

**EFEKTIVITAS LAYANAN INFORMASI BIDANG
BELAJAR BERBANTUAN MEDIA FILM DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SMP
NEGERI 14 MADIUN**

SKRIPSI



Oleh:

Dika Rhisnawati

**PSDKU BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Desember 2023**

**EFEKTIVITAS LAYANAN INFORMASI BIDANG BELAJAR
BERBANTUAN MEDIA FILM DALAM MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA SMP NEGERI 14 MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Bimbingan dan Konseling



Oleh:

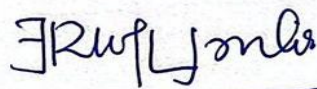
Dika Rhisnawati
1823019003

**PSDKU BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Desember 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

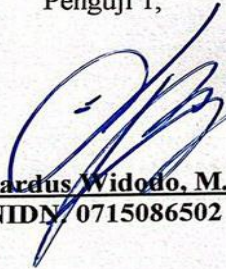
Skripsi berjudul Efektivitas Layanan Informasi Bidang Belajar berbantuan Media Film Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMP Negeri 14 Madiun yang ditulis oleh Dika Rhisnawati NRP 1823019003 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan Tim Penguji.

Pembimbing,



Dra. Fransisca M. M.M.
NIDN. 0702026402

Penguji 1,



Bernardus Widodo, M.Pd.
NIDN. 0715086502

Penguji 2,

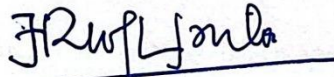


Chaterina Y.S. M.Pd.
NIDN. 0713046902

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi berjudul Efektivitas Layanan Informasi Bidang Belajar Berbantuan Media Film dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMP Negeri 14 Madiun yang ditulis oleh Dika Rhisnawati NRP. 1823019003 telah diuji pada tanggal 18 Desember 2023 dan dinyatakan LULUS oleh Tim Penguji.

Ketua Tim Penguji



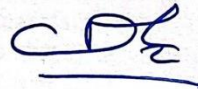
Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M
NIDN. 0702026402

Sekretaris



Bernardus Widodo, M.Pd.
NIDN. 0715086502

Anggota



Chaterina Yeni Susilaningsih, M.Pd.
NIDN. 0713046902

Wakil Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dra. Agnes Adhani, M.Hum.
NIDN. 0719016401

Ketua PSDKU
Pembinaan dan Konseling,



Chaterina Yeni Susilaningsih, M.Pd.
NIDN. 0713046902

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas
Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun:

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dika Rhisnawati

NRP : 1823019003

Judul Skripsi : PENGARUH LAYANAN INFORMASI BIDANG BELAJAR
BERBANTUAN MEDIA FILM TERHADAP PENINGKATAN
MINAT BELAJAR SISWA SMP NEGERI 14 MADIUN

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah ASLI karya tulis saya. Apabila terbukti karya ini merupakan *plagiarism*, saya bersedia menerima sanksi yang akan diberikan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Saya menyetujui pula bahwa karya tulis ini dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*digital library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan keaslian dan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Madiun, 7 Desember 2023

Yang menyatakan,



(Dika Rhisnawati)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan kasih karunia-Nya yang memberikan kesehatan dan kesempatan pada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi berjudul “Pengaruh Layanan Informasi Bidang Belajar Berbantuan Media Film Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMP Negeri 14 Madiun” disusun untuk memperoleh gelar sarjana Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak kendala yang dihadapi peneliti dan dapat diselesaikan berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang akhirnya penulisan ini dapat diselesaikan sebagaimana adanya.

Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Ibu Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M sebagai Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan masukan dan membimbing dengan sepenuh hati hingga skripsi ini selesai tepat pada waktunya.
2. Ibu Dwi Sri Rahayu, M.Pd., selaku wali studi yang selalu memberikan motivasi dukungan dan masukan selama masa perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi pembimbing akademik yang dapat menjadi tauladan bagi peneliti.

