

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
BERBANTUAN TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK  
MENGURANGI PERILAKU MEMBOLOS SISWA  
DI SMPN 13 MADIUN**

**SKRIPSI**



Oleh:

**IMANUEL SIMFORIAN ATAKASIMA SEMBIRING**

**PSDKU BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
Desember, 2023**

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
BERBANTUAN TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENGURANGI  
PERILAKU MEMBOLOS SISWA DI SMPN 13 MADIUN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Bimbingan dan Konseling



Oleh:

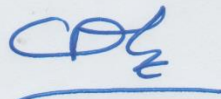
**IMANUEL SIMFORIAN ATAKASIMA SEMBIRING  
1823019006**

**PSDKU BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
Desember, 2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

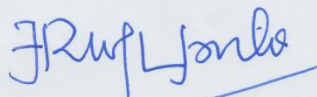
Skripsi berjudul “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Berbantuan Teknik Sosiodrama Untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa Di SMPN 13 Madiun” yang ditulis oleh Imanuel Simforian Atakasima Sembiring NRP 1823019006 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan Tim Penguji.

Pembimbing,



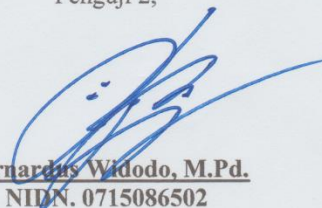
Chaterina Yeni Susilaningsih, M.Pd.  
NIDN. 0713046902

Penguji 1,



Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.  
NIDN. 0702026402

Penguji 2,

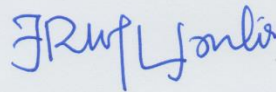


Bernardus Widodo, M.Pd.  
NIDN. 0715086502

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi berjudul “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Berbantuan Teknik Sosiodrama Untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa Di SMPN 13 Madiun” yang ditulis oleh **Imanuel Simforian Atakasima Sembiring NRP 1823019006** telah diuji pada tanggal Desember 2023 dan dinyatakan LULUS oleh Tim Penguji.

Ketua Tim Penguji



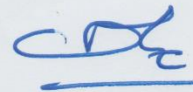
**Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M**  
NIDN. 0702026402

Sekretaris

Anggota



**Bernardus Widodo, M.Pd..**  
NIDN. 0715086502



**Chaterina Yeni Susilaningsih, M.Pd.**  
NIDN. 0713046902

Wakil Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Ketua PSDKU  
Bimbingan dan Konseling,



**Dra. Agnes Adhani, M.Hum.**  
NIDN. 0719016401



**Chaterina Yeni Susilaningsih, M.Pd.**  
NIDN. 0713046902

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH DAN  
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun:

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Imanuel Simforian Atakasima Sembiring

NIM : 1823019006

Judul Skripsi : **Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Berbantuan Teknik Sociodrama Untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa Di SMPN 13 Madiun.**

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah ASLI karya tulis saya. Apabila terbukti karya ini merupakan plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi yang akan diberikan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Saya menyetujui pula bahwa karya tulis ini dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (digital library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan keaslian dan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Madiun, 12 Desember 2023

Yang menyatakan



Immanuel Simforian Atakasima Sembiring

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas anugerah dan karunianya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis mampu mengerjakan dan menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Berbantuan Teknik Sociodrama Untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa Di SMPN 13 Madiun.”** dengan baik dan tepat waktu.

Penulis menyadari, bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan berhasil apabila tanpa adanya dukungan dan partisipasi dari pihak lain. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat serta doa selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih khususnya kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan berkat, kekuatan, dan kelancaran kepada penulis dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Agnes Adhani, M.Hum. selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
3. Ibu Chaterina Yeni Susilaningsih, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun dan juga selaku dosen pembimbing yang telah bersedia membimbing dengan sabar, memberikan dukungan, dan banyak masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepada kedua orangtua yang telah memberikan dukungan kepada saya baik secara moral, moril maupun finansial sehingga penulis tetap semangat dan mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini
5. Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun yang telah memberikan ilmu pengetahuan, motivasi, pendapat, dan pengarahan yang sangat berarti bagi penulis di dalam bangku perkuliahan.
6. Bapak/Ibu staff perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Kampus Kota Madiun yang dengan ramah dan sabar memberikan pelayanan peminjaman literatur yang sangat berguna dalam kelancaran penyusunan skripsi ini

