

**HUBUNGAN ANTARA *STRENGTH-BASED PARENTING* DENGAN
KOMUNIKASI KELUARGA MENGENAI SEKS PADA SISWA SMAK X**

SKRIPSI



Oleh:

Elizabeth Rani

NRP. 7103020081

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2023**

**HUBUNGAN ANTARA *STRENGTH-BASED PARENTING* DENGAN
KOMUNIKASI KELUARGA MENGENAI SEKS PADA SISWA SMAK X**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar

Sarjana Psikologi



OLEH:

Elizabeth Rani

NRP. 7103020081

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Surabaya

2023

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya:

Nama : Elizabeth Rani

NRP : 7103020081

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

HUBUNGAN ANTARA *STRENGTH-BASED PARENTING* DENGAN KOMUNIKASI KELUARGA MENGENAI SEKS PADA SISWA SMAK X

Benar-benar pekerjaan saya sendiri dan tidak ada rekayasa dari pihak manapun. Apabila selanjutnya terdapat tanda-tanda bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau manipulasi data, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar dan gelar yang diperoleh, serta menyampaikan permintaan maaf pada pihak-pihak yang bersangkutan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan dinyatakan dengan sesungguhnya penuh kesadaran dalam membuatnya,

Surabaya, 14 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,


E7BEDAKX521994726 Elizabeth Rani

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH

Dengan perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Elizabeth Rani

NRP : 7103020081

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul:

HUBUNGAN ANTARA *STRENGTH-BASED PARENTING* DENGAN KOMUNIKASI KELUARGA MENGENAI SEKS PADA SISWA SMAK X

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,




Elizabeth Rani

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Hubungan Antara *Strength-Based Parenting* Dengan Komunikasi Keluarga Mengenai Seks Pada Siswa SMAK X” oleh Elizabeth Rani (7103020081) dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh gelar Sarjana Psikologi


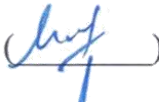

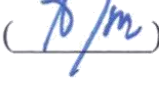
Pada tanggal 14 Desember 2023



Mengesahkan
Fakultas Psikologi,
Dekan

(Agnes Maria Sumargi, Ph.D., Psikolog)

Dewan Penguji:

- | | | |
|---------------|--|---|
| 1. Ketua | : Made D. Rama Adhyatma,
M.Psi., Psikolog | () |
| 2. Sekretaris | : Happy Cahaya Mulya, M.Psi
Psikolog | () |
| 3. Anggota | : Agustina Engry, M.Psi., Psikolog | () |
| 4. Anggota | : Agnes Maria Sumargi, Ph.D.,
Psikolog | () |
| NIDN | : 0712047302 | |

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan untuk,

Tuhan Yesus Kristus

Orang Tua, Adik, Pacar, Dosen Pembimbing, Dosen Penasehat Akademik, teman-teman, dan semua orang yang menyemangati dan membantu mencari inspirasi hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Untuk diri saya sendiri, terima kasih telah kuat dan selalu bertahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

HALAMAN MOTTO

*“Sometimes the world can make us feel like, we need to be in a certain way, if we want to be liked. Whether it’s dressing, acting, thinking or simply existing in a way that might not be true to you. But personally I think it’s real awesome when people are **uniquely themselves**.*

It makes them stand out.

It makes them special.

*The one outfit you’ve been nervous to wear, the song that you love but it seems nobody else does. **OWN IT**. No matter what, **I think it’s important to show the world my own colours, and just do me. Because if i’m not being me, who will?**”*

