

**PROKRASINASI AKADEMIK DENGAN
SELF EFFICACY Pengerjaan SKRIPSI PADA
MAHASISWA FAKULTAS FARMASI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA
MANDALA SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH:

Marthina Caroline Juniaty Fanda

NRP: 7103011045

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2014

**PROKRASINASI AKADEMIK DENGAN
SELF EFFICACY Pengerjaan SKRIPSI PADA
MAHASISWA FAKULTAS FARMASI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA
MANDALA SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Untuk
Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi



OLEH:
Marthina Caroline Juniaty Fanda
NRP: 7103011045

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2014

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Marthina Caroline Juniaty Fanda

NRP : 7103011045

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya:

Judul:

PROKRASTINASI AKADEMIK DENGAN *SELF EFFICACY*
Pengerjaan Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Farmasi
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Desember 2014

Yang menyatakan,



(Marthina C. J Fanda)

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Marthina Caroline Juniaty Fanda

NRP : 7103011045

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:
PROKRASINASI AKADEMIK DENGAN *SELF EFFICACY*
PENGERJAAN SKRIPSI PADA MAHASISWA FAKULTAS FARMASI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 19 Desember 2014

Yang membuat pernyataan,



(Marthina C. J Fanda)

HALAMAN PERSETUJUAN

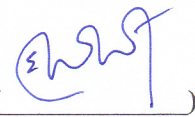
SKRIPSI

**PROKRASINASI AKADEMIK DENGAN *SELF EFFICACY*
Pengerjaan Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Farmasi
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya**

Oleh:

Marthina Caroline Juniaty Fanda
NRP 7103011045

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi.

Pembimbing : Elisabet W. H., M.Psi., Psi ()

Surabaya, 19 Desember 2014

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi.

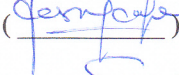
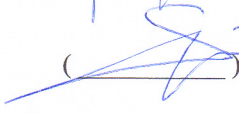
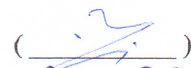
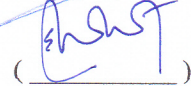
tanggal 12 Desember 2014

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,



(Florentina Yuni Apsari, M.Si., Psi.)

Dewan Penguji:

1. Ketua : Yessyca Diana Gabrielle, M.Psi., Psi. ()
2. Sekretaris : Sylvia K. Ngonde, M.Si. ()
3. Anggota : F. Yuni Apsari, M. Si., Psi. ()
4. Anggota : Elisabet W. H., M.Psi., Psi. ()

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada Tuhan Yesus Kristus, kepada keluarga tercinta (mama dan kakak-kakak), serta teman-teman saya.

HALAMAN MOTTO

“Kejujuran adalah batu penjuru dari segala kesuksesan dan pengakuan adalah motivasi terkuat”. (May Kay Ash)

“Hanya ada satu hal yang membuat mimpi sebagai sesuatu yang mustahil untuk dicapai, yaitu takut gagal”.

(Paulo Coelho)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan penyertaannya selama ini sehingga penulis dapat mampu bertahan dan melewati berbagai ujian dan tantangan yang menerpa selama mengerjakan skripsi, hingga akhirnya penelitian dengan judul “Prokrastinasi Akademik Pengerjaan Skripsi dengan *Self efficacy* pada Mahasiswa Fakultas Farmasi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya” ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi sehingga penelitian yang dilakukan ini bisa bermanfaat bagi masyarakat umum.

Peneliti juga menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. **Ibu F. Yuni Apsari, M. Si., Psi**, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan penguji skripsi.
2. **Ibu Elisabet W. H., M.Psi., Psi**, selaku pembimbing utama yang telah menyediakan waktu dan tenaga, serta memberikan pengarahan, sumbangan pemikiran, dan dorongan semangat yang sangat berharga dari awal penelitian hingga selesainya penyusunan skripsi ini.

3. **Ibu Erlyn Erawan, Psy.D.**, selaku penasihat akademik yang telah mendampingi, memberikan arahan dan dukungan baik dalam kegiatan perkuliahan maupun penyusunan skripsi ini.
4. **Ibu Yessyca Diana Gabrielle, M.Psi., Psi dan Ibu Silvy K. Ngonde, M.Si.**, selaku tim penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang sangat berharga guna penyempurnaan skripsi ini.
5. **Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya** yang telah memberikan pengetahuan-pengetahuan yang sangat berharga mengenai dunia Psikologi.
6. **Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi** yang telah banyak membantu dalam segala hal hingga terselesaikannya naskah skripsi ini.
7. **Subjek Penelitian, Mahasiswa Fakultas Farmasi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang Mengerjakan Skripsi dan Mahasiswa Fakultas Farmasi Universitas Surabaya yang Mengerjakan Skripsi.** Terima kasih telah bersedia meluangkan waktu untuk menjadi subjek penelitian dan membantu peneliti untuk mengisi skala penelitian.
8. **Kedua orangtua tercinta:** Bapak Alm. Agustinus Rudolf Fanda dan Ibu Supiaty M. N Bisingslasi, S.Pd serta kakak-kakak tercinta: Kakak Tety, Kakak Ady, Kakak Sherly, Kakak Putry, Kakak Steven, dan

Kakak Evy untuk seluruh cinta, kesabaran, pengorbanan, kasih sayang, semangat, motivasi, dukungan moril maupun materiil dan doa yang senantiasa mengiringi mulai dari kegiatan perkuliahan sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.

