

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN  
METODE *BRAINSTORMING* DAN *AUDIOVISUAL*  
TERHADAP SIKAP PENCEGAHAN *STUNTING* PADA  
IBU HAMIL**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
Yunivaner Hingkua  
NRP. 9103019031**

**FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
SURABAYA  
2023**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN  
METODE *BRAINSTORMING* DAN *AUDIOVISUAL*  
TERHADAP SIKAP PENCEGAHAN *STUNTING* PADA  
IBU HAMIL**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Keperawatan



**OLEH:**  
**Yunivaner Hingkua**  
**NRP. 9103019031**

**FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
SURABAYA  
2023**

## SURAT PENYATAAN

Dengan ini, saya

Nama : Yunivaner Hingkua  
NRP : 9103019031

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul: "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode *Brainstorming* Dan *Audiovisual* Terhadap Sikap Pencegahan *Stunting* Pada Ibu Hamil" benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran

Surabaya, ..5..Juli..2023

Yang membuat pernyataan,



Yunivaner Hingkua

### SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Yunivaner Hingkua  
NRP : 9103019031

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya:

Judul: Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode *Brainstorming* dan *Audiovisual* terhadap Sikap Pencegahan *Stunting* pada Ibu Hamil

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Juli 2023

Yang menyatakan



Yunivaner Hingkua

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE  
BRAINSTORMING DAN AUDIOVISUAL TERHADAP SIKAP PENCEGAHAN  
STUNTING PADA IBU HAMIL**

**OLEH:**

**Yunivaner Hingkua**

**NRP. 9103019031**

**Pembimbing Utama : Linda Juwita, S.Kep., Ns., M.Kep.**



**Pembimbing Pendamping : Maria Theresia Arie Lilyana, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep.M. B**



**Surabaya, 05 Juli 2023**

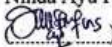


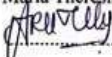
HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE  
*BRAINSTORMING* DAN *AUDIOVISUAL* TERHADAP SIKAP PENCEGAHAN  
*STUNTING* PADA IBU HAMIL

Skripsi yang ditulis oleh Yunivaner Hingkua NRP. 9103019031 telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 10 Juli 2023 dan telah dinyatakan lulus oleh,

Tim Penguji

1. Ketua : Ninda Ayu Prabasari P, S.Kep., Ns., M.Kep.  

2. Sekretaris : Kristina Pae, S.Kep., Ns., M.Kep.  

3. Anggota : Linda Juwita, S.Kep., Ns., M.Kep.  

4. Anggota : Maria Theresia Arie Lilyana, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep.M. B.  


  
Meesahakan  
Dekan Fakultas Keperawatan,  
Estana Dwi Wahyu Werdani, S.Kep., Ns., M.Kep.  
NIK. 911.06.0600

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah menyertai dan memberkati saya selama proses penyelesaian perkuliahan di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Orang tua, kakak, adek tercinta, semua keluarga besar, teman-teman serta semua dosen di Fakultas Keperawatan. Peneliti meyakini bahwa Tuhan Yesus Kristus akan selalu menyertai dan memberkati kita semua sampai kapanpun dan dimanapun.

*Ora et Labora.*

## HALAMAN MOTTO

“Jangan takut, sebab Aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab Aku ini Allahmu; Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau; Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa kemenangan”

Yesaya 41:10 (TB)

*God will not leave you under any circumstance.*



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode *Brainstorming* dan *Audiovisual* terhadap Sikap Pencegahan *Stunting* pada Ibu Hamil”. Skripsi ini disusun oleh peneliti sebagai persyaratan untuk pengerjaan skripsi pada program Strata-1 Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya untuk mendapat gelar Sarjana Keperawatan.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan mendukung peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yaitu kepada:

1. Ibu Yesiana Dwi Wahyu W., S.Kep., Ns., M.Kep sebagai Dekan Fakultas Keperawatan UKWMS yang telah memberikan arahan kepada peneliti.
2. Ibu Linda Juwita, S.Kep., Ns., M.Kep sebagai dosen pembimbing utama atas kesabarannya dalam memberikan waktu, bimbingan, arahan, masukan, saran, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
3. Ibu Maria Theresia Arie Lilyana, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep.M.B sebagai dosen pembimbing pendamping atas kesabarannya dalam memberikan waktu, bimbingan, arahan, masukan, saran, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
4. Ibu Ninda Ayu Prabasari P, S.Kep., Ns., M.Kep selaku ketua penguji yang memberikan masukan serta memberikan motivasi dan dukungan pada peneliti.
5. Kristina Pae, S.Kep., Ns.,M.Kep selaku sekretaris penguji yang memberikan masukan pada peneliti serta memberikan motivasi dan dukungan pada peneliti.

