

**STUDI KASUS TENTANG DUKUNGAN SOSIAL
PADA ORANGTUA YANG MEMILIKI ANAK TUNGGAL
REMAJA AUTIS**

SKRIPSI



OLEH :

Dita Dariany
NRP: 7103011071

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2015**

**STUDI KASUS TENTANG DUKUNGAN SOSIAL
PADA ORANGTUA YANG MEMILIKI ANAK TUNGGAL
REMAJA AUTIS**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH :

Dita Dariany
NRP: 7103011071

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2015**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Dita Dariany

NRP : 7103011071

Menyelesaikan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:
**STUDI KASUS TENTANG DUKUNGAN SOSIAL PADA
ORANGTUA YANG MEMILIKI ANAK TUNGGAL REMAJA
AUTIS**

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 17 Juni 2015

Yang membuat pernyataan,



Dita Dariany

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

STUDI KASUS TENTANG DUKUNGAN SOSIAL PADA
ORANGTUA YANG MEMILIKI ANAK TUNGGAL REMAJA AUTIS

Oleh :

Dita Dariany
NRP 7103011071

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing : Sylvia Kurniawati Ngonde, S.Sos, M.Si (



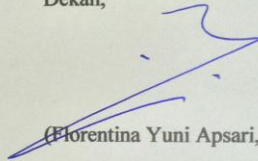
Surabaya, 17 Juni 2015

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

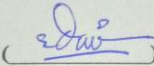
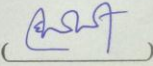
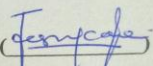
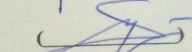
pada tanggal 17 Juni 2015

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,



(Florentina Yuni Apsari, M.Si., Psi.)

Dewan Penguji :

- | | | |
|---------------|--|---|
| 1. Ketua | : Gratianus Edwi Nugrohadi, MA. | () |
| 2. Sekretaris | : Elisabet Widyaning Hapsari, M.Psi., Psi. | () |
| 3. Anggota | : Yessyca Diana Gabrielle, M.Psi., Psi. | () |
| 4. Anggota | : Sylvia Kurniawati Ngonde, M.Si. | () |

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Dita Dariany

NRP : 7103011071

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya :

Judul

STUDI KASUS TENTANG DUKUNGAN SOSIAL PADA
ORANGTUA YANG MEMILIKI ANAK TUNGGAL
REMAJA AUTIS

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital
Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya)
untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang – Undang
Hak Cipta.

Surabaya, 17 Juni 2015

Yang menyatakan



Dita Dariany

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan

Kepada

TUHAN YESUS KRISTUS

**SELURUH TIM DOSEN PSIKOLOGI UNIKA WIDYA MANDALA
SURABAYA**

KELUARGA

SAHABAT – SAHABAT

&

**SELURUH KELUARGA YANG DIPERCAYA TUHAN UNTUK
DITITIPKAN KARUNIA TUHAN YANG SPESIAL**

HALAMAN MOTTO

**“KERJAKAN SKRIPSIMU
SEBELUM
SKRIPSI MENERJAIMU”**

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Peneliti ingin berterima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan menolong selama proses perkuliahan sampai pembuatan skripsi ini.

1. Terima kasih pada Tuhan Yesus Kristus sumber kehidupan yang selalu memberkati saya, hanya karena anugerah kasih-Mu dan bimbingan-Mu sehingga saya tidak ragu – ragu dalam merencanakan segala sesuatu. Bersama Bunda Maria yang telah mendoakan saya kepada Bapa yang ada di surga, supaya penyertaan dan pertolongan-Nya tiada henti selama proses skripsi ini. Tuhan Yesus, Berjalan bersama-Mu, segala sesuatu menjadi ringan.
2. Orangtua saya atas segala doa – doa yang dipanjatkan. Semoga di masa depan, saya bisa menjadi anak yang dapat membanggakan. Memang tak mudah mengukur seberapa banyak pengorbanan dan kerja keras kalian dalam pemenuhan pendidikanku, panjang umurlah papa dan mama, setidaknya sampai menikmati kesuksesanku,
3. Bu Sylvia Kurniawati Ngonde, S.Sos, M.Si selaku dosen pembimbing. Saya berterima kasih banyak atas semua bimbingan, motivasi, waktu, perhatian dan saran yang Ibu berikan selama membimbing saya. Kiranya Tuhan Yesus selalu memberkati dan membalas semua kebaikan yang telah Ibu berikan pada saya.