9. **Teman-teman**, khususnya Kakak Michelle, kakak Ricky, kakak Nita, kakak Dewi, kakak Elen, kakak Nini, Kakak Yanti, Randy, Melly, Bram, Bobby, Vivin, Kris, Siufong, Yogo dan Alex yang telah memberikan saran dan dorongan selama proses penulisan skripsi serta berbagi senyum dan semangat hingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik.
10. **Untuk: kakak Fox dan Fanny**, terima kasih banyak karena sudah membantu saya untuk memberikan informasi mengenai keberadaan subjek dan untuk menyebarkan skala penelitian pada subjek di Universitas Surabaya dan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
11. Terima kasih banyak untuk semua pihak yang terlibat dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan terutama di bidang Psikologi.

Surabaya, 19 Desember 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Lembar Pernyataan Publikasi	iii
Surat Pernyataan	iv
Halaman Persetujuan	v
Halaman Pengesahan	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Halaman Motto	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Abstraksi.....	xviii
Abstract.....	xix
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Batasan Masalah.....	15
1.3. Rumusan Masalah	15
1.4. Tujuan Penelitian	16
1.5. Manfaat Penelitian.....	16
1.5.1. Manfaat teoritis.....	16
1.5.2. Manfaat praktis.....	16
BAB II. LANDASAN TEORI.....	18
2.1. Prokrastinasi Akademik.....	18
2.1.1. Pengertian prokrastinasi akademik.....	18

	Halaman
2.1.2. Ciri-ciri prokrastinasi akademik	19
2.1.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastiansi akademik	20
2.2. <i>Self efficacy</i>	22
2.2.1. Pengertian <i>self efficacy</i>	22
2.2.2. Aspek-aspek <i>self efficacy</i>	23
2.2.3. Sumber informasi <i>self efficacy</i>	24
2.3. Hubungan antara Prokrastinasi Akademik dengan <i>Self efficacy</i> Mahasiswa Fakultas Farmasi yang mengerjakan skripsi	26
2.4. Hipotesis.....	30
 BAB III. METODE PENELITIAN	 31
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	31
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
3.2.1. Definisi operasional prokrastinasi akademik	31
3.2.2. Definisi operasional <i>self efficacy</i>	31
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	32
3.4. Teknik Pengambilan Data.....	33
3.5. Validitas dan Reliabilitas	34
3.6. Teknik Analisa Data	36
 BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	 37
4.1. Orientasi Kancan	37
4.2. Kegiatan <i>Try-Out</i>	39
4.2.1. Persiapan pengambilan data <i>try-out</i>	39
4.2.2. Pelaksanaan <i>try-out</i>	40

	Halaman
4.2.3. Hasil <i>try-out</i>	41
4.2.3.1 Deskripsi subjek <i>Try-Out</i>	41
4.2.4. Hasil uji validitas.....	43
4.2.5. Hasil uji reliabilitas.....	45
4.3. Pengambilan Data Kategorisasi.....	46
4.3.1. Persiapan kategorisasi.....	46
4.3.2. Pelaksanaan pengambilan data kategorisasi	47
4.3.3. Hasil pengambilan data kategorisasi	48
4.3.3.1 Deskripsi subjek kategorisasi	49
4.4. Deskripsi Variabel Penelitian.....	50
4.4.1. Uji asumsi	54
4.4.2. Uji hipotesis.....	55
 BAB V. PENUTUP.....	 56
5.1. Pembahasan.....	56
5.2. Kelemahan Penelitian.....	59
5.3. Kesimpulan.....	59
5.4. Saran	60
 DAFTAR PUSTAKA	 62
LAMPIRAN	66