6. Seluruh responden penelitian di Puskesmas Kedungdoro Surabaya yang telah bersedia membantu peneliti selama proses penelitian.
7. Lahan tempat penelitian yaitu Puskesmas Kedungdoro Surabaya, khususnya kepada Kepala Puskesmas dan Kepala ruangan KIA yang telah memberikan kesempatan dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Nia Novita Sari, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Dosen penasehat akademik yang sudah memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti.
9. Seluruh dosen dan staf tata usaha Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan peneliti kesempatan untuk berproses dan membantu dalam proses perkuliahan peneliti hingga saat ini.
10. Keluarga Hinggkua-Mointing: papa Altok Hinggkua, mama Yustina Mointing, kasih sayang, doa yang tidak pernah putus setiap saat dan penguatan walaupun melalui via *online* tapi papa, mama selalu memberikan kekuatan dan canda ketika sedang *down*. kak In, kak Okas, kak Erik, kak Meyer, kak Juni, kak En atas dukungannya dalam bentuk apapun yang tak terhitung jumlahnya selama penyusunan skripsi. Adik tersayang Tika yang tidak pernah berhenti menghibur dan menguatkan dengan Firman Tuhan.
11. Sahabat terkasih Cucu Tirsia Magdalena atas *laptop* yang sangat membantu dalam proses penyusunan skripsi.
12. Segenap teman-teman angkatan 2019 peneliti, terutama Kak Gracia, Andri, Angel, Nia, Nitha, Memes, Gintha, Cia, Dely, Erlin, Ana, Puput, Latiffa, Helen, El, dan Johanna yang setia menemani dan selalu memberikan semangat, motivasi serta bantuan kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terluput dari kekurangan yang perlu disempurnakan. Peneliti menerima segala saran serta kritik selama proses perbaikan sehingga skripsi ini dapat semakin baik kedepannya dan mampu memberikan manfaat pada bidang pendidikan serta masyarakat serta dapat dikembangkan untuk keperluan masa depan yang lebih baik.

Surabaya, 25 Juli 2023

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
<i>ABSTRACT</i> .....	xviii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 <i>Brainstorming</i> .....	7
2.1.1 Definisi <i>Brainstorming</i> .....	7
2.1.2 Manfaat <i>Brainstorming</i> .....	7
2.1.3 Ciri-Ciri <i>Brainstorming</i> .....	8
2.1.4 Kelebihan <i>Brainstorming</i> .....	8
2.1.5 Langkah-Langkah <i>Brainstorming</i> .....	9
2.2 <i>Audiovisual</i> .....	10
2.2.1 Definisi <i>Audiovisual</i> .....	10
2.2.2 Manfaat <i>Audiovisual</i> .....	10
2.2.3 Jenis-jenis <i>Audiovisual</i> .....	11
2.2.4 Kelebihan <i>Audiovisual</i> .....	11
2.3 Konsep Sikap.....	12
2.3.1 Definisi Sikap.....	12
2.3.2 Komponen Sikap .....	12
2.3.3 Tingkat Sikap .....	13
2.3.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perubahan Sikap .....	13
2.3.5 Cara Pengukuran Sikap .....	15
2.3.6 Penyusunan Instrumen .....	15

2.3.7	Pengukuran Sikap.....	17
2.3.8	Indikator Instrumen .....	18
2.4	Ibu Hamil.....	18
2.4.1	Definisi Ibu Hamil.....	18
2.4.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap Ibu Hamil .....	19
2.4.3	Pengaruh Ibu Hamil Terhadap <i>Stunting</i> .....	20
2.4.4	Sikap Ibu Hamil Terhadap <i>Stunting</i> .....	20
<b>2.5</b>	<b>Konsep <i>Stunting</i> .....</b>	<b>21</b>
2.5.1	Definisi <i>Stunting</i> .....	21
2.5.2	Faktor-faktor Penyebab <i>Stunting</i> Pada Ibu Hamil.....	21
2.5.3	Ciri-ciri <i>Stunting</i> Pada Balita .....	23
2.5.4	Pencegahan <i>Stunting</i> .....	24
2.5.5	Dampak <i>Stunting</i> .....	30
<b>BAB 3</b>	<b>KERANGKA KONSEPTUAL dan HIPOTESIS .....</b>	<b>32</b>
3.1	Kerangka Konseptual .....	32
3.2	Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode <i>Brainstorming</i> dan <i>Audiovisual</i> Terhadap <i>Stunting</i> pada Ibu Hamil .....	33
3.3	Hipotesis Penelitian.....	34
<b>BAB 4</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
4.1	Desain Penelitian.....	35
4.2	Identifikasi Variabel Penelitian .....	36
4.2.1	Variabel Independen .....	36
4.2.2	Variabel Dependen .....	36
4.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	36
4.4	Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	38
4.4.1	Populasi .....	38
4.4.2	Sampel.....	38
4.4.3	Teknik Pengambilan Sampel.....	38
4.5	Kerangka Kerja Penelitian .....	39
4.6	Metode Pengumpulan Data .....	40
4.6.1	Prosedur Pengumpulan Data .....	40
4.6.2	Instrumen.....	44
4.6.2	Waktu dan Lokasi Penelitian.....	46
4.7	Validitas dan Reabilitas Alat Ukur.....	46
4.7.1	Uji Validitas .....	46
4.7.2	Uji Reliabilitas.....	47
4.8	Teknik Analisis Data .....	48
4.8.1	<i>Editing</i> .....	48
4.8.2	<i>Scoring</i> .....	48
4.8.3	<i>Tabulating</i> .....	49
4.8.4	Uji Hipotesis.....	49
4.9	Etika Penelitian .....	50
4.9.1	Prinsip Manfaat .....	50

