

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasar analisis dari hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dijalankan mampu diperoleh simpulan yakni penerapan pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament* pada siswa SMK St Bonaventura 1 Kota Madiundalam materi menulis teks prosedur telah mencapai target ketuntasan hal tersebut dapat diuraikan sebagai berikut;

1. Pembelajaran melalui model TGT mampu meningkatkan keaktifan siswa kelas XI SMK St Bonaventura 1 kota Madiun. Pembelajaran ini menarik dan tidak monoton sehingga siswa dapat menerima materi teks prosedur dengan baik. Dalam hal ini dapat dilihat dari hasil observasi keaktifan siswa meningkat setiap siklusnya yaitu pada pra siklus sebesar 40%, siklus I sebesar 53% sedangkan siklus II sebesar 95% sehingga dianggap tuntas karena mencapai target ketuntasan.
2. Dengan model TGT pembelajaran menjadi variatif sehingga mempermudah siswa dalam menerima materi yang diberikan serta dapat membantu siswa menerima konsep-konsep materi dengan baik dan mampu menjawab pertanyaan yang diberikan sehingga dapat meningkatkan prestasi pada pembelajaran materi teks prosedur pada siswa. Dalam hal ini dapat dilihat dalam hasil belajar pada setiap siklus yaitu pra siklus diperoleh nilai rata-rata sebesar 65,5, siklus I sebesar 73 sedangkan siklus II sebesar 85,5. Persentase

ketuntasan belajar siswa prasiklus sebanyak 20%, siklus I 40% dan siklus II 100% sehingga tuntas karena telah mencapai target ketuntasan..

5.2 Saran

Berdasar hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang telah dijalankan mampu disampaikan saran-saran sebagaimana berikut:

1. Model pembelajaran TGT mampu dijadikan salah satu alternative bagi guru dalam peningkatan pemahaman konsep bagi siswa.
2. Ketika pembelajaran siswa didorong agar lebih aktif dalam bekerja sama dan komunikasi.
3. Dalam menyampaikan materi perlu memanfaatkan media pembelajaran seperti disediakan video, atau foto dalam PPT agar memudahkan siswa dalam memahami materi.

DAFTAR PUSTAKA

- Amanah, D. (2018). Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif *Tipe Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Metro Tahun Pelajaran 2017/2018. 1–209.
- Arinda, D. (2018). No Peningkatan Kemampuan Keterampilan Menulis Teks Prosedur dengan Menggunakan Media Gambar Seri Siswa Kelas Iii Min 3 Pidie Jaya.
- Azmi, Muhammad. Testimoni Iklan Pengobatan Tradisional menurut Perspektif Hukum Islam (Studi Kasus Perlindungan Konsumen pada Klinik Pengobatan Alternatif di Banda Aceh). Diss. UIN Ar-Raniry Banda Aceh, 2018.
- Corebima, A. D. "Review on: Learning strategies having bigger potency to empower thinking skill and concept gaining of lower academic students." Redesigning pedagogy international conference. 2008.
- Dian Kusuma; Prihandono, Trapsilo; Subiki, Subiki. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournaments) Dengan Teknik Firing Line Disertai Media Kartu Dalam Pembelajaran Ipa (Fisika) Di Smp. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 2015, 4.3: 248-254
- Dalman. (2021). Keterampilan menulis. Rajawali Pers. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Fauzi, Achmad, and Siti Zakiah. "Keterbacaan Teks Buku Ajar Berpengaruh Terhadap Minat Membaca Siswa Madrasah Tsanawiyah." *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran dan Pencerahan* 19.1 (2023).
- Fitritatun, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 146/Ix Desa Parit Kabupaten Muaro Jambi. 1–9.
- Hasan, Said (2017). Model dan Pendekatan Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Lintas Nalar.
- Hasanah, Zuriatun, and Ahmad Shofiyul Himami. "Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa." *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1.1 (2021): 1-13.

- Haerullah, Ade Hi, And Said Hasan. "Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (teori dan aplikasi)." (2017): 1-396.
- Indrawati, V., Pangesthi, L., & Bahar, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. 10(2), 234–245.
- Kemendikbut. (2005). Undang-Undang no 14 Tentang Guru dan Dosen pasal 1. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/40266/uu-no-14-tahun-2005.-9>
- Mu'alimin. (2014). Penelitian Tindakan Kelas Teori praktek . CV Artibumi Intaran Jakarta.
- Makmun,A.S. (2003). Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode,. <https://www.bing.com/search?q=endekatan+pembelajaran+yang+telah+ditanapkan+selanjutnya+diturunkan+ke+dalam+strategi+pembelajaran>
- Ninla Elmawati Falabiba, Anggaran, W., Mayssara A. Abo Hassanin Supervised, A., Wiyono, B. ., Ninla Elmawati Falabiba, Zhang, Y. J., Li, Y., & Chen, X. (2014). Penerapan Metode Number Head Together (NHT) Dalam Mata Pelajaran Pemilihan Bahan Baku Busana Siswa Kelas X di SMK Ma;arif 2 Sleman. Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents, 5(2), 40–51.
- Nugrawati, S. (2020). No Title. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Melalui Media Video Tutorial Siswa Kelas VII A MTS Muhammadiyah Maradekaya.https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/14475-Full_Text.pdf
- Palacio, R. D., Negret, P. J., Velásquez-Tibatá, J., & Jacobson, A. P. (1967).No *Title No Title No Title. Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1–28.
- Romanda, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Teams Game Tournament (TGT) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sisw Pada Kelas V Di Mi Al-Fajar Pringsewu Tahun Pelajaran 2016 / 2017 Skripsi..
- Susanti, D., Priyadi, A. T., & Salem, L. (n.d.). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Melalui Keywords : *Writing Ability , Writing In The Here and Now , Students Outcom*. 1–8.
- Susilawati, E., Putri, S. K., & Syamsiyah, N. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif *Team Games Tournament* pada Materi Teks Prosedur Di Kelas X Sman 6 Tangerang Selatan. 12, 213–225.

- Sulistio, Andi, and Nik Haryanti. "Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)." (2022).
- Candra, Himawan Agus. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Scramble Pada Siswa Kelas Ii Sd Negeri 1 Wonosari Sadang Kebumen Tahun Pelajaran 2014/2015." Universitas PGRI Yogyakarta (2015).
- prihatmojo, A. (2020). Tuku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran.Lampung Utara: Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- prihatmojo, A. (2020). Tuku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran . Lampung Utara: Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Suherli, M. S. (2017). Bahasa Indonesia. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Sulistio, Andi, and Nik Haryanti. "Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)." (2022).
- Siska, Pratama. *Pengembangan Modul Elektronik Tematik Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Iii Upt Sdn 03 Negeri Batin*. 2023. Phd Thesis. Universitas Lampung.
- Tarigan, H. G. (1982). *menulis sebagai suatu ketrampilan berbahasa* . Semarang: Angkasa.