– Vernon, Seventeen

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan kemuliaan-Nya yang senantiasa menyertai perjalanan peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul Hubungan Antara *Strength-Based Parenting* Dengan Komunikasi Keluarga Mengenai Seks Pada Siswa SMAK X. Dalam kesempatan ini, peneliti juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam memberikan doa, semangat, dukungan, dan segala macam bentuk bantuan kepada peneliti hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin memberikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Ibu Agnes Maria Sumargi, Ph.D., Psikolog** selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bantuan serta dukungan kepada peneliti dalam mengerjakan skripsi dari awal hingga akhir. Terima kasih juga kepada beliau karena telah berkenan memberikan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing peneliti dengan sabar di tengah kesibukan beliau.
2. **Bapak Made D. Rama Adhyatma, M.Psi., Psikolog** selaku ketua penguji skripsi yang telah membantu dan memberikan dukungan serta saran bagi penelitian ini sehingga dapat tersusun dengan baik. Terima kasih juga kepada beliau karena selalu menghibur peneliti dengan candaannya.
3. **Ibu Agustina Engry, M.Psi., Psikolog** selaku anggota penguji skripsi dan dosen penasehat akademik yang telah memberikan dukungan dan saran bagi penelitian ini. Terima kasih juga kepada beliau karena telah memberikan bantuan serta membimbing peneliti dari semester 1 hingga sekarang dan mendengarkan segala keluhan-kesah dan curhatan peneliti.
4. **Bapak Happy Cahaya Mulya, M.Psi., Psikolog** selaku sekretaris dari tim penguji skripsi dan dosen yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada peneliti selama pengerjaan skripsi hingga selesai.
5. **Ibu Dr. Ermida Listyani Simanjuntak, M.Sc., M.Psi., Psikolog** selaku dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

yang telah bersedia membantu peneliti dalam proses *review* alat ukur di tengah kesibukannya.

6. **Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Psikologi UKWMS** selaku pihak yang selalu membantu dan memberikan dukungan kepada peneliti hingga peneliti dapat mencapai titik ini. Bantuan dari para dosen dan staf Fakultas Psikologi UKWMS sangatlah berharga bagi peneliti dan akan selalu peneliti kenang.
7. **Seluruh Guru, Staf, dan Siswa SMAK X** selaku responden dan pihak yang bersedia untuk membantu peneliti dan meluangkan waktu dalam penelitian ini.
8. **Papa, Mama, Adik** selaku orang tua dan saudara peneliti yang selalu mendukung apapun yang peneliti lakukan, pemberi semangat dan bantuan saat peneliti ingin menyerah dan mendorong peneliti untuk selalu mencoba hal-hal baru dalam hidup peneliti.
9. **Girol Kyle** selaku pacar peneliti, terima kasih telah selalu menghibur saat peneliti sedih, memberikan bantuan dan selalu menemani peneliti saat pengerjaan penelitian ini dari awal hingga akhir. *My sun, thank you for always being there to give support and help that I needed.*
10. **Grace Alpha, Thierry Massaro, Ferdy Alvares** selaku sahabat yang selalu membantu peneliti di saat sulit serta menjadi teman cerita dari awal hingga akhir pengerjaan penelitian ini.
11. **Seventeen (Choi Seungcheol, Yoon Jeonghan, Hong Jisoo, Wen Junhui, Kwon Soonyoung, Jeon Wonwoo, Lee Jihoon, Xu Minghao, Kim Mingyu, Lee Seokmin, Boo Seungkwan, Chwe Hansol, Lee Chan)** selaku pihak yang peneliti kagumi dan telah menjadi penyemangat saat peneliti sedang sedih dan dalam kesulitan. Karena 13 orang ini peneliti selalu termotivasi untuk mencoba hal-hal baru.
12. **Seluruh teman angkatan 2020 Psikologi UKWMS** selaku pihak yang berjuang bersama peneliti sejak awal perkuliahan hingga sekarang. Terima kasih atas segala bantuan yang diberikan oleh mereka kepada peneliti.

13. Seluruh pihak yang peneliti tidak dapat sebutkan satu persatu selaku pihak yang selalu membantu, mendukung dan memberikan bantuan kepada peneliti hingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

DAFTAR ISI

<i>Cover</i> Halaman Luar	i
<i>Cover</i> Halaman Dalam.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah.....	iv
Halaman Persetujuan.....	v
Halaman Pengesahan	vi
Halaman Persembahan	vii
Halaman Motto.....	viii
Ucapan Terima Kasih.....	ix
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii
<i>Abstract</i>	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Batasan Masalah.....	16
1.3. Rumusan Masalah	16
1.4. Tujuan Penelitian.....	16
1.5. Manfaat Penelitian.....	16
1.5.1. Manfaat Teoritis.....	16
1.5.2. Manfaat Praktis	17
BAB II LANDASAN TEORI	18
2.1. Komunikasi Keluarga Mengenai Seks	18
2.1.1. Definisi Komunikasi Keluarga Mengenai Seks.....	18
2.1.2. Aspek Komunikasi Keluarga Mengenai Seks	19
2.1.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Keluarga Mengenai Seks.....	19
2.2. <i>Strength-Based Parenting</i>	22

