

**PENGARUH MEDIA DIGITAL INTERAKTIF  
FARMAKOLOGI BIDANG SISTEM INTEGUMEN  
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN DAN  
MOTIVASI MAHASISWA FAKULTAS  
KEDOKTERAN UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA  
MANDALA SURABAYA**

**SKRIPSI**



**OLEH  
STEPHANY VENESIA PURNAMA**

**SKRIPSI MAHASISWA FK UKWMS  
PROGRAM STUDI KEDOKTRAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
2023**

**PENGARUH MEDIA DIGITAL INTERAKTIF  
FARMAKOLOGI BIDANG SISTEM INTEGUMEN  
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN DAN  
MOTIVASI MAHASISWA FAKULTAS  
KEDOKTERAN UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA  
MANDALA SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Program Studi Kedokteran Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya untuk  
memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Kedokteran



**OLEH  
STEPHANY VENESIA PURNAMA  
1523020012**

**SKRIPSI MAHASISWA FK UKWMS  
PROGRAM STUDI KEDOKTRAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
2023**

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Stephany Venesia Purnama

NRP : 1523020012

Menyatakan yang sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul :

**PENGARUH MEDIA DIGITAL INTERAKTIF FARMAKOLOGI BIDANG SISTEM INTEGUMEN TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN DAN MOTIVASI MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

Benar – benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut merupakan hasil plagiat atau bukan merupakan karya sendiri, saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak – pihak terkait.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran.

Surabaya, 22 November 2023

Yang membuat pernyataan



Stephany Venesia Purnama

NRP. 1523020012

HALAMAN PERSETUJUAN

SEMINAR SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA DIGITAL INTERAKTIF FARMAKOLOGI BIDANG SISTEM  
INTEGUMEN TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN DAN MOTIVASI  
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA  
MANDALA SURABAYA**

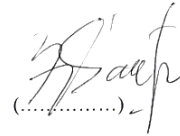
OLEH:

STEPHANY VENESIA PURNAMA

NRP. 1523020012

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penilaian seminar skripsi

Pembimbing I : Dr. Bernadette Dian Novita Dewi, dr., M.Ked  
(152.10.0658)



Pembimbing II : dr. Dave Gerald Oenarta, Sp. KK  
(152.19.1031)

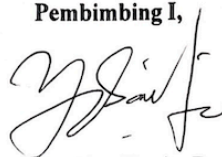


Surabaya, 15 November 2023

**LEMBAR PENGESAHAN**

SKRIPSI INI TELAH MEMENUHI PERSYARATANDAN  
DISETUJUI UNTUK DIUJIKAN  
PADA TANGGAL: 14 DESEMBER 2023

Oleh  
**Pembimbing I,**



Dr. dr. Bernadette Dian Novita Dewi, M.Ked  
NIK 152.10.0658

**Pembimbing II,**



dr. Dave Gerald Oenarta, Sp. KK  
NIK 152.19.1031

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**MATERI UJIAN SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI**  
**PADA TANGGAL 14 DESEMBER 2023**

**Oleh**

**Pembimbing I**



Dr. Bernadette Dian Novita Dewi, dr., M.Ked

NIK. 152.10.0658

**Pembimbing II**



dr. Dave Gerald Oenarta

NIK. 152.19.1031

**Mengetahui,**

Dekan Fakultas Kedokteran

Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya



Prof. Dr. Dr. Med. Paul L. Tahalele, dr., Sp.BTKV(K)-VE

NIK. 152.17.0953



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Stephany Venesia Purnama

NRP : 1523020012

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul:

**“PENGARUH MEDIA DIGITAL INTERAKTIF FARMAKOLOGI BIDANG  
SISTEM INTEGUMEN TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN DAN  
MOTIVASI MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERISTAS  
KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA“**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan undang-undang hak cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 18 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



Stephany Venesia Purnama

SKRIPSI INI TELAH DIUJI DAN DINILAI  
OLEH PANITIA PENGUJI SKRIPSI  
PADA TANGGAL 14 DESEMBER 2023

Panitia Penguji:

