

**HUBUNGAN *SELF-REGULATED LEARNING*  
DENGAN PEMANFAATAN *COFFEE SHOP* SEBAGAI  
LINGKUNGAN BELAJAR PADA MAHASISWA DI  
KOTA MADIUN**

**SKRIPSI**



OLEH:  
Bobby Niki Rahmat Permana Putra  
NRP 7203019002

**Program Studi Psikologi (Kampus Kota Madiun)  
Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
2024**

**HUBUNGAN *SELF-REGULATED LEARNING*  
DENGAN PEMANFAATAN *COFFEE SHOP* SEBAGAI  
LINGKUNGAN BELAJAR PADA MAHASISWA DI  
KOTA MADIUN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh  
derajat Sarjana Psikologi



OLEH:  
Bobby Niki Rahmat Permana Putra  
NRP 7203019002

**Program Studi Psikologi (Kampus Kota Madiun)  
Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
2024**

## SURAT PERNYATAAN

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun:

Bersama ini, saya:

Nama : Bobby Niki Rahmat Permana Putra

NIM : 7203019002

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul :

**“HUBUNGAN *SELF REGULATED LEARNING* DENGAN PEMANFAATAN *COFFEE SHOP* SEBAGAI LINGKUNGAN BELAJAR PADA MAHASISWA DI KOTA MADIUN”**

Benar-benar merupakan karya sendiri tanpa ada rekayasa dari pihak manapun, Apabila pada kemudian hari ditemukan bukti, bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiat atau hasil dari manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh. Serta permohonan maaf dari pihak-pihak terkait. Saya menyetujui pula bahwa karya tulis ini dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*digital library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan keaslian dan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Madiun, 3 Januari 2024

Yang menyatakan,



(Bobby Niki Rahmat Permana Putra)

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH DAN  
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun:

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Bobby Niki Rahmat Permana Putra

NIM : 7203019002

Judul Skripsi : Hubungan *Self Regulated Learning* Dengan Pemanfaatan *Coffee Shop* Sebagai Lingkungan Belajar Pada Mahasiswa Di Kota Madiun

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah ASLI karya tulis saya. Apabila terbukti karya ini merupakan *plagiarism*, saya bersedia menerima sanksi yang akan diberikan oleh Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Saya menyetujui pula bahwa karya tulis ini dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*digital library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan keaslian dan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Madiun, 3 Januari 2024

Yang menyatakan,

II.   
METERAI  
TEMPEL  
25FAKX349728080

(Bobby Niki Rahmat Permana Putra)

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN *SELF REGULATED LEARNING* DENGAN PEMANFAATAN  
*COFFEE SHOP* SEBAGAI LINGKUNGAN BELAJAR PADA MAHASISWA  
DI KOTA MADIUN**

oleh:

**Bobby Niki Rahmat Permana Putra**

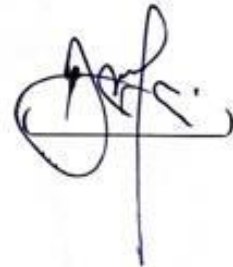
**NRP 7203019002**

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi :

Pembimbing Utama : David Ary Wicaksono, M.Si

NIDN : 0716128701

Email : david.ary.wicaksono@ukwms.ac.id



Madiun, 3 Januari 2024

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Hubungan *Self Regulated Learning* Dengan Pemanfaatan *Coffee Shop* Sebagai Lingkungan Belajar Pada Mahasiswa Di Kota Madiun” oleh Bobby Niki Rahmat Permana Putra (7203019002) telah dipertahankan di depan

Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 3 Januari 2024

Mengesahkan

Fakultas Psikologi,

Deban,



(Agnes Maria Sumargi, Ph.D., Psikolog)

Dewan Penguji :