2.2.1. Pengertian <i>Strength-based Parenting</i>	22
2.2.2. Aspek-Aspek <i>Strength-Based Parenting</i>	23
2.3. Remaja.....	24
2.4. Hubungan antara <i>Strength-Based Parenting</i> dengan Komunikasi antara Orang Tua dan Anak mengenai Seks	25
2.5. Hipotesa.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	31
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	31
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	32
3.4. Metode Pengumpulan Data	32
3.4.1. Skala Komunikasi Keluarga Mengenai Seks.....	32
3.4.2. Skala <i>Strength-based Parenting</i>	33
3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	34
3.5.1. Validitas dan Reliabilitas Skala Komunikasi Keluarga Mengenai Seks	34
3.5.2. Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Strength-based Parenting</i>	35
3.6. Teknik Analisis Data	35
3.7. Etika Penelitian.....	36
BAB IV PELAKSANAAN & HASIL PENELITIAN.....	37
4.1. Orientasi Kancan Penelitian	37
4.2. Persiapan Pengambilan Data	39
4.2.1. Perizinan Penelitian	39
4.2.2. Persiapan Alat Ukur.....	39
4.3. Pelaksanaan Penelitian	40
4.4. Hasil Penelitian.....	42
4.4.1. Uji Validitas dan Reliabilitas	42
4.4.2. Deskripsi Identitas Subjek Penelitian	43
4.4.3. Deskripsi Data Variabel Penelitian.....	46
4.4.4. Hasil Uji Asumsi.....	51
4.4.5. Hasil Uji Hipotesis.....	52

BAB V PENUTUP	54
5.1. Pembahasan	54
5.2. Kesimpulan.....	60
5.3. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	63
DAFTAR LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Jadwal Pengambilan Data	41
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Subjek Berdasarkan Usia.....	43
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Subjek Berdasarkan Kelas	43
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Subjek Berdasarkan Jurusan	44
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Subjek Berdasarkan Tempat Tinggal	44
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Subjek Berdasarkan Kedekatan Dengan Orang Tua.....	44
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Subjek Berdasarkan Tingkat Pendidikan Terakhir Ibu	45
Tabel 4.8. Distribusi Subjek Berdasarkan Tingkat Pendidikan Terakhir Ayah.....	46
Tabel 4.9. Kategorisasi Data Pada Skala Komunikasi Keluarga Mengenai Seks..	48
Tabel 4.10. Kategorisasi Data Pada Skala <i>Strength-based Parenting (Strength- knowledge)</i>	49
Tabel 4.11. Kategorisasi Data Pada Skala <i>Strength-based Parenting (Strength- use)</i>	49
Tabel 4.12. Tabulasi Silang Skala Komunikasi Keluarga Mengenai Seks dan <i>Strength-knowledge</i>	50
Tabel 4.13. Tabulasi Silang Skala Komunikasi Keluarga Mengenai Seks dan <i>Strength-use</i>	51

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Coding Skala Komunikasi Keluarga Mengenai Seks	68
LAMPIRAN B Coding Skala <i>Strength-based Parenting</i>	77
LAMPIRAN C Validitas dan Reliabilitas Skala Komunikasi Keluarga Mengenai Seks	86
LAMPIRAN D Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Strength-based Parenting (Strength-knowledge)</i>	87
LAMPIRAN E Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Strength-based Parenting (Strength-use)</i>	88
LAMPIRAN F Uji Asumsi Normalitas pada Komunikasi Keluarga Mengenai Seks dan <i>Strength-based Parenting</i>	89
LAMPIRAN G Uji Asumsi Linieritas pada Komunikasi Keluarga Mengenai Seks dan <i>Strength-based Parenting (Strength-knowledge)</i>	90
LAMPIRAN H Uji Asumsi Linieritas pada Komunikasi Keluarga Mengenai Seks dan <i>Strength-based Parenting (Strength-use)</i>	91
LAMPIRAN I Uji Hipotesis <i>Kendall's Tau-b</i> pada Komunikasi Keluarga Mengenai Seks dan <i>Strength-based Parenting (Strength-knowledge)</i>	92
LAMPIRAN J Uji Hipotesis <i>Kendall's Tau-b</i> pada Komunikasi Keluarga Mengenai Seks dan <i>Strength-based Parenting (Strength-use)</i>	93
LAMPIRAN K Bentuk Kuesioner (<i>Google Form</i>)	94
LAMPIRAN L Perizinan Peminjaman Alat Ukur Komunikasi Keluarga Mengenai Seks	98
LAMPIRAN M Perizinan Peminjaman Alat Ukur <i>Strength-based Parenting</i>	99
LAMPIRAN N Surat Pernyataan <i>Expert Reviewer</i> Alat Ukur	100

