

**PENGARUH PERMAINAN BALOK TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK
PRASEKOLAH**

SKRIPSI



OLEH :
Latifatul Ma'rifah
NRP: 9103019029

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA
2023**

**PENGARUH PERMAINAN BALOK TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK
PRASEKOLAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan



OLEH :
Latifatul Ma'rifah
NRP: 9103019029

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA
2023**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya

Nama : Latifatul Ma'rifah

NRP : 9103019029

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

PENGARUH PERMAINAN BALOK TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK PRASEKOLAH

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut merupakan hasil plagiat dan/ atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Latifatul Ma'rifah

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Latifatul Ma'rifah
NRP : 9103019029

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya:

Judul: Pengaruh Permainan Balok Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Juli 2023

Yang menyatakan


Latifatul Ma'rifah


HALAMAN PERSETUJUAN

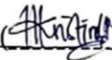
SKRIPSI

PENGARUH PERMAINAN BALOK TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS ANAK PRASEKOLAH

OLEH:

Latifatul Ma'rifah
NRP. 9103019029

Pembimbing Utama : Linda Juwita, S.Kep., Ns., M.Kep. 

Pembimbing Pendamping : Kristina Pae, S.Kep., Ns., M.Kep. 

Surabaya, Juli 2023

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH PERMAINAN BALOK TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS

Skripsi yang ditulis oleh Latifatul Ma'rifah NRP. 9103019029 telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 11 Juli 2023 dan telah dinyatakan lulus oleh,

Tim Penguji

1. Ketua : Maria Manungkalit, S.Kep., Ns., M.Kep.
2. Sekretaris : Made Indra Ayu Astarini, S.Kep., Ns., M.Kep.
3. Anggota : Linda Juwita, S.Kep., Ns., M.Kep.
4. Anggota : Kristina Pae, S.Kep., Ns., M.Kep.

(*Handwritten signature*)
(*Handwritten signature*)
(*Handwritten signature*)
(*Handwritten signature*)

Mengesahkan
Bekam Fakultas Keperawatan,

Yesenia Dwi Wahyu Werdani, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIK. 911.06.0600

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Yang Utama kepada Allah SWT yang memberikan kekuatan dan kesabaran serta membekali dengan ilmu. Engkau memberikan kemudahan yang akhirnya skripsi sederhana ini dapat terselesaikan.

Untuk Ibu dan (Alm) Ayah sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan (Alm) Ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan..

HALAMAN MOTTO

“Bekerjalah kamu, maka Allah dan rasul Nya serta orang orang mukmin akan melihat pekerjaan mu itu dan kamu akan dikembalikan kepada Allah lalu diberitakan kepada Nya apa yang telah kamu kerjakan.” QS At-Taubah: 105.

Pengetahuan adalah kekuatan, dan kekuatan adalah bekalmu untuk menghadapi dunia.

KATA PENGANTAR

Puji syukur pada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidaya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Permainan Balok Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah”. Skripsi ini disusun oleh peneliti sebagai persyaratan untuk pengerjaan skripsi pada program studi Strata-1 di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya guna mendapat gelar Sarjana Keperawatan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan atas dukungan banyak pihak. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Yesiana Dwi Wahyu Werdani, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku dekan Fakultas Keperawatan.
2. Ibu Linda Juwita, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan saran, waktu luang, dorongan serta arahan dalam proses pengerjaan skripsi.
3. Ibu Kristina Pae, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan saran, waktu luang, dorongan serta arahan dalam proses pengerjaan skripsi.
4. Ibu Maria Manungkalit, S.Kep., Ns., M.Kep. sebagai Ketua Penguji atas motivasi, masukan, dan ilmu selama proses skripsi.
5. Ibu Made Indra Ayu Astarini, S.Kep., Ns., M.Kep. sebagai Sekretaris Penguji atas masukan, serta saran dalam proses skripsi.