3. Para Dosen BK UKWMS, Ibu Chaterina Yeni Susilaningsih, M.Pd., Bapak Bernardus Widodo, M.Pd., Bapak Felix Trisuko Nugroho, M.Pd. dan staff administrasi Program Bimbingan dan Konseling UKWMS yang telah memberikan masukan dan dukungan serta membantu segala hal yang berbentuk administrasi saya selama pekerjaan skripsi ini.
4. Kedua orang tua saya Bapak tercinta Bapak Soiman dan Ibu tercinta Yuli sudarwati yang telah menjadi orang tua yang sangat luar biasa untuk saya yang telah mengorbankan uang, tenaga, waktu dari awal sekolah TK hingga ke Perguruan Tinggi, selalu mendukung, mendoakan, memberikan perhatian kasih sayang yang luar biasa sehingga selalu menjadi alasan kuat saya untuk bertahan sampai sejauh ini.
5. Mas Lalang yang telah memberikan dukungan penuh mulai dari tenaga, waktu, motivasi, semangat, nasehat dan juga arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Terimakasih terkhusus kepada Alm. Diah Niken Novitasari yang telah memberikan motivasi, menghibur, memberikan tenaga dan waktu serta membantu saya dalam menyusun skripsi ini.
7. Terimakasih kepada teman dekat saya Diella, Desi, Adisa, Lela, Hani yang telah menghibur, mendukung, dan memberikan bantuan dalam proses pengerjaan skripsi.
8. Terimakasih kepada teman kuliah saya khususnya Hanifatu, Fifi, Desan. Terimakasih sudah menguatkan satu sama lain dan menjadi teman yang saling memotivasi satu sama lain.

9. Teman-teman angkatan 2019 BK UKWMS yang telah memberikan banyak kenangan selama masa perkuliahan, dan pengalaman yang berharga.

Semoga Allah SWT, memberikan balasan dengan segala kebaikan dunia dan akhirat atas keikhlasan dan kebaikan semua pihak yang telah diberikan kepada saya. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca, khususnya pengembangan untuk ilmu pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan didalam penelitian skripsi ini. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan dimasa yang akan datang. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak atas perhatian dan pemberian motivasi selama proses penyelesaian skripsi.

Madiun, 7 Desember 2023



Dika Rhisnawati

**EFEKTIVITAS LAYANAN INFORMASI BIDANG BELAJAR
BERBANTUAN MEDIA FILM DALAM MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA SMP NEGERI 14 MADIUN**

Dika Rhisnawati¹ Fransisca Mudjijanti²

Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Katolik

Widya Mandala Surabaya^{1,2}

Email: drhisnawati@gmail.com¹

Email: fransiscamudjijanti@gmail.com²

Abstrak : Minat belajar merupakan rasa suka atau ketertarikan dalam diri individu yang menyebabkan terjadi perubahan tingkah laku. Minat belajar yang rendah dapat menyebabkan peserta didik mengalami kesulitan dalam belajar dan prestasi belajar yang rendah. Tujuan Penelitian adalah meningkatkan minat belajar rendah melalui layanan informasi dalam bidang belajar. Layanan informasi bidang belajar dengan berbantuan media film membuat siswa lebih tertarik dan lebih mudah memahami karena film dapat meninggalkan kesan sehingga dapat mempengaruhi minat siswa. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pola penelitian eksperimen *one-group pretest-posttest design*. Subjek yang akan menjadi populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII B SMP Negeri 14 Madiun TA 2023/2024 yang berjumlah 30 orang. Teknik sampling yang dipergunakan adalah *total sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner berbentuk skala. Teknik analisis yang dipakai meliputi uji normalitas, uji-t, dan uji peningkatan *N-Gain*. Hasil analisis uji-t diperoleh t_{hitung} sebesar -9.823 dan t_{tabel} -2.045. Dari hasil analisis tersebut diperoleh kesimpulan bahwa layanan informasi bidang belajar berbantuan media film efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa.