Daftar Tabel

	Halaman
Tabel 1.1 Deskripsi Pengerjaan Skripsi Lebih Dari 1 Semester.....	4
Tabel 1.2 Deskripsi Lama Pengerjaan Skripsi Wisudawan.....	5
Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Skala Prokrastinasi Akademik	34
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala <i>Self efficacy</i>	34
Tabel 4.1 Deskripsi Pengerjaan Skripsi Lebih Dari 1 Semester.....	37
Tabel 4.2 Deskripsi Usia Subjek <i>Try-Out</i>	42
Tabel 4.3 Deskripsi Jenis Kelamin Subjek <i>Try-Out</i>	42
Tabel 4.4 Deskripsi Semester Subjek <i>Try-Out</i>	43
Tabel 4.5 Validasi Aitem Skala Prokrastinasi Akademik	43
Tabel 4.6 Validasi Aitem Skala <i>Self efficacy</i>	44
Tabel 4.7 Distribusi Jumlah Aitem Valid Skala Prokrastinasi Akademik	44
Tabel 4.8 Distribusi Jumlah Aitem Valid Skala <i>Self efficacy</i>	45
Tabel 4.9 Deskripsi Usia Subjek Kategorisasi	49
Tabel 4.10 Deskripsi Jenis Kelamin Subjek Kategorisasi.....	50
Tabel 4.11 Deskripsi Semester Subjek Kategorisasi.....	50
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Skala Prokrastinasi Akademik	52
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Skala <i>Self efficacy</i>	52
Tabel 4.14 Tabulasi Silang <i>Self efficacy</i> & Prokrastinasi Akademik	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Data Mentah Subjek Kategorisasi <i>Self Efficacy</i>66
Lampiran 2	Data Mentah Subjek Kategorisasi Prokrastinasi Akademik.....67
Lampiran 3	Coding Subjek Kategorisasi <i>Self Efficacy</i>69
Lampiran 4	Coding Subjek Kategorisasi Prokrastinasi Akademik70
Lampiran 5	Validitas dan Reliabilitas71
	<i>Self efficacy</i>71
	Prokrastinasi Akademik81
Lampiran 6	Hasil Uji Normalitas Skala91
Lampiran 7	Hasil Uji Lineatitas Skala93
Lampiran 8	Hasil Uji Korelasi <i>Kendall's Tau-B</i>97

Marthina Fanda (2014), “Prokrastinasi Akademik dengan *Self efficacy* Pengerjaan Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Farmasi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya”, Skripsi Strata 1, Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Menyelesaikan studi di perguruan tinggi merupakan harapan bagi setiap mahasiswa. Salah satu cara memperoleh gelar sarjana di perguruan tinggi yaitu mengerjakan skripsi. Proses pengerjaan skripsi memiliki hambatan-hambatan tersendiri yang dapat menyebabkan mahasiswa melakukan prokrastinasi akademik. Prokrastinasi akademik adalah penundaan pada tugas-tugas akademik. Hambatan-hambatan yang menyebabkan mahasiswa melakukan mahasiswa melakukan prokrastinasi akademik karena dipengaruhi oleh *self efficacy*. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk melihat hubungan antara prokrastinasi akademik dengan *self efficacy* pengerjaan skripsi dimana *self efficacy* merupakan keyakinan akan kemampuan yang dimiliki oleh seorang individu untuk melakukan suatu tugas. Responden penelitian (N=30) yaitu mahasiswa Fakultas Farmasi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang sedang mengerjakan skripsi. Pengambilan sampel dengan cara *incidental sampling* dan *purposive sampling*, sedangkan pengumpulan data menggunakan penyebaran skala sebanyak 42 aitem. Penelitian ini menggunakan metode pengambilan data skala *likert* yang terdiri dari skala prokrastinasi akademik dan skala *self efficacy* dengan teknik analisis data *Kendal's Tau B*. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya korelasi negatif dengan nilai -0,378 dan nilai $\alpha = 0,005$ dengan ($\alpha < 0,05$). Maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan negatif antara prokrastinasi akademik dengan *self efficacy* pengerjaan skripsi pada mahasiswa. Semakin tinggi *self efficacy* pengerjaan skripsi mahasiswa, maka semakin rendah prokrastinasi akademik. Sebaliknya, semakin rendah *self efficacy* pengerjaan skripsi mahasiswa, maka semakin tinggi pula prokrastinasi akademik. Sumbangan efektif *self efficacy* terhadap prokrastinasi akademik sebesar 23,9% dan sisanya 76,1% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Prokrastinasi akademik, *Self efficacy*, Mahasiswa Fakultas Farmasi

Marthina Fanda (2014), "Academic Procrastination With Working Thesis *Self Efficacy* at Faculty of Pharmacy student Widya Mandala Catholic University Surabaya", Thesis, Faculty of Psychology, Catholic University of Widya Mandala Surabaya.

ABSTRACT

Completing higher education is an expectation of all students. One way to obtain a bachelor's degree is doing academic task and make a thesis. When student do their thesis, there was an obstacles that can cause student make academic procrastination. Academic procrastination is a delay for academic task. Academic procrastination caused by self-efficacy. Based on that, this research aim to examine corelation between academic procrastination with *self efficacy* where *self efficacy* is the belief in the abilities of an individual to perform a task. Student in this research (N=30) is Faculty of Pharmacy student at Widya Mandala Catholic University who is doing their thesis. Sampling was taken by *incidental sampling* and *purposive sampling*, data were collected through 42 item scale deployment. Methode of this research used likert's scale consist of academic procrastination scale and *self efficacy*'s scale with data analysis techniques *Kendal's Tau B*. The results of this study showed a negative correlation with the value of -0.378 and denial $\alpha = 0.005$ with ($\alpha < 0.05$) . It can be concluded that there is a relationship between academic procrastination with *self efficacy* while working thesis. The higher *self efficacy* student work thesis, academic procrastination is lower. Conversely, the lower the *self efficacy* student work thesis, academic procrastination is higher. Effective contribution *self efficacy* academic procrastination is 23.9% and the remaining 76.1% is influenced by other factors.

Keywords: Academic Procrastination, *Self efficacy*, Faculty of Pharmacy student