4.9.2	Prinsip Menghargai Hak Asasi Manusia ( <i>respect human dignity</i> ).....	51
4.9.3	Prinsip Keadilan ( <i>right to justice</i> ) .....	51
<b>BAB 5 HASIL PENELITIAN .....</b>		<b>53</b>
5.1.	Karakteristik Lokasi Penelitian .....	53
5.2.	Hasil Penelitian .....	55
5.2.1	Data Umum .....	55
5.2.2	Data Khusus .....	61
5.2.2.1	Sikap Ibu Hamil .....	61
<b>BAB 6 PEMBAHASAN .....</b>		<b>64</b>
6.1	Sikap Pencegahan <i>Stunting</i> Pada Ibu Hamil Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan dengan Metode <i>Brainstorming</i> dan <i>Audiovisual</i> ..	64
6.2	Sikap Pencegahan <i>Stunting</i> pada Ibu Hamil Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan dengan Metode <i>Brainstorming</i> dan <i>Audiovisual</i> .....	66
6.3	Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode <i>Brainstorming</i> dan <i>Audiovisual</i> Terdapat Sikap Pencegahan <i>Stunting</i> pada Ibu Hamil .....	70
6.4	Keterbatasan Penelitian .....	73
<b>BAB 7 SIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>74</b>
7.1	Kesimpulan.....	74
7.2	Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA .....		76
LAMPIRAN.....		84
ARTIKEL PENELITIAN .....		112

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen .....	17
Tabel 4.1 Desain Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode <i>Brainstorming</i> dan <i>Audiovisual</i> Terhadap Sikap Pencegahan <i>Stunting</i> pada Ibu Hamil.....	36
Tabel 4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	38
Tabel 4.3 Kisi-kisi Kuesioner.....	46
Tabel 5.2.1 Distribusi Data Sikap Sebelum dan Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan dengan Metode <i>Brainstorming</i> dan <i>Audiovisual</i> Terhadap Sikap Pencegahan <i>Stunting</i> pada Ibu Hamil .....	62
Tabel 5.2.2 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Sikap dengan <i>Kolmogorov-Smirnova Test</i> .....	62
Tabel 5.2.3 Hasil Uji Hipotesis <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Sikap dengan <i>Paired Samples T-Test</i> .....	63

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Kerangka Konseptual Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode <i>Brainstorming</i> dan <i>Audiovisual</i> Terhadap Sikap Pencegahan <i>Stunting</i> pada Ibu Hamil.....	32
Gambar 4.1 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode <i>Brainstorming</i> dan <i>Audiovisual</i> Terhadap <i>Stunting</i> pada Ibu Hamil.....	39
Gambar 5.2.1 Kategori Responden Berdasarkan Usia di Puskesmas .....	56
Gambar 5.2.2 Kategori Responden Berdasarkan Status Pernikahan di Puskesmas Kedunggoro pada Tanggal 5-23 Juni 2023.....	56
Gambar 5.2.3 Kategori Responden Berdasarkan Tinggal Serumah di Puskesmas Kedunggoro pada Tanggal 5-23 Juni 2023.....	57
Gambar 5.2.4 Kategori Responden Berdasarkan Gravida di Puskesmas Kedunggoro pada Tanggal 5-23 Juni 2023 .....	57
Gambar 5.2.5 Kategori Responden Berdasarkan Usia Kandungan Saat Ini di Puskesmas Kedunggoro pada Tanggal 5-23 Juni 2023.....	58
Gambar 5.2.6 Kategori Responden Berdasarkan Berapa Kali Memeriksa Kehamilan Saat Ini di Puskesmas Kedunggoro pada Tanggal 5-23 Juni 2023 .....	58
Gambar 5.2.7 Kategori Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir di Puskesmas Kedunggoro pada Tanggal 5-23 Juni 2023.....	59
Gambar 5.2.8 Kategori Responden Berdasarkan Pekerjaan di Puskesmas Kedunggoro pada Tanggal 5-23 Juni 2023 .....	59
Gambar 5.2.9 Kategori Responden Berdasarkan Jumlah Penghasilan Keluarga Perbulan di Puskesmas Kedunggoro pada Tanggal 5-23 Juni 2023 .....	60
Gambar5.2.10 Kategori Responden Berdasarkan Sumber Informasi Pengetahuan Tentang Status Gizi Ibu Hamil di Puskesmas Kedunggoro pada Tanggal 5-23 Juni 2023 .....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Penjelasan Menjadi Responden.....	84
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden .....	86
Lampiran 3. Lembar Data Demografi .....	87
Lampiran 4. SOP <i>Brainstorming</i> dan <i>Audiovisual</i> .....	88
Lampiran 5. Kuesioner Sikap Ibu Hamil .....	92
Lampiran 6. Data Demografi .....	94
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas .....	97
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas .....	102
Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas .....	103
Lampiran 10. Hasil Uji Statistik Paired Samples T-Test .....	104
Lampiran 11. Lembar Birokrasi Penelitian .....	105
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan .....	111