Ketua : 1. dr. Sianty Dewi, Sp. OG  
Sekretaris : 2. dr. Erna Harijati, Sp. KK  
Anggota : 3. Dr. Bernadette Dian Novita Dewi, dr., M. Ked  
4. dr. Dave Gerald Oenarta, Sp. KK

Pembimbing I



Dr. Bernadette Dian Novita Dewi, dr., M. Ked

NIK. 152.10.0658

Pembimbing II



dr. Dave Gerald Oenarta, Sp. KK

NIK. 152.19.1031

Penguji I



dr. Sianty Dewi, Sp. OG

NIK. 152.13.0786

Penguji II



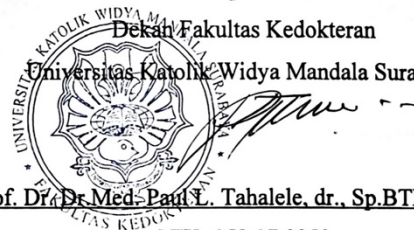
dr. Erna Harijati, Sp. KK

NIK. 152.11.0705

Mengetahui,

Dekan Fakultas Kedokteran

Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya



Prof. Dr. Dr. Med. Paul L. Tahalele, dr., Sp. BTKV(K)-VE

NIK. 152.17.0953



**LEMBAR PENGESAHAN REVISI SKRIPSI**

Naskah skripsi “Pengaruh Media Digital Interaktif Farmakologi Bidang Sistem Integumen Terhadap Tingkat Pemahaman dan Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya” telah direvisi sesuai hasil ujian skripsi pada tanggal 14 Desember 2023

Menyetujui:

**Pembimbing I**



Dr. Bernadette Dian Novita Dewi, dr., M.Ked

NIK. 152.10.0658

**Pembimbing II**



dr. Dave Gerald Oenarta, Sp.KK

NIK. 152.19.1031

**Penguji I**



dr. Sianty Dewi, Sp. OG

NIK. 152.13.0786

**Penguji II**



dr. Erna Harijati, Sp.KK

NIK. 152.11.0705

## **KATA PENGANTAR**

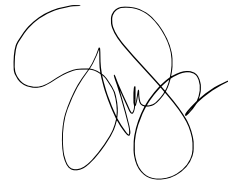
Puji Syukur kepada Tuhan, berkat Rahmat dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “PENGARUH MEDIA DIGITAL INTERAKTIF FARMAKOLOGI BIDANG SISTEM INTEGUMEN TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN DAN MOTIVASI MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN WIDYA MANDALA SURABAYA”. Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu, pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada dr. Dr. Bernadette Dian Novita, M. Ked dan dr. Dave Gerald Oenarta, Sp. KK selaku pembimbing I dan II atas bimbingan, saran, dan waktu yang diberikan. Segenap dosen jurusan pendidikan dokter Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan ilmunya kepada penulis. Secara khusus, saya haturkan terimakasih untuk orang tua, atas perngorbanan yang telah diberikan dan doa restunya. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu demi terlaksananya dan tersusunnya proposal skripsi ini.

Proposal skripsi ini tentu tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun agar laporan proposal skripsi ini dapat menjadi lebih baik dan memberikan manfaat khususnya dibidang *medical education*. Sekian proposal skripsi ini saya susun, saya ucapkan terimakasih,

