

**STUDI KASUS KUALIFIKASI AKADEMIK GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DI SURABAYA GRAMMAR SCHOOL III**

SKRIPSI



Oleh

Elysa Asmara Omega Putri

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

Juli 2024

**STUDI KASUS KUALIFIKASI AKADEMIK GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DI SURABAYA GRAMMAR SCHOOL III**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan
Program Studi Pendidikan Anak Usia



Oleh

**Elysa Asmara Omega Putri
1613019017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Juli 2024**

SURAT PERNYATAAN Jalur Skripsi

Bersama ini, saya:

Nama : ELYSA ASMARA OMEGA PUTRI
NRP : 1613019017
Program Studi : PENDIDIKAN GURU PAUD
Jurusan : PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

STUDI KASUS KUALIFIKASI AKADEMIK GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DI SURABAYA GRAMMAR SCHOOL III

benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila Skripsi ini ternyata merupakan hasil *plagiarisme*, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran.


Surabaya, 24 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Elysa Asmara Omega Putri

Mengetahui,
Dosen Pembimbing I/Tunggal,


Kristin Anggraini S.Pd., M.Pd
NIK. 161.19.1028

Dosen Pembimbing II,

NIK.

LEMBAR PESETUJUAN

Skripsi berjudul "Studi Kasus Kualifikasi Akademik Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Surabaya Grammar School III" yang tulis oleh Elysa Asmara Omega Putri, NRP. 1613019017 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan Tim Penguji.



Kristin Anggrajini S.Pd., M.Pd
Dosen Pembimbing



Regina Christine Takumansang, S.Pd., M.Pd
Dosen Penguji 1



Anita Roslina Simanjuntak, S.Pd., M.Pd
Dosen Penguji 2

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Studi Kasus Kualifikasi Akademik Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Surabaya Grammar School III” yang ditulis oleh Elysa Asmara Omega Putri NRP 1613019017, telah diuji pada tanggal 09 Juli 2024 dan dinyatakan LULUS oleh Tim Penguji.



Regina Christine Takumansang, S.Pd., M.Pd
Ketua



Anita Roslina Simanjuntak, S.Pd., M.Pd
Anggota



**SURAT PERNYAATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan Ilmu Pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama Mahasiswa : ELYSA-ASMARA OMEGA PUTRI
Nomor Pokok : 1613019017
Program Studi Pendidikan : PENDIDIKAN GURU PAUD
Jurusan : -
Fakultas : FKIP
Tanggal Lulus : 09 Juli 2024

Dengan ini ~~SETUJU/TIDAK SETUJU~~¹ Skripsi atau Karya Ilmiah saya,

Judul:

STUDI KASUS KUALIFIKASI AKADEMIK
GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI
SURABAYA GRAMMAR SCHOOL III

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di Internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai undang-undang Hak Cipta yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ~~SETUJU/TIDAK SETUJU~~¹ publikasi Karya Ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya:

Surabaya,
Yang membuat pernyataan,



NRP: 1613019017

¹coret salah satu

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar karya ilmiah saya, dan saya tidak mengambil atau mengutip ide orang lain dengan cara yang bertentangan dengan kaidah pengutipan karya ilmiah. Semua tulisan dalam skripsi saya sudah sesuai dengan kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa skripsi ini melanggar kode etik tersebut, saya bertanggungjawab dan menerima sanksi apapun sesuai hukum yang berlaku.

Surabaya, 09 Juli 2024



Elysa Asmara Omega Putri
1613019017

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Studi Kasus Kualifikasi Akademik Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Surabaya Grammar School III”.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Perjalanan panjang yang telah penulis lalui dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini, hambatan yang dihadapi dalam penyusunannya, tetapi berkat kehendak-Nyalah sehingga penulis berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, pada kesempatan ini patutlah kiranya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. V. Luluk Prijambodo, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. Kristin Anggraini, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru PAUD Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan sekaligus Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan berbagai pengalaman kepada penulis.
3. Segenap Dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah kepada penulis.
4. Seluruh guru dan kepala sekolah di Surabaya Grammar School III yang telah bersikap kooperatif selama kegiatan penelitian di sekolah berlangsung.

5. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan dan memberikan kepercayaan kepada penulis untuk berpendidikan di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
6. Sahabat tercinta yang membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
7. “dirinya” selaku seorang yang selalu memotivasi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu dari penulis. Penulis mengucapkan dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi membangun skripsi ini.

Surabaya, Juli 2024

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pentingnya kualifikasi akademik S1 Guru Pendidikan Anak Usia Dini dalam dunia anak usia dini. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode studi kasus, pengumpulan data dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi secara kualitatif. Dalam penelitian ini terdapat guru Surabaya Grammar School III yang belum memiliki kualifikasi akademik S1 Guru Pendidikan Anak Usia Dini, uniknya para guru mampu membimbing, mendidik, mengajar, dan mengevaluasi anak usia dini. Namun, para guru mendapatkan fasilitas studi lanjut S1 Guru Pendidikan Anak Usia Dini secara bergantian dari manajemen sekolah Surabaya Grammar School III. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa para guru yang mengikuti seminar, pelatihan dan mengasah potensi diri dalam bergabung di dunia pendidikan anak usia dini adalah cara para guru Surabaya Grammar School III mampu mendidik, membimbing, mengajar, dan mengevaluasi sesuai tingkat perkembangan anak usia dini. Namun, menjadi guru dimasa kini wajib memiliki kualifikasi akademik yang sesuai dengan bidangnya, dikarenakan lulusan akademik yang linier dan tidaknya linier di bidang pendidikan akan berdampak pada pemahaman kode etik guru PAUD, penguasaan kompetensi guru PAUD dan peningkatan mutu pendidikan.

Kata kunci: Guru PAUD, Kualifikasi Akademik PAUD

ABSTRACT

This research aims to determine the importance of the S1 academic qualifications of Early Childhood Education Teachers in the world of early childhood. This type of research is qualitative with a case study method, collecting data by conducting qualitative observations, interviews and documentation. In this research, there were Surabaya Grammar School III teachers who did not yet have the academic qualifications of Bachelor of Early Childhood Education Teachers. What is unique is that the teachers were able to guide, educate, teach and evaluate early childhood children. However, the teachers receive facilities for further study of the Bachelor of Early Childhood Education Teacher in turn from the school management of Surabaya Grammar School III. The results of this research show that teachers who take part in seminars, training and hone their potential in joining the world of early childhood education are the way Surabaya Grammar School III teachers are able to educate, guide, teach and evaluate according to the level of development of early childhood. However, to be a teacher nowadays you are required to have academic qualifications appropriate to your field, because academic graduates who are linear or not linear in the field of education will have an impact on understanding the code of ethics for Early Childhood Education teachers, mastering the competencies of Early Childhood Education teachers and improving the quality of education.

Keywords: ECE Teacher, ECE Academic Qualifications

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup	6
1.6 Kerangka Teoritis	7
1.7 Batasan Istilah.....	7
1.8 Organisasi Proposal Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Landasan Teori	10
2.1.1 Pengertian Guru.....	10
a. Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	12
2.1.2 Pengertian Kualifikasi Akademik	13
a. Kualifikasi Akademik Guru PAUD	14

2.2 Penelitian Terdahulu	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	22
3.2 Kehadiran Peneliti dan Lokasi Penelitian.....	23
3.3 Sumber Data	23
3.3.1 Primer	23
3.3.2 Sekunder.....	24
3.4 Prosedur Pengumpulan Data.....	24
3.4.1 Observasi	25
3.4.2 Wawancara	26
3.4.3 Dokumentasi	28
3.5 Teknik Analisis Data	28
3.5.1 Kondensasi Data (<i>data condensation</i>).....	29
3.5.2 Tampilan Data (<i>data display</i>).....	29
3.5.3 Penarikan Kesimpulan/Verifikasi (<i>conclusion drawing/verification</i>)	29
3.6 Pengecekan Keabsahan Temuan (Triangulasi).....	31
BAB IV ANALISIS DATA DAN TEMUAN	32
4.1 Analisis Data Penelitian.....	32
4.1.1 Data Observasi	32
4.1.2 Data Wawancara.....	65
4.1.3 Data Dokumentasi	84
4.2 Temuan	88
BAB V PEMBAHASAN	90
5.1 Mendidik dan Membimbing	90
5.2 Mengajar	94
5.3 Mengevaluasi.....	96
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	99
6.1 Kesimpulan	100
6.2 Saran.....	100

DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi	30
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	32
Tabel 4.1 Tabel Jawaban Wawancara No 1 dengan guru <i>Playgroup</i> dan <i>Kindergarten</i>	75
Tabel 4.2 Tabel Jawaban Wawancara No 2 dengan guru <i>Playgroup</i> dan <i>Kindergarten</i>	76
Tabel 4.3 Tabel Jawaban Wawancara No 3 dengan guru <i>Playgroup</i> dan <i>Kindergarten</i>	77
Tabel 4.4 Tabel Jawaban Wawancara No 4 dengan guru <i>Playgroup</i> dan <i>Kindergarten</i>	78
Tabel 4.5 Tabel Jawaban Wawancara No 5 dengan guru <i>Playgroup</i> dan <i>Kindergarten</i>	80
Tabel 4.6 Tabel Jawaban Wawancara No 6 dengan guru <i>Playgroup</i> dan <i>Kindergarten</i>	81
Tabel 4.7 Tabel Jawaban Wawancara No 1 dengan guru <i>Playgroup</i> dan <i>Kindergarten</i>	82
Tabel 4.8 Tabel Jawaban Wawancara No 2 dengan guru <i>Playgroup</i> dan <i>Kindergarten</i>	83
Tabel 4.9 Tabel Jawaban Wawancara No 3 dengan guru <i>Playgroup</i> dan <i>Kindergarten</i>	84
Tabel 4.10 Tabel Jawaban Wawancara No 4 dengan guru <i>Playgroup</i> dan <i>Kindergarten</i>	86
Tabel 4.11 Tabel Jawaban Wawancara No 1 dengan guru <i>Playgroup</i> dan <i>Kindergarten</i>	87
Tabel 4.12 Tabel Jawaban Wawancara No 2 dengan guru <i>Playgroup</i> dan <i>Kindergarten</i>	88
Tabel 4.13 Tabel Jawaban Wawancara No 3 dengan guru <i>Playgroup</i> dan <i>Kindergarten</i>	90

Tabel 4.14 Tabel Jawaban Wawancara No 4 dengan guru <i>Playgroup</i> dan <i>Kindergarten</i>	91
Tabel 4.15 Tabel Jawaban Wawancara No 5 dengan guru <i>Playgroup</i> dan <i>Kindergarten</i>	92

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Teoritis	7
Bagan 3.1 Analisis Data	34
Bagan 3.2 Triangulasi Data	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wawancara dengan guru <i>Kindergarten</i>	94
Gambar 4.2 Wawancara dengan asisten guru <i>Kindergarten</i>	94
Gambar 4.3 Wawancara dengan guru subjek Mandarin.....	94
Gambar 4.4 Wawancara dengan guru <i>Playgroup</i>	94
Gambar 4.5 Rapat guru semua cabang secara online	95
Gambar 4.6 Rapat guru di cabang Merr (Surabaya Grammar School III)	95
Gambar 4.7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) jenjang <i>Playgroup</i>	96
Gambar 4.8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) jenjang <i>Kindergarten</i>	97
Gambar 5.1 Guru FR mempersiapkan <i>flashcard</i> angka dalam Bahasa Mandarin	100
Gambar 5.2 Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)	101
Gambar 5.3 Guru RN mendampingi anak untuk tetap fokus dalam pembelajaran.....	103
Gambar 5.4 Guru NK memberikan penjelasan yang mudah dipahami oleh anak.....	104
Gambar 5.5 Guru GT melakukan penilaian sesuai dengan tingkat perkembangan	105
Gambar 5.6 Guru FR melakukan penilaian untuk mengetahui kesulitan.....	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lampiran Dokumentasi.....	104
---	-----