

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU KELOMPOK B
DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI TK
ANGKASA II SURABAYA**

SKRIPSI



Winona Octavia Dwi Andjani

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Juli 2024**

**KQO RGVGP UKPGF CI QI KMGWTWKGNQO RQMB F CNCO
PGNCMUCP CCP PGO DGNCLCTCP DKTK API MCUC II SWTCDC[C**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Pendidikan Guru PAUD



Oleh
Winona Octavia Dwi Andjani
1613019011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Juli 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “Kompetensi Pedagogik Guru Kelompok B dalam Pelaksanaan Pembelajaran di TK Angkasa II Surabaya” yang ditulis oleh Winona Octavia Dwi Andjani Nrp 1613019011 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan Tim Penguji



Anita Roslina Simanjuntak, S.Pd., M.Pd
Pembimbing



Regina Christine Takumansang, S.Pd., M.Pd
Penguji 1



Sindy Anugerah Wati, S.Pd., M.Pd
Penguji 2

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Kompetensi Pedagogik Guru Kelompok B dalam Pelaksanaan Pembelajaran di TK Angkasa II Surabaya” yang ditulis oleh Winona Octavia Dwi Andjani Nrp 1613019011 telah diuji pada tanggal 9 Juli dan dinyatakan **LULUS** oleh Tim Penguji.



Regina Christine Takumansang, S.Pd., M.Pd
Ketua



Sindy Anugerah Wati, S.Pd., M.Pd
Sekertaris



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar karya ilmiah saya, dan saya tidak mengambil atau mengutip ide orang lain dengan cara yang bertentangan dengan kaidah pengutipan karya ilmiah. Semua tulisan dalam skripsi saya sudah sesuai dengan kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa skripsi ini melanggar kode etik tersebut, saya bertanggungjawab dan menerima sanksi apapun sesuai hukum yang berlaku.

Surabaya, 18 Juli 2024



Winona Octavia Dwi Andjani
1613019011

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas izin-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Kompetensi Pedagogik Guru Kelompok B dalam Pelaksanaan Pembelajaran di TK Angkasa II Surabaya”**. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya yaitu kepada :

1. Dr. V. Luluk Prijambodo, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
2. Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
3. Anita Roslina Simanjuntak, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan kepada peneliti dan terimakasih atas bantuan yang telah diberikan selama menjalani masa studi.
4. Seluruh Staff dosen Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya khususnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
5. Kedua orang tua dan kakak yang tak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan serta kasih sayang yang tulus sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman – teman Angkatan 2019 penulis mengucapkan terima kasih atas dukungannya.
7. Monica Dimitri selaku sahabat saya yang telah memberikan dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi

Proses penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena di dalamnya masih terdapat kekurangan-kekurangan. Hal ini dikarenakan keterbatasan yang dimiliki

oleh peneliti baik dalam segi kemampuan, pengetahuan serta pengalaman penulis. Oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun agar dalam penyusunan karya tulis selanjutnya dapat menjadi lebih baik.

Surabaya, 18

Juli 2024

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru kelompok B dalam pembelajaran di TK Angkasa II Surabaya. Hasil observasi awal menunjukkan bahwa guru kelompok B masing sering meninggalkan kelas, mengevaluasi hasil pembelajaran setelah pembelajaran, memiliki rancangan evaluasi pada RPPH. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data observasi yang telah dilakukan yaitu observasi secara langsung di TK Angkasa II Surabaya pada kelompok B dengan pedoman observasi yang telah disesuaikan. Teknik wawancara dilakukan dengan wawancara terstruktur dengan menggunakan pedoman wawancara. Teknik dokumentasi menggunakan hasil foto pada kegiatan pembelajaran di dalam kelas diambil ketika guru melakukan pembelajaran didalam kelas. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa anak mampu untuk mengikuti dan menyelesaikan kegiatan secara mandiri dan dapat mengikuti instruksi dengan baik, kompetensi pedagogik guru kelompok B dengan membimbing, merancang pembelajaran dan mengevaluasi pembelajaran mencakup dalam kompetensi pedagogik namun belum semua dilakukan oleh guru kelompok B.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik, Pembelajaran

ABSTRAK

This research aims to determine the pedagogical competence of group B teachers in learning at TK Angkasa II Surabaya. Initial observation results show that each group B teacher often leaves the classroom, transmits learning results after learning, and has an evaluation plan for the RPPH. This research uses a qualitative research method with a case study type of research. The data collection methods used were observation, interviews, and documentation. The observation data collection technique used was direct observation at TK Angkasa II Surabaya in Group B with adjusted observation guidelines. The interview technique was carried out using a structured interview with an interview guide. Documentation techniques using photos of in-class learning activities are used when the teacher is conducting learning in the classroom. The results of this research show that children are able to participate and complete activities independently and can follow instructions well. The pedagogical competence of group B teachers in guiding, designing, and producing learning includes pedagogical competence, but not all of this is done by group B teachers.