Surabaya, 10 Mei 2023

Penulis



Stephany Venesia Purnama

1523020012

# DAFTAR ISI

Halaman

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>x</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan Umum .....	3
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	4
1.4.2 Manfaat Praktis .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1 Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran .....	6
2.1.1 Pengertian Belajar .....	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran .....	6
2.1.3 Pengertian Kegiatan Belajar Mengajar .....	6
2.1.4 Sistem Pembelajaran .....	7
2.1.5 Media Pembelajaran.....	8
2.1.6 Faktor Keberhasilan Belajar.....	9
2.2 Teknologi Pendidikan .....	9
2.2.1 Augmented Reality.....	10
2.3 Motivasi Belajar .....	12
2.4 Pemahaman Belajar.....	14
2.5 Anatomi dan Fisiologi Sistem Integumen.....	16
2.5.1 Epidermis .....	17
2.5.2 Dermis .....	18
2.5.3 Jaringan Subkutan .....	18
2.5.4 Adneksa Kulit.....	19
2.5.4.1 Rambut.....	19
2.5.4.2 Kuku.....	20
2.5.4.3 Kelenjar sebacea .....	20

2.5.4.4	Kelenjar keringat.....	21
2.5.4.5	Kelenjar susu.....	21
2.5.4.6	Kelenjar seruminous .....	21
2.6	Penyakit di Bidang Integumen .....	22
2.6.1	Infeksi Virus .....	22
2.6.2	Infeksi Bakteri .....	22
2.6.3	Infeksi Jamur .....	23
2.6.4	Gigitan Serangga dan Infeksi parasit .....	23
2.6.5	Dermatitis dan Eksim.....	24
2.6.6	Lesi Eritro-Squamosa .....	25
2.6.7	Kelainan pada Kelenjar Sebacea dan Ekrin .....	25
2.6.8	Penyakit Kulit Alergi .....	26
2.6.9	Trauma .....	26
2.6.9.1	Luka Bakar Derajat 1 dan 2 .....	26
2.7	Konsep Dasar Farmakologi.....	27
2.7.1	Definisi Farmakologi.....	27
2.7.2	Ruang Lingkup Farmakologi .....	27
2.7.3	Konsep Dasar Farmakodinamik dan Farmakokinetik.....	28
2.7.3.1	Farmakodinamika .....	28
2.7.3.2	Farmakokinetika .....	29
2.8	Farmakologi di Bidang Sistem Integumen .....	30
2.8.1	Obat Antibakteri.....	30
2.8.2	Obat Antijamur.....	31
2.8.3	Obat Antivirus .....	32
2.8.4	Obat yang Mempengaruhi Pigmentasi .....	33
2.8.5	Tabir Surya.....	33
2.8.6	Sediaan Akne.....	33
2.8.7	Obat Antiinflamasi .....	33
2.8.8	Obat Antipruritus.....	34
2.8.9	Obat Trikogenik dan Antitirokogenik.....	34
2.9	Reaksi Obat pada Kulit .....	35
2.9.1	Eksantema .....	35
2.9.2	Urtikaria dan Angioedem .....	35
2.9.3	Eritroderma.....	36
2.9.4	Reaksi Obat Bulosa .....	37
2.9.5	Pigmentasi yang DIinduksi Obat.....	37
2.9.6	Reaksi Fotosensitivitas.....	38
2.9.7	Efek Samping Kortikosteroid Topikal .....	38
2.9.8	Efek Samping Kortikosteroid Sistemik .....	38
2.10	Hubungan antar Variabel Penelitian .....	39