## ABSTRAK

### PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE *BRAINSTORMING* DAN *AUDIOVISUAL* TERHADAP SIKAP PENCEGAHAN *STUNTING* PADA IBU HAMIL

oleh: Yunivaner Hingkua

Proses *stunting* mulai terjadi ketika janin masih dalam kandungan karena beberapa sikap ibu selama masa kehamilan. Metode yang dapat dilakukan untuk mencegah *stunting* adalah pendidikan kesehatan dengan metode *brainstorming* dan *audiovisual* melibatkan pendengaran dan penglihatan sehingga lebih mudah dimengerti. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode *brainstorming* dan *audiovisual* terhadap sikap pencegahan *stunting*. Menggunakan desain penelitian *pre eksperimental One Group Pre-Post Test Design*. Populasi berjumlah 33 ibu hamil di Puskesmas Kedungdoro menggunakan teknik sampling *purposive sampling* dengan jumlah 23 responden. Variabel independen adalah pendidikan kesehatan dengan metode *brainstorming* dan *audiovisual*. Variabel dependen adalah sikap pencegahan *stunting* pada ibu hamil. Menggunakan instrumen berupa SOP *brainstorming* dan kuesioner sikap untuk mengukur sikap. Hasil penelitian menunjukkan nilai *mean pre-test* adalah  $64.57 \pm 7.525$  dan nilai *mean post-test* adalah  $7.65 \pm 5.515$ . Uji hipotesis menggunakan *Paired Sample T-Test* didapati *p value* = 0.000 ( $\alpha < 0,05$ ) dengan *mean* peningkatan *pre-test* ke *post-test*  $7.65 \pm 5.515$ . Hal ini berarti pendidikan kesehatan dengan metode *brainstorming* dan *audiovisual* efektif untuk sikap pencegahan *stunting* pada ibu hamil, metode *brainstorming* membuat peserta mendapat motivasi pembelajaran, bebas, *fun*. Metode *audiovisual* menarik dan mudah dimengerti sehingga dapat meningkatkan pengetahuan dan memberikan motivasi belajar yang dapat merubah sikap seseorang.

**Kata Kunci:** *Brainstorming* dan *Audiovisual*, Sikap Pencegahan *Stunting*, Ibu Hamil.

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION USING BRAINSTORMING AND AUDIOVISUAL METHODS ON ATTITUDE OF STUNTING PREVENTION IN PREGNANT WOMEN**

**by: Yunivaner Hingkoa**

*Stunting process begins when fetus is still in womb due to several attitudes the mother during pregnancy. Method that can be used to prevent stunting is health education using brainstorming and audiovisual methods involving hearing and sight so that it's easier understand. Study aims to determine effect of health education using brainstorming and audiovisual methods on stunting prevention attitudes. This research was using pre-experiment One Group Pre Post Test Design. The population of this reasearch was 33 older pregnant mother and using purposive sampling with 31 respondents. The Independent variable health education with brainstorming and audiovisual methods. The dependent variable's attitude preventing stunting in pregnant women. This research was using brainstorming SOP and attitude questionnaires to measure attitudes. The results showed mean of pre-test was  $64.57 \pm 7.525$  and mean post-test was  $7.65 \pm 5.515$ . Hypothesis test found that  $p$  value = 0.000 ( $\alpha < 0.05$ ) with reduction's mean by  $7.65 \pm 5.515$ . It's means that health education using brainstorming and audiovisual methods effective for stunting prevention attitudes pregnant women, brainstorming method makes participants motivated to learn, free, fun. Audiovisual method's interesting and easy to understand so that it can increase knowledge and provide learning motivation that can change one's attitude.*

**Keywords:** *Brainstorming and Audiovisual, Stunting Prevention Attitudes, Pregnant Women.*