7. Kepada Kepala Sekolah SMPN 13 Madiun, Guru BK, serta seluruh warga SMPN 13 Madiun yang telah memberikan izin dan informasi serta kerjasama yang baik kepada penulis dalam penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Sr. Kristoforus, M.Pd, OSU. yang telah memberikan semangat dan motivasi serta doanya kepada penulis dalam menyusun skripsi ini
9. Teman-teman Bimbingan dan Konseling angkatan 2019, terima kasih telah menjadi teman baik selama di perkuliahan, memberi bantuan dan semangat kepada penulis
10. Kepada Yunita, Martinus Novan, Rizqi Dirgantara, Dika Rhisnawati dan Brigita Octavia selaku teman-teman yang senantiasa sabar dan mendengar keluh kesah penulis dalam usaha menyusun skripsi serta memberikan support kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan doa kepada penulis.

Madiun, 12 Desember 2023

Penulis

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK BERBANTUAN  
TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENGURANGI PERILAKU  
MEMBOLOS SISWA DI SMPN 13 MADIUN**

*Immanuel Simforian A.S<sup>1</sup> Chaterina Yeni Susilaningsih<sup>2</sup>  
Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Katolik Widya  
Mandala Surabaya<sup>1,2</sup>*

*Email: [imanuelsas9@gmail.com](mailto:imanuelsas9@gmail.com)*

*Email: [cyenisusilaningsih@gmail.com](mailto:cyenisusilaningsih@gmail.com)*

**Abstrak :** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas layanan bimbingan dan kelompok berbantuan Teknik sosiodrama untuk mengurangi perilaku membolos siswa di SMPN 13 Madiun. Perilaku membolos merupakan sebuah kebiasaan yang dilakukan oleh siswa dengan meninggalkan jam pelajaran tanpa adanya informasi yang jelas kepada pihak terkait (Sekolah). Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX B, IX C dan VIII F SMPN 13 Madiun berjumlah 90 orang. Sedangkan sampel penelitian ini juga merupakan siswa kelas IX B, IX C dan VIII F yang berjumlah 11 orang dengan poin membolos cukup tinggi. Penelitian ini menggunakan teknik *Purposive Sampling* dimana peneliti mengambil syarat adalah siswa yang memiliki poin membolos cukup tinggi. Instrumen penelitian ini menggunakan angket berbentuk skala yang terdiri dari butir-butir pernyataan. Setelah disebarkan, semua butir angket penelitian ini terbukti valid dan reliabel. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan uji Normalitas dan uji *Paired Sample T-test* sehingga didapatkan hasil nilai signifikansi dalam uji Normalitas adalah  $0,099 > 0,05$  sehingga dinyatakan berdistribusi normal dan didapatkan nilai signifikansi (*2-tailed*) dalam uji *paired sample T-test*  $0,0073 < 0,05$  sehingga dapat dikatakan bahwa nilai signifikansi hitung diterima. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok berbantuan teknik sosiodrama dapat efektif mengurangi perilaku membolos siswa.

**Kata Kunci:** *Layanan bimbingan kelompok, sosiodrama, perilaku membolos,*



**EFFECTIVENESS OF GROUP GUIDANCE SERVICES ASSISTED  
WITH SOCIODRAMA TECHNIQUES TO REDUCE STUDENT  
TRUTCH BEHAVIOR AT SMPN 13 MADIUN**

*Immanuel Simforian A.S<sup>1</sup> Chaterina Yeni Susilarningsih<sup>2</sup>*  
*Guidance and Counseling Study Program, Widya Mandala Catholic  
University<sup>1,2</sup>*