2.10.1 Hubungan media pembelajaran digital interaktif farmakologi di bidang sistem integumen terhadap tingkat pemahaman dan motivasi belajar siswa .....	39
<b>BAB III KERANGKA TEORI, KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
3.1 Kerangka Teori .....	42
3.2 Kerangka Konseptual.....	45
3.3 Hipotesis Penelitian .....	46
<b>BAB IV METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
4.1 Desain penelitian.....	47
4.2 Populasi, sampel, besar sampel, dan tehnik pengambilan sampel.....	48
4.3 Identifikasi variabel penelitian.....	49
4.4 Definisi operasional variabel penelitian.....	50
4.5 Lokasi dan waktu penelitian .....	53
4.6 Prosedur pengumpulan data .....	53
4.7 Alur Penelitian .....	54
4.8 Alat dan Bahan.....	55
4.9 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	55
4.10 Teknik analisis data.....	55
4.11 Etika penelitian .....	56
4.12 Jadwal penelitian.....	57
<b>BAB V HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>58</b>
5.1 Karakteristik Lokasi dan Populasi Penelitian .....	58
5.2 Pelaksanaan Penelitian.....	58
5.3 Analisis Penelitian .....	59
5.3.1 Distribusi Data Demografi Sampel Penelitian .....	59
5.3.2 Distribusi Hasil Pre-test dan Post-test.....	59
5.3.3 Deskripsi Data Motivasi Mahasiswa.....	60
5.3.4 Analisis Pengaruh Penggunaan Media Digital Interaktif Farmakologi Terhadap Tingkat Pemahaman .....	68
<b>BAB VI PEMBAHASAN.....</b>	<b>70</b>
6.1 Media Belajar .....	70
6.2 Tingkat Pemahaman.....	74
6.3 Motivasi Belajar .....	77
6.4 Pengaruh Penggunaan Media Digital Interaktif Farmakologi Terhadap Tingkat Pemahaman dan Motivasi.....	81
6.5 Kebaruan Penelitian .....	85
<b>BAB VII SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>86</b>
7.1 Simpulan .....	87
7.2 Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>92</b>



## DAFTAR SINGKATAN

kg	: kilogram
m	: meter
mm	: milimeter
cm	: centimeter
HSV	: <i>Herpes Simplex Virus</i>
DNA	: <i>Deoxyribonucleic acid</i>
VZV	: Varicella Zoster Virus
HPV	: Human Papillovirus
HIV	: Human Immunodeficiency Virus
AIDS	: Acquired Immunodeficiency Syndrome
FTU	: Finger Tip Unit
g	: gram
NSAID	: Non-steroidal anti-inflammatory drugs
ACE	: Angiotensin Converting Enzyme
TEN	: Toxic Epidermal Necrolysis
SJS	: Stevens Johson Syndrome
UV	: Ultraviolet
AHS	: Anticonvulsant Hypersensitivity Syndrome
PTT	: Partial Thromboplastin TIme
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solution</i>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.11 Tabel Orisinalitas .....	41
Tabel 4.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	50
Tabel 5.1 Data Demografi Sampel Penelitian.....	59
Tabel 5.5 Distribusi Hasil Uji Statistik Pre-Post Kuesioner .....	68
Tabel 5.6 Distribusi Ranks Uji Wilcoxon Ranked Test Posttes-Pretes .....	68
Tabel 5.7 Distribusi Hasil Uji Statistik Posttes-Pretes.....	69

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Struktur Anatomi Kulit.....	17
Gambar 2.2 Siklus dan Anatomi Rambut .....	19
Gambar 3.1 Kerangka Teori.....	42
Gambar 3.2 Kerangka Konseptual. ....	45
Gambar 5.1 Distribusi Data Hasil Pre-tes dan Post-tes.....	59
Gambar 5.2 Distribusi Data Kuesioner Pernyataan No.1. ....	60
Gambar 5.3 Distribusi Data Kuesioner Pernyataan No.2. ....	61
Gambar 5.4 Distribusi Data Kuesioner Pernyataan No.3. ....	62
Gambar 5.5 Distribusi Data Kuesioner Pernyataan No.4. ....	63
Gambar 5.6 Distribusi Data Kuesioner Pernyataan No.5. ....	64
Gambar 5.7 Distribusi Data Kuesioner Pernyataan No.6. ....	65
Gambar 5.8 Distribusi Data Kuesioner Pernyataan No.7. ....	66
Gambar 5.9 Distribusi Data Kuesioner Pernyataan No.8. ....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Lembar Information of Consent .....	92
Lampiran 2 : Lembar Informed Consent.....	93
Lampiran 3 : Soal Pre- <i>test</i> yang Digunakan .....	94
Lampiran 4 : Soal Post- <i>test</i> yang Digunakan.....	97
Lampiran 5 : Lembar Pre-Kuesioner Terkait Motivasi Belajar .....	99
Lampiran 6 : Lembar Pre-Kuesioner Terkait Motivasi Belajar .....	101
Lampiran 7 : Hasil Uji SPSS.....	104
Lampiran 8 : Health Research Ethics Committee Approval.....	106
Lampiran 9 : Persetujuan Ijin Penelitian.....	107
Lampiran 10 : Dokumentasi Penelitian.....	108
Lampiran 11 : <i>Screen Shot</i> Fitur Media Digital Interaktif yang Digunakan.....	109
Lampiran 12 : Data Hasil Responden Pre dan Post PHAGO.....	110
Lampiran 13 : Contoh Angket dan Tes yang dibagikan Kepada Responden .....	113
Lampiran 14 : Bukti Pengecekan Plagiarisme .....	118