Elizabeth Rani (2023). “Hubungan Antara *Strength-Based Parenting* Dengan Komunikasi Keluarga Mengenai Seks Pada Siswa SMAK X”. **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAK

Pendidikan seks diperlukan oleh remaja. Tempat pertama yang seharusnya dituju remaja dalam mendapatkan pendidikan seks adalah orang tua. Komunikasi keluarga mengenai seks adalah aktivitas pertukaran pesan yang dilakukan secara verbal maupun nonverbal dalam keluarga mengenai pandangan, sikap, nilai atau perilaku seksual. Pola pengasuhan orang tua dapat mempengaruhi komunikasi keluarga mengenai seks. *Strength-based parenting* merupakan pengasuhan yang berpusat pada kekuatan atau kelebihan yang dimiliki oleh anak. Pola asuh ini mungkin dapat meningkatkan intensitas komunikasi dalam keluarga. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara *strength-based parenting* dengan komunikasi keluarga mengenai seks pada siswa SMAK X. Partisipan dalam penelitian ini adalah 253 siswa berusia 13-17 tahun SMA X. Hasil uji korelasi *Kendall's Tau-b* menunjukkan adanya hubungan yang signifikan dengan nilai $r = 0,146$ dan $p = 0,001$ antara *strength-knowledge* dengan komunikasi keluarga mengenai seks, dan nilai $r = 0,153$ dan $p = 0,000$ antara *strength-use* dengan komunikasi keluarga mengenai seks. Semakin tinggi *strength-based parenting* (*strength-knowledge* dan *strength-use*) maka semakin tinggi pula tingkat komunikasi keluarga mengenai seks pada siswa-siswi SMAK X, begitu juga sebaliknya semakin rendah *strength-based parenting* (*strength-knowledge* dan *strength-use*) maka semakin rendah pula tingkat komunikasi keluarga mengenai seks pada siswa-siswi SMAK X.

Kata Kunci: komunikasi keluarga mengenai seks, *strength-based parenting*, remaja.

Elizabeth Rani (2023). *“The Relationship Between Strength-Based Parenting And Family Communication About Sex Among Students At X Highschool”*. *Undergraduate Thesis*. Faculty of Psychology, Widya Mandala Surabaya Catholic University.

ABSTRACT

Adolescents need sexual education. Parents should be the first source for teenagers to get sexual education. Family communication about sex is the activity of exchanging messages verbally and non-verbally between family members in relation to sexual point of views, attitudes, values and behavior. Parenting styles can influence family communication about sex. Strength-based parenting is a parenting style focusing on a child's strengths. Strength-based parenting might promote the intensity of family communication. This study aimed to examine the relationship between strength-based parenting and family communication about sex among students at X high school. Participants were 253 students aged 13-17 years at X high school. The results of analyses with Kendall's Tau-b correlation test showed that there were significant relationships between strength-knowledge and family communication about sex, $r = 0.146$ and $p = 0.001$, and between strength-use and family communication about sex, $r = 0.153$ and $p = 0.000$. The higher the level of strength-based parenting (strength-knowledge and strength-use), the higher the level of family communication regarding sex among students at X high school, and vice versa, the lower the level of strength-based parenting (strength-knowledge and strength-use), the lower the level of family communication regarding sex among students at X high school.

Keywords: family communication about sex, strength-based parenting, adolescents.