4. Pak G.Edwi Nugrohadi, M.A selaku ketua penguji, terima kasih banyak pak atas memotivasi serta beberapa saran. Tetap menjadi dosen yang 'woles' ya pak hehehe.
5. Bu Yessyca Diana Gabrielle, M.Psi., Psi. selaku dosen penguji dan juga sebagai panutan wanita karir saya. Terima kasih Ibu karena memotivasi dan memberikan beberapa saran dalam penelitian saya. Sukses selalu bu dalam karir serta peran sebagai ibu dari ketiga anak ibu.
6. Tim dosen Fakultas Psikologi. Terima kasih pada Bapak dan Ibu yang telah memberikan banyak pembelajaran hingga pengalaman, terima kasih pula atas bantuan selama ini selama perkuliahan berlangsung, tanpa seluruh tim dosen fakultas saya mungkin tidak akan mampu sampai saat ini.
7. Caraka Prasetya Utama yang sudah mau direpotkan dengan berbagai hal terutama keperluanku skripsi. Sukses buat TAnyakak rakaaaa.
8. Stevanus Satria Budiarto, terima kasih banyak dalam 6 tahun ini yang selalu bersabar dan mampu menerima segala kekuranganku. Terima kasih atas segala dukungan dan bantuan dalam skripsi ini.
9. Suwek kiddos, Maria Dyah; Erlyta; Tyagita; Ce freesca yang membantuku selama perkuliahan berlangsung, segala urusan kuliah dan berbagai macam tugas gak akan bisa aku kerjain sendiri tanpa kalian. Perkuliahan selama 8 semester ini juga

10. bakalan terasa sepi tanpa kalian, makasih and keep suwek ya you guys.
11. Kumpulan anak juara 1 kluwaran, Sheren; Atik; Albed; Bhismo; Sukjong. Entah harus senang atau menderita aku punya gumbulan kayak kalian HAHA. Tapi semenjak kenal kalian aku jadi sadar, kalau ketawa ngakak bareng sahabat itu lebih mahal daripada *gadget*. Terima kasih atas kesediaan kalian untuk mendengarkan omonganku yang gak seberapa penting selama ini. Ditunggu ya waktu dimana bisa kumpul lagi dengan kondisi udah pada sukses, amin.
12. Terima kasih Maria Paskanitha Mane yang mau membantu untuk segala kesulitan dan kesesatan selama skripsi sekaligus teman susah senang selama skripsi. Sukses untuk kedepannya itha!
13. *Cece* Agustina Engry sebagai motivator, *cece* senior, sekarang lagi rangkep jadi dosen, terima kasih banyak *cece* atas arahan dan segala bantuan yang diberikan. Sabar seribu sabar menghadapi adek – adek seniormu layaknya aku, maria, lily ya *ce*. Tuhan memberkati, amin.
14. Terima kasih juga untuk ketiga informanku yang mau meluangkan waktu untuk diganggu oleh saya. Saya banyak belajar dari setiap pernyataan dan cerita yang diungkapkan kalian. Semoga penelitian ini juga bermanfaat bagi semua orangtua yang memiliki anak autis.

15. Untuk semua teman-teman Psikologi lainnya yang tidak bisa saya tuliskan satu per satu. Terima kasih atas semua saran dan *sharing* yang kalian berikan.
16. Untuk petugas tata usaha Fakultas Psikologi, terima kasih pada Mbak Lilis, Mbak Eva, Mbak Wati, Mas Heru yang selalu saya repotkan dengan pertanyaan-pertanyaan gak penting dan yang selalu menolong ketika kesulitan perkuliahan melanda.
17. Untuk semua orang yang pernah kutemui, kukenal, kulihat, dan kudengar. Terima kasih telah memberikan inspirasi bagi diriku selama ini. Tuhan Yesus memberkati kalian semua.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Publikasi	v
Halaman Persembahan	vi
Halaman Motto	vii
Ungkapan Terima Kasih	viii
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Lampiran	xvii
Abstraksi	xviii
Abstraksi Bahasa Inggris	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	12
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	13
1.4.1 Manfaat Teoritis	13
1.4.2 Manfaat Praktis	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Literatur Fenomena Orangtua Yang Memiliki Anak Tunggal Remaja Autis	14