## RINGKASAN

# **PENGARUH MEDIA DIGITAL INTERAKTIF FARMAKOLOGI BIDANG SISTEM INTEGUMEN TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN DAN MOTIVASI MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

Stephany Venesia Purnama

NRP. 1523020012

Kegiatan belajar dan mengajar adalah dua hal yang tidak dapat dipisahkan. Didalamnya terdapat banyak komponen yang dapat menunjang proses tersebut. Media pendidikan merupakan salah satu komponen penting dalam sebuah kegiatan pembelajaran. Media belajar digunakan sebagai alat untuk menyajikan dan menyalurkan materi. Media pembelajaran sangat beragam jenisnya dan sudah sangat mengikuti perkembangan teknologi masa kini. Inovasi terkini tenaga pendidik dapat memanfaatkan teknologi tersebut sebagai media belajar yang lebih menarik dan menyenangkan.

Pada fakultas kedokteran, banyak mata kuliah yang harus dikuasai. Farmakologi adalah satu mata kuliah penting yang wajib untuk dipahami terutama saat terjun masyarakat secara langsung karena mata kuliah ini mempelajari cara kerja obat pada setiap sistem biologis yang ada serta menjadi landasan pengetahuan dasar untuk memilih obat yang lebih efisien, aman dan paling tepat untuk pasien sesuai kondisi klinisnya. Menurut SKDI tahun 2013 tingkat 4 ditujukan untuk dokter umum, seorang dokter harus memiliki kemampuan diagnosis dan pengelolaan penyakit secara mandiri dan tuntas.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode eksperimen dengan rancangan *one group pretest-posttest design* serta teknik pengambilan sampel secara simple random sampling yaitu mengambil sampel yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi secara acak. Responden penelitian ini yaitu mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Angkatan 2020. Penelitian ini dilakukan dengan cara mengisi tes dan kuesioner sebelum dan sesudah penggunaan media digital interaktif farmakologi (PHAGO). Responden

yang didapatkan yaitu sebanyak 70 mahasiswa. Tes yang digunakan berisikan 5 butir soal pilihan ganda terkait farmakologi bidang sistem integumen dan kuesioner terkait motivasi belajar.

Pada penelitian ini menggunakan Teknik analisis uji *Wilcoxon rank test* dengan hasil yang didapatkan yaitu  $p = 0,000$  Maka dapat disimpulkan  $H_1$  diterima artinya terdapat pengaruh penggunaan media digital interaktif farmakologi bidang sistem integumen terhadap tingkat pemahaman dan motivasi belajar mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Keterbatasan penelitian ini yaitu kurangnya eksplorasi teori terkait variabel, kendala teknis di lapangan yang cukup menjadikan penelitian ini kurang maksimal, serta banyaknya faktor perancu yang sulit dikendalikan oleh peneliti.

Saran untuk penelitian selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan dan mengadakan penelitian lebih lanjut terkait *medical education* di bidang atau mata kuliah lainnya. Dengan begitu, kegiatan belajar dan mengajar dapat berjalan dengan lebih efektif dan efisien.