1. Ketua : Herdina Tyas Leylasari, M.Psi., Psikolog

2. Sekretaris : Marcella Mariska Aryono, M.A.

3. Anggota : Robik Anwar Dani, M.Psi., Psikolog

4. Anggota : David Ary Wicaksono, M.Si



## UNGKAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat-Nya, sehingga peneliti diberikan kesempatan dan kelancaran dapat menyelesaikan penulisan skripsi guna memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai Gelar Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun. Adapun judul skripsi penulis adalah: **Hubungan *Self-Regulated Learning* Dengan Pemanfaatan *Coffee Shop* Sebagai Lingkungan Belajar Pada Mahasiswa Di Kota Madiun.**

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Agnes Maria Sumargi, Ph.D., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. Ibu Marcella Mariska Aryono, M.A., selaku Wakil Dekan yang memberikan arahan dan motivasi, serta nasehat-nasehat dalam perkuliahan.
3. Ibu Robik Anwar Dani, M.Psi., Psi., selaku wali studi dan dosen penguji sidang skripsi yang telah membantu memberikan masukan, saran, dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.
4. Ibu Herdina Tyas Leylasari, M.Psi., Psi., selaku ketua penguji sidang skripsi yang telah membantu memberikan masukan, saran, dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.
5. Bapak David Ary Wicaksono, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah membantu memberikan arahan dari awal penyusunan skripsi hingga selesai.
6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang sangat bermanfaat untuk bekal kehidupan peneliti ke depan.
7. Staf Tata Usaha Program Studi Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun yang telah membantu dalam urusan surat

menyurat dan administrasi yang diperlukan selama peneliti menjadi mahasiswa psikologi hingga selesai.

8. Seluruh responden yang telah bersedia serta meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner dan membantu menyebarkan kepada orang-orang terkait sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Terima kasih kepada keluarga khususnya orangtua yang sudah memberi dukungan moral dan materi di setiap proses berjalannya perkuliahan ini.
10. Kepada seluruh teman teman khususnya Lidwina, Ajeng, Arlen yang sudah turun membantu proses pekerjaan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu
11. Kepada teman sejati Inmagheand yang sudah menemani proses dalam pengerjaan ini yang membantu dorongan semangat dan motivasi untuk cepat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu dan berhasil.
12. Terimakasih kepada diri sendiri karena telah bertahan dan tetap maju walaupun banyak rintangan yang di lalui.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas budi baik semua pihak yang senantiasa memberikan ilmu, dukungan, do'a, kesempatan, dan bantuan selama masa perkuliahan hingga menempuh tugas akhir skripsi ini.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
ABSTRAKSI .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Batasan Masalah .....	7
1.3. Rumusan Masalah.....	7
1.4. Tujuan Penelitian .....	7
1.5. Manfaat Penelitian .....	7
1.5.1. Manfaat Teoritis.....	7
1.5.2. Manfaat Praktis .....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
2.1. <i>Self-Regulated Learning</i> .....	9
2.1.1. Definisi <i>Self-Regulated Learning</i> .....	9
2.1.2. Aspek-aspek <i>Self-Regulated Learning</i> .....	10
2.1.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Self-Regulated Learning</i> .....	10
2.2. Lingkungan Belajar .....	13
2.2.1. Definisi Lingkungan Belajar .....	13
2.2.2. Aspek-Aspek Lingkungan Belajar.....	13
2.2.3. Faktor-Faktor Lingkungan Belajar .....	14
2.3. Konteks Penelitian .....	16