2.2 Kajian Literatur Seputar Dukungan Sosial	20
2.3 Keterkaitan antara Dukungan Sosial dengan Orangtua yang Memiliki Anak Tunggal Remaja Autis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Pendekatan dalam Penelitian	28
3.2 Informan Penelitian	29
3.2.1 Karakteristik informan penelitian	29
3.2.2 Cara Mendapatkan Informan Penelitian	29
3.3 Metode Penelitian	30
3.4 Teknik Analisis Data	32
3.5 Validitas Penelitian	33
3.6 Etika Penelitian	34
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	35
4.1 Persiapan Pengambilan Data	35
4.1.1 Persiapan Peneliti	35
4.1.2 Perijinan Peneliiian.....	35
4.2 Proses Pengambilan Data.....	36
4.2.1 Deskripsi dan Proses Wawancara Informan I (O)	37
4.2.1.1 Temuan Penelitian Informan I (O)	41
4.2.2 Deskripsi dan Proses Wawancara Informan II (D).....	42
4.2.2.1 Temuan Penelitian Informan II (D).....	46
4.2.3 Deskripsi dan Proses Wawancara <i>Significant Others</i> (Y)	47
4.2.3.1 Temuan Penelitian <i>Significant Others</i> (Y).....	52
4.3 Hasil Penelitian.....	54
4.3.1 Pengolahan Data	54

4.3.1.1 Pengolahan Data Informan I (O).....	54
4.3.1.2 Pengolahan Data Informan II (D)	84
4.3.1.3 Pengolahan Data <i>Significant Others</i> (Y).....	137
4.4 Validitas Penelitian.....	122
BAB V PENUTUP	124
5.1 Pembahasan	124
5.2 Refleksi Diri	129
5.3 Simpulan.....	130
5.4 Saran.....	132
5.4.1 Bagi informan penelitian	132
5.4.2 Bagi institut/lembaga pendidikan yang berfokus pada autisme.....	132
5.4.3 Bagi peneliti selanjutnya.....	132
DAFTAR PUSTAKA.....	134

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jadwal Wawancara dengan Informan I (O)	38
Tabel 4.2 Jadwal Wawancara dengan Informan II (D).....	43
Tabel 4.3 Jadwal Wawancara dengan Informan III (Y)	48
Tabel 4.4 Kategorisasi Data Informan I (O)	54
Tabel 4.5 Kategorisasi Data Informan II (D).....	84
Tabel 4.6 Kategorisasi Data Informan III (Y).....	137

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gambaran Dukungan Sosial informan I (O).....	83
Gambar 4.2 Gambaran Dukungan Sosial informan II (D).....	101
Gambar 4.3 Gambaran Dukungan Sosial <i>SO</i> (Y).....	121

LAMPIRAN

Lampiran I <i>Informed Consent informan O</i>	137
Lampiran II <i>Informed Consent informan D</i>	138
Lampiran III <i>Informed Consent Significant Others Y</i>	139

Dita Dariany (2015), “Dukungan Sosial pada Orangtua yang Memiliki Anak Tunggal Remaja Autis”. **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Orangtua yang memiliki anak tunggal autis di usia remaja akan mengalami berbagai tekanan dan perasaan dalam mengasuh anak, orangtua mengharapkan lingkungan dapat membantu, salah satunya dengan memberikan dukungan agar orangtua mampu menjalankan peran dengan baik. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dukungan sosial apa saja yang diterima, serta apakah pengaruh dan makna dukungan sosial bagi orangtua. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan menggunakan tipe penelitian studi kasus, karena peneliti ingin mengetahui dukungan sosial apa saja yang diterima orangtua dan bagaimana dukungan sosial dapat mempengaruhi perasaan secara lebih dalam. Informan penelitian ini adalah orangtua yang memiliki anak tunggal autis berusia remaja antara 11-20 tahun. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa setiap orangtua memiliki suatu permasalahan tertentu dan membutuhkan bantuan dari orang lain berupa dukungan yang mencakup informatif, penghargaan, instrumental dan emosional. Adanya dukungan yang diterima, orangtua menjadi merasa terbantu, merasa senang karena diperhatikan dan dipedulikan oleh lingkungan.

Kata kunci : Orangtua, anak tunggal, remaja, autis, dukungan sosial

Dita Dariany (2015), “Social Support On Parents who have a single autism teenager”. **Bachelor’s Degree Thesis**. Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University Surabaya.

ABSTRAC

Parents who have a single autism teenager will experience various pressure and feelings in child care, parents expecting environment can help, one of them by giving support to the parents so they can run the role well. Therefore in this research aimed for identifying social support anything which accepted, and the effect and the meaning of social support on parents who have a single autism teenager. This research using qualitative method and type of research case study, because of researcher want to know about social support which accepted by parents and how the social support can affect parents deep feelings. Informant in this research is a parents which have a single autism teen age between 11 – 20 years old. The result of this research is every parents has a certain problems and need assistance from others, the assistance in the form of social support, which include social informative, appreciation, instrumental and emotional. As is social support receive, parents become feel helped, feel glad because they noticed and cared for by environment.

Keywords : Parents, only child, teen, autism, social support