Kata Kunci: Layanan Informasi, Media Film, Minat Belajar.

***THE EFFECTIVENESS OF INFORMATION SERVICES IN THE FIELD
OF STUDY WITH THE HELP OF FILM MEDIA IN INCREASE LEARNING
INTEREST FOR STUDENTS OF MIDDLE SCHOOL 14 MADIUN***

Dika Rhisnawati¹ Fransisca Mudjijanti²
Guidance and Counseling Study Program, Catholic University
Widya Mandala Surabaya^{1,2}
Email: drhisnawati@gmail.com¹
Email: fransiscamudjijanti@gmail.com²

Abstract: Learning interest is the liking or interest in an individual that causes a change in behavior. Low learning interest can cause the students to face difficulties during learning and low learning achievement. The purpose of the research is to increase low interest in learning through information services in the field of study. Information services in the field of study with the help of film media make students more interested and easier to understand because films can leave impressions so it can affect in students' interests. In this study, the authors used one-group pretest-posttest design research patterns. The subjects that will be the population of this study are all the students of the class VIII B Middle School 14 Madiun year academic 2023/2024, which is 30 people. Sampling technique that we used is total sampling. The instrument used in this research is a scale-shaped questionnaire. The analytical techniques that we used were consist of the normality test, the t-test, and the N-Gain improvement test. The results of the test-t analysis were $t_{counted}$ at -9.823 and t_{table} -2.045. The results of the analysis concluded that there was an effectiveness of information services in the field of study with the help of film media in increase students learning interest.

Keywords: Information services, Learning interest, Film Media

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Kerangka Teoritis.....	6
1.6 Hipotesis.....	10

1.7 Ruang Lingkup dan Batasan Masalah.....	10
1.8 Batasan Istilah.....	11
1.9 Organisasi Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Landasan Teori.....	15
2.1.1 Layanan Informasi.....	15
2.1.2 Media Film.....	26
2.1.3 Minat Belajar.....	31
2.2 Penelitian terdahulu.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Rancangan Penelitian.....	40
3.2 Populasi dan Sampel.....	42
3.3 Variabel Penelitian.....	43
3.4 Instrumen Penelitian.....	44
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	46
3.6 Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Penyajian Data.....	56
4.2 Analisis Data.....	64
4.3 Laporan Pelaksanaan Layanan Informasi Bidang Belajar.....	67

4.4 Pembahasan.....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	41
Tabel 3.2 Skor Alternatif Jawaban Skala Likert	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Variabel Minat Belajar	45
Tabel 3.4 Kategori Minat Belajar Siswa	52
Tabel 3.5 Klasifikasi dan Kriteria N-Gain	55
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Skala Minat Belajar	56
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Uji Validitas Skala Minat Belajar	57
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Skala Minat Belajar	57
Tabel 4.4 Data <i>Pre-test</i> Minat Belajar	58
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data <i>Pre-Test</i>	59
Tabel 4.6 Data <i>Post-Test</i> Minat Belajar	59
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data <i>Post-Test</i>	60
Tabel 4. 8 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Minat Belajar Siswa	61
Tabel 4.9 Perbandingan Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	62
Tabel 4.10 Uji Normalitas	63
Tabel 4.11 <i>Paired Sample Test</i>	64
Tabel 4.12 Uji Peningkatan N-Gain	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hubungan antar <i>Variable</i>	9
Gambar 4.1 Distribusi frekuensi data hasil <i>pre-test</i>	59
Gambar 4.2 Distribusi frekuensi data hasil <i>Post-Test</i>	61
Gambar 4.3 Diagram Batang Hasil <i>Pretest</i> dan Hasil <i>Post-test</i>	63
Gambar 4.4 Uji signifikansi koefisien korelasi dengan uji dua pihak	66