Lampiran 3</b> Pedoman Wawancara .....	<b>108</b>
<b>Lampiran 4</b> Dokumentasi .....	<b>114</b>
<b>Lampiran 5</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	<b>119</b>