*Email: [imanuelsas9@gmail.com](mailto:imanuelsas9@gmail.com)*

*Email: [cyenisusilarningsih@gmail.com](mailto:cyenisusilarningsih@gmail.com)*

**Abstract:** This research aims to determine the effectiveness of guidance services and groups assisted by sociodrama techniques to reduce student truant behavior at SMPN 13 Madiun. Truant behavior is a habit carried out by students by leaving class hours without providing clear information to the relevant parties (school). This research uses quantitative experimental research methods. The population in this study was 90 students in class IX B, IX C and VIII F of SMPN 13 Madiun. Meanwhile, the sample for this research was also students from class IX B, IX C and VIII F, totaling 11 people with quite high truancy points. This research uses a Purposive Sampling technique where the researcher takes the requirements to be students who have quite high truancy points. This research instrument uses a questionnaire in the form of a scale consisting of statement items. After being distributed, all of the research questionnaire items were proven to be valid and reliable. The data analysis technique used in this research uses the Normality test and the Paired Sample T-test so that the significance value obtained in the Normality test is  $0.099 > 0.05$  so that it is declared normally distributed and the significance value (2-tailed) is obtained in the paired sample test. T-test  $0.0073 < 0.05$  so it can be said that the calculated significance value is accepted. Therefore, it can be concluded that group guidance services assisted by sociodrama techniques can effectively reduce students' truant behavior

**Keywords :** *Group guidance services, Sociodrama, Truant behavior,*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.5. Asumsi.....	6
1.6. Kerangka Teoritis.....	6
1.7. Hipotesis.....	8
1.8. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah.....	8
1.9. Batasan Istilah .....	9
1.10. Organisasi Penelitian .....	11
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1. Layanan Bimbingan Kelompok .....	13
2.2. Teknik Sociodrama .....	20
2.3. Perilaku Membolos .....	25
2.4. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	29
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....	31
3.1. Rancangan Penelitian .....	31
3.2. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling .....	32
3.3. Variabel Penelitian .....	33
3.4. Langkah-langkah Pelaksanaan Penelitian .....	34
3.5. Instrumen Penelitian .....	36
3.6. Prosedur Pengumpulan Data.....	38
3.7. Teknik Analisis Data.....	40
BAB 4 ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN .....	42
4.1. Uji Validitas .....	42
4.2. Hasil Uji Reliabilitas .....	44

4.3. Pengambilan Subyek Penelitian .....	45
4.4. Pelaksanaan Penelitian .....	46
4.5. Analisis Data .....	61
4.5.1. Hasil Uji Normalitas Data .....	61
4.5.1. Analisis Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i> .....	62
4.6. Pembahasan .....	63
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....	66
5.1. Simpulan .....	66
5.2. Saran .....	67
DAFTAR PUSTAKA .....	69
LAMPIRAN	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Kerangka Berpikir .....	8
Gambar 4.1. Grafik <i>Pretest</i> Siswa .....	48
Gambar 4.2. Grafik <i>Posttest</i> Siswa .....	57
Gambar 4.3. Grafik Hasil <i>Pretest</i> dan Hasil <i>Posttest</i> .....	59

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Skala Perilaku Membolos .....	37
Tabel 3.2. Kategori Perilaku Membolos .....	37
Tabel 4.1. Hasil Uji Validitas Skala Perilaku Membolos (Y).....	42
Tabel 4.2. Ringkasan Hasil Skala Perilaku Membolos (Y) .....	44
Tabel 4.3. Hasil Uji Reliabilitas Perilaku Membolos. (Y).....	45
Tabel 4.4. Daftar Poin Membolos Siswa .....	46
Tabel 4.5. Hasil <i>Pretest</i> .....	48
Tabel 4.6. Hasil Pengamatan Pelaksanaan Sosiodrama Pertama.....	51
Tabel 4.7. Hasil Pengamatan Pelaksanaan Sosiodrama Kedua.....	55
Tabel 4.8. Hasil Pemberian <i>Posttest</i> .....	57
Tabel 4.9. Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>Perbedaan Skor</i> .....	58
Tabel 4.10. <i>One Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> .....	61
Tabel 4.11. Paired Samples Statistics .....	62
Tabel 4.12. Paired Samples T-Test .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Melaksanakan Skripsi
- Lampiran 2. Surat Balasan Persetujuan Izin Penelitian Skripsi
- Lampiran 3. Hasil Uji Validitas
- Lampiran 4. Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 5. Hasil Uji Normalitas dan Uji *Paired Sample T-test*
- Lampiran 6. Daftar Angket Perilaku Membolos
- Lampiran 7. Naskah Sosiodrama
- Lampiran 8. Foto Kegiatan.