## ABSTRAK

# PENGARUH MEDIA DIGITAL INTERAKTIF FARMAKOLOGI BIDANG SISTEM INTEGUMEN TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN DAN MOTIVASI MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

Stephany Venesia Purnama

NRP. 1523020012

**Latar Belakang :** Teknologi merupakan hal yang penting dimasa kini. Dengan kemajuan teknologi tentu dapat membantu banyak sektor, salah satunya adalah dibidang pendidikan. Media belajar konvensional seperti buku, artikel, jurnal, atau literatur lain membuat siswa cenderung kurang termotivasi untuk belajar karena kurang menarik, monoton dan membosankan. Pembelajaran berbasis teknologi menjadikannya lebih menyenangkan. Pada fakultas kedokteran, banyak mata kuliah yang penting untuk dipahami. Salah satunya adalah farmakologi. Farmakologi menjadi perlu dipahami karena pengetahuan dalam bidang ini digunakan sebagai landasan memilih pengobatan yang tepat untuk pasien sesuai kondisi klinisnya.

**Tujuan :** Mengetahui pengaruh penggunaan media digital interaktif farmakologi bidang sistem integumen terhadap tingkat pemahaman dan motivasi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

**Metode :** Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan rancangan *one group pretest-posttest design*. Penelitian ini menggunakan tes dan kuesioner yang diberikan sebelum dan sesudah penggunaan media digital interaktif. Serta menggunakan teknik analisis data *Wilcoxon rank test*.

**Hasil :** Jumlah sampel penelitian ini yaitu sebanyak 70 orang dengan hasil yang didapatkan yaitu  $p = 0,000$  Maka dapat disimpulkan  $H_1$  diterima artinya terdapat pengaruh penggunaan media digital interaktif farmakologi bidang sistem integumen terhadap tingkat pemahaman dan motivasi belajar mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

**Simpulan :** Terdapat pengaruh penggunaan media digital interaktif farmakologi bidang sistem integumen terhadap tingkat pemahaman dan motivasi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

**Kata Kunci :** Media digital, integumen, penyakit, pemahaman, motivasi, mahasiswa, Fakultas Kedokteran, Universitas Katolik Widya Mandala.

## ABSTRACT

### THE EFFECT OF PHARMACOLOGY INTERACTIVE DIGITAL MEDIA IN THE FIELD OF INTEGUMENTARY SYSTEM ON THE LEVEL OF UNDERSTANDING AND MOTIVATION OF MEDICAL STUDENTS OF WIDYA MANDALA CATHOLIC UNIVERSITY

Stephany Venesia Purnama

NRP. 1523020012

**Background :** Technology is something that is important today. Advances in technology certainly can help many sectors, one of which is in the field of education. Conventional learning media such as books, articles, journals, or other literature tend to make students less motivated to learn because they are less interesting, monotonous and boring. Technology-based learning makes it more fun. At the medical faculty, there are many subjects that are important to understand. One of them is pharmacology. Pharmacology needs to be understood because knowledge in this field is used as the basis for choosing the right treatment for patients according to their clinical conditions.

**Purpose :** Determine the effect of the use of pharmacological interactive digital media in the integumentary system on the level of understanding and motivation of students of the Faculty of Medicine, Widya Mandala Catholic University, Surabaya.

**Methods:** This study used an experimental method with a one group pretest-posttest design. This study uses tests and questionnaires given before and after the use of interactive digital media. As well as using data analysis techniques Wilcoxon rank test.

**Results:** The number of samples for this study was 70 people with the results obtained being  $p = 0.000$ . So it can be concluded that H1 is accepted, meaning that there is an influence of the use of digital interactive pharmacology media in the field of integumentary systems on the level of understanding and learning motivation of medical faculty students at Widya Mandala Catholic University Surabaya.

**Conclusion:** There is an impact in the effect of the use of pharmacological interactive digital media in the integumentary system on the level of understanding and motivation of students of the Faculty of Medicine, Widya Mandala Catholic University, Surabaya.

**Keywords:** Digital media, integument, disease, understanding, motivation, students, Faculty of medicine, Widya Mandala Catholic University