Keywords: Pedagogical Competence, Learning

DAFTAR ISI

COVER LUAR.....	i
COVER DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Ruang Lingkup	8
1.6 Kerangka Teoritis	9
1.7 Batasan Istilah	9
1.8 Organisasi Skripsi.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Landasan Teori	12
2.1.1 Guru.....	12
2.1.1.1 Pengertian Guru.....	12
2.1.1.2 Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	13
2.1.1.3 Karakteristik Guru.....	14
2.1.1.4 Peran Guru	16

2.1.2	Kompetensi Pedagogik.....	18
2.1.2.1	Pengertian Kompetensi Pedagogik.....	18
2.1.2.2	Aspek Kompetensi Pedagogik.....	20
2.1.2.3	Ciri-ciri Kompetensi Pedagogik.....	22
2.1.3	Pembelajaran PAUD.....	24
2.1.3.1	Pengertian Pembelajaran PAUD.....	24
2.1.3.2	Faktor Pembelajaran PAUD	26
2.1.3.3	Metode Pembelajaran PAUD.....	28
2.2	Penelitian Terdahulu yang Relevan	30
BAB III METODOLOGI		34
3.1.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
3.2.	Kehadiran Peneliti / Lokasi Penelitian	35
3.3.	Sumber Data	36
3.4.	Prosedur Pengumpulan Data	37
3.5	Teknik Analisis Data.....	41
3.6	Pengecekan Keabsahan Temuan.....	42
BAB IV ANALISIS DATA DAN TEMUAN.....		43
4.1	Analisis Data Penelitian	43
4.1.1	Data Observasi.....	43
4.1.2	Data Wawancara	77
4.1.3	Data Dokumentasi	80
4.2	Temuan.....	87
BAB V PEMBAHASAN		91
5.1	Membimbing	91
5.2	Merancang Pembelajaran	94
5.3	Mengevaluasi Hasil Belajar.....	95
BAB VI PENUTUP		99
6.1	Kesimpulan.....	99

6.2	Saran.....	101
	DAFTAR PUSTAKA.....	102
	LAMPIRAN.....	107

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Teoritis	9
--	---

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi	38
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Guru.....	40

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pertanyaan no 1.....	78
Tabel 4.2 Pertanyaan no 2	78
Tabel 4.3 Pertanyaan no 3.....	78
Tabel 4.4 Pertanyaan no 4.....	79
Tabel 4.5 Pertanyaan no 5.....	79
Tabel 4.6 Pertanyaan no 6.....	79
Tabel 4.7 Pertanyaan no 7.....	80
Tabel 4.8 Pertanyaan no 8.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Guru meminta peserta didik BQ dan A memimpin doa	80
Gambar 4.2	Guru menjelaskan tema	81
Gambar 4.3	Guru meminta RN untuk menyebutkan isi Pancasila	81
Gambar 4.4	Guru membantu anak pada saat menulis	82
Gambar 4.5	Guru menuliskan kosakata Persatuan Indonesia.....	82
Gambar 4.6	Peserta didik menuliskan kosakata Persatuan Indonesia	82
Gambar 4.7	Guru menjelaskan tentang Lambang Pancasila	83
Gambar 4.8	Peserta didik menggunting Lambang Pancasila	83
Gambar 4.9	Peserta didik bersama-sama menyebutkan isi Pancasila	83
Gambar 4.10	Guru membantu CR untuk menghafal isi Pancasila	84
Gambar 4.11	Guru menulis kosakata Bintang di papan tulis	84
Gambar 4.12	Guru menasehati DH untuk tetap bersikap baik	85
Gambar 4.13	Guru mendemonstrasikan bagaimana membuat rantai.....	85
Gambar 4.14	Guru membantu peserta didik pada saat kesulitan	86
Gambar 4.15	Peserta didik menuliskan kosa kata pohon beringin.....	86
Gambar 4.16	Anak mewarnai gambar patung Surabaya, LKS hal 7.....	86
Gambar 4.17	Anak mempercayai adanya Tuhan.....	86
Gambar 4.18	Hasil belajar anak yang telah dinilai.....	87
Gambar 4.19	CR dan AR sedang bermain bersama menyusun balok	87
Gambar 4.20	CN melakukan lempar bola kearah ring	87
Gambar 5.1	Guru memberikan informasi kepada peserta didik	92
Gambar 5.2	Guru menasehati DH	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan dari Sekolah	107
Lampiran 2 Pedoman Observasi.....	108
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	139
Lampiran 4 Dokumentasi	135