2.4.	Keterkaitan antara Self-Regulated Learning dengan Lingkungan Belajar ..	17
2.5.	Hipotesis .....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....		20
3.1.	Identifikasi Variabel Penelitian .....	20
3.2.	Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	20
3.2.1	Variabel Dependen (Y): <i>Self-Regulated Learning</i> .....	20
3.2.2	Variabel Independen(X): Lingkungan Belajar .....	20
3.3.	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	21
3.3.1.	Populasi.....	21
3.3.2.	Sampel .....	21
3.4.	Metode Pengumpulan Data.....	22
3.4.1.	Skala <i>Self-Regulated Learning</i> .....	22
3.4.2.	Skala Lingkungan Belajar.....	23
3.5.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	23
3.4.3.	Validitas .....	23
3.4.4.	Reliabilitas .....	24
3.6.	Teknik Analisis Data .....	24
3.4.5.	Uji Asumsi .....	24
3.4.6.	Uji Hipotesis .....	24
3.7.	Etika Penelitian.....	25
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN .....		26
4.1.	Orientasi Kancah Penelitian .....	26
4.2.	Persiapan Pengambilan Data .....	26
4.2.1.	Perizinan .....	26
4.2.2.	Persiapan .....	27
4.2.3.	Penyusunan Dan Pengadaan Alat Ukur .....	27
4.3.	Pelaksanaan Penelitian.....	28
4.4.	HASIL PENELITIAN .....	29
BAB V PENUTUP.....		36
5.1.	Bahasan.....	36
5.2.	Simpulan .....	38

5.3. Saran .....	39
DAFTAR PUSTAKA .....	40
LAMPIRAN .....	45

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Blue Print Self-Regulated Learning .....	23
Tabel 3.2. Blue Print Lingkungan Belajar .....	23
Tabel 4.1. Skala Self-Regulated Learning Uji Coba.....	27
Tabel 4.2. Skala Lingkungan Belajar Uji Coba .....	28
Tabel 4.3. Sebaran Item Skala Self-Regulated Learning .....	29
Tabel 4.4. Sebaran Item Skala Lingkungan Belajar.....	30
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas .....	31
Tabel 4.6. Hasil Uji Linearitas .....	31
Tabel 4.7. Kategori Self-Regulated Learning .....	34
Tabel 4.8. Kategori Lingkungan Belajar.....	34
Tabel 4.9. Tabulasi Silang Self-Regulated Learning dengan Lingkungan Belajar	34
Tabel 4.10. Hasil Uji Hipotesis .....	35

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Usia.....	32
Gambar 4.2. Semester .....	32
Gambar 4 3. Universitas.....	33

Bobby Niki Rahmat Permana Putra (2024). “Hubungan *Self-Regulated Learning* Dengan Pemanfaatan *Coffee Shop* Sebagai Lingkungan Belajar Pada Mahasiswa Di Kota Madiun”. **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

### ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-regulated learning* dan pemanfaatan *coffee shop* sebagai lingkungan belajar bagi mahasiswa di Kota Madiun. Penelitian melibatkan 175 partisipan yang dipilih menggunakan metode *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui skala *self-regulated learning* dan skala lingkungan belajar, dengan analisis menggunakan metode korelasi *Spearman Rho*. Hasil penelitian menunjukkan hubungan signifikan ( $p = 0.00$ ) antara *self-regulated learning* dan lingkungan belajar, dengan koefisien korelasi sebesar 0.328, menyoroti pentingnya lingkungan belajar informal seperti *coffee shop* dalam mendukung *self-regulated learning* mahasiswa di Kota Madiun. Dengan hasil ini, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *self-regulated learning* dan pemanfaatan *coffee shop* sebagai tempat belajar bagi mahasiswa di Kota Madiun.

**Kata Kunci:** Dorongan Belajar, Lingkungan Belajar, Kedai Kopi

## **ABSTRACT**

*This research aims to determine the relationship between self-regulated learning and the use of the coffee shop environment as a learning environment for students in Madiun City. The research involved 175 participants selected using the purposive sampling method. Data was collected through the self-regulated learning scale and the learning environment scale, with analysis using the Spearman Rho correlation method. The research results show a significant relationship ( $p = 0.00$ ) between self-regulated learning and the learning environment, with a correlation coefficient of 0.328, highlighting the importance of informal learning environments such as coffee shops in supporting students' self-regulated learning in Madiun City. With these results, it can be concluded that there is a significant relationship between self-regulated learning and the use of the coffee shop environment as a place to study for students in Madiun City.*

**Keyword:** *Self-Regulated Learning, Learning Environment, Coffee Shop*