6. Dosen dan Staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan berkembang demi mencapai masa depan.
7. Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak Kurnia Indah dan Taman Kanak-Kanak Assalam yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menjadi tempat penelitian.
8. Seluruh orang tua dan anak prasekolah di Taman Kanak-Kanak Kurnia Indah dan Taman Kanak-Kanak Assalam yang bersedia menjadi responden serta meluangkan waktu untuk mengikuti kegiatan dalam penelitian.
9. Keluarga: Alm. Imam Sudjono (Ayah), Ibu. Masuru Liana, Suharlina Isdjawati, S.Pd. dan Suharleni Kurniawati, S.Pd. yang selalu mendukung peneliti dalam proses skripsi ini dalam bentuk doa maupun lainnya. Ria Rahmatul Agustin yang terus memberikan dukungan, doa, dan selalu mendukung peneliti.
10. Teman-teman “Sambat” Anggi, Sylvia, Uci serta teman angkatan 2019 yang terus memberikan dukungan, dorongan serta memberikan motivasi untuk dapat menyelesaikan semua ini bersama-sama.
11. Teman majelis, khususnya Silvia dan Anti selalu memberikan peneliti dukungan selama proses skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kesalahan yang perlu untuk diperbaiki. Peneliti menerima segala saran dan kritik selama perbaikan sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih baik dan mampu memberikan manfaat serta dapat dikembangkan untuk masa depan yang lebih sempurna.

Surabaya, Juli 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN	xviii
ABSTRAK	xix
<i>ABSTRACT</i>	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.3 Manfaat Praktis.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Permainan Balok	6
2.1.1 Definisi Permainan Balok.....	6

2.1.2 Manfaat Permainan Balok	6
2.1.3 Cara Kerja Permainan Balok	7
2.1.4 Jenis Permainan Balok.....	7
2.1.5 Prosedur Permainan Balok	9
2.2 Konsep Tumbuh Kembang Anak Prasekolah.....	10
2.2.1 Definisi Tumbuh Kembang	10
2.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus	11
2.2.3 Karakteristik Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah	12
2.2.4 Alat Ukur Penilaian Tumbuh Kembang	12
2.3 Konsep Anak Prasekolah.....	16
2.3.1 Definisi Anak Prasekolah	16
2.3.2 Karakteristik Anak Prasekolah	17
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	19
3.1 Kerangka Konseptual	19
3.2 Pengaruh Permainan Balok Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah	20
3.3 Hipotesis	20
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	22
4.1 Desain Penelitian	22
4.2 Identifikasi Variabel Penelitian	22
4.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	23
4.4 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	24
4.5 Kerangka Kerja Penelitian.....	25
4.6 Metode Pengumpulan Data	26
4.7 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	30
4.8 Teknik Analisis Data	31
4.9 Etika Penelitian.....	33
BAB 5 HASIL PENELITIAN.....	35
5.1 Karakteristik Lokasi Penelitian	35
5.2 Hasil Penelitian.....	36
5.2.1 Data Umum.....	36
5.2.2 Data Khusus.....	43
BAB 6 PEMBAHASAN	45
6.1 Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Sebelum Dilakukan Permainan Balok.....	45
6.2 Perkembangan Motorik Halus Anak Praekolah Sesudah Dilakukan Permainan Balok.....	49
6.3 Pengaruh Permainan Balok Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah	52
6.4 Keterbatasan Penelitian	54
BAB 7 SIMPULAN DAN SARAN.....	55
7.1 Kesimpulan.....	55
7.2 Saran	55

DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	67
ARTIKEL PENELITIAN	89

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4. 1 Desain Penelitian One Grup Pretest-Posttest	22
Tabel 4. 2 Definisi Operasional Variabel.....	23
Tabel 5.1 Karakteristik Data Perkembangan Motorik Halus Sebelum dan Setelah Diberikan Permainan Lego Di Taman Kanak-Kanak Kurnia Indah dan Taman Kanak-Kanak Assalam	43
Tabel 5.2 Hasil Hipotesis Pengaruh Permainan Balok Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Di Taman Kanak-Kanak Kurnia Indah Dan Taman Kanak-Kanak Assalam	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Balok Besar	8
Gambar 2.2 Balok Sedang.....	8
Gambar 2.3 Balok Kecil.....	9
Gambar 2.4 Presentase Lulus	13
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Pengaruh Permainan Balok Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah.....	19
Gambar 4.1 Kerangka Kerja Penelitian.....	25
Gambar 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia di Taman Kanak-Kanak Kurnia Indah dan Taman Kanak-Kanak Assalam pada tanggal 3 Juni – 8 Juni 2023	36
Gambar 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di Taman Kanak-Kanak Kurnia Indah dan Taman Kanak-Kanak Assalam pada tanggal 3 Juni – 8 Juni 2023	37
Gambar 5.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Perkembangan Anak Dilatih pada Taman Kanak-Kanak Kurnia Indah dan Taman Kanak-Kanak Assalam pada tanggal 3 Juni – 8 Juni 2023	37
Gambar 5.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pengasuh Anak Di Taman Kanak-Kanak Kurnia Indah dan Taman Kanak-Kanak Assalam pada tanggal 3 Juni – 8 Juni 2023	38
Gambar 5.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah Di Taman Kanak-Kanak Kurnia Indah dan Taman Kanak-Kanak Assalam pada tanggal 3 Juni – 8 Juni 2023	38
Gambar 5.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah Di Taman Kanak-Kanak Kurnia Indah dan Taman Kanak-Kanak Assalam pada tanggal 3 Juni – 8 Juni 2023	39
Gambar 5.7 Karakteristik Responden Berdasarkan Riwayat Berat Badan Lahir Di Taman Kanak-Kanak Kurnia Indah dan Taman Kanak-Kanak Assalam pada tanggal 3 Juni – 8 Juni 2023	39

Gambar 5.8	Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Ayah Di Taman Kanak-Kanak Kurnia Indah dan Taman Kanak-Kanak Assalam pada tanggal 3 Juni – 8 Juni 2023	40
Gambar 5.9	Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu Di Taman Kanak-Kanak Kurnia Indah dan Taman Kanak-Kanak Assalam pada tanggal 3 Juni – 8 Juni 2023	40
Gambar 5.10	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Ayah Di Taman Kanak-Kanak Kurnia Indah dan Taman Kanak-Kanak Assalam pada tanggal 3 Juni – 8 Juni 2023.....	41
Gambar 5.11	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Ibu Di Taman Kanak-Kanak Kurnia Indah dan Taman Kanak-Kanak Assalam pada tanggal 3 Juni – 8 Juni 2023.....	41
Gambar 5.12	Karakteristik Responden Berdasarkan Riwayat Asi Eksklusif Di Taman Kanak-Kanak Kurnia Indah dan Taman Kanak-Kanak Assalam pada tanggal 3 Juni – 8 Juni 2023	42
Gambar 5.13	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendapatan Orang Tua Di Taman Kanak-Kanak Kurnia Indah dan Taman Kanak-Kanak Assalam pada tanggal 3 Juni – 8 Juni 2023	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Penjelasan Menjadi Responden.....	67
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden	69
Lampiran 3. Lembar Data Demografi	70
Lampiran 4. SOP Permainan Balok Pertemuan Pertama	71
Lampiran 5. SOP Permainan Balok Pertemuan Kedua.....	72
Lampiran 6. SOP Permainan Balok Pertemuan Ketiga	73
Lampiran 7. Hasil Observasi Pelaksanaan Pertemuan Pertama.....	74
Lampiran 8. Hasil Observasi Pelaksanaan Pertemuan Kedua	76
Lampiran 9. Hasil Observasi Pelaksanaan Pertemuan Ketiga	78
Lampiran 10. Penilaian Tumbuh Kembang DDST.....	80
Lampiran 11. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	82
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian	84
Lampiran 13. Surat Pengantar Penelitian dari Fakultas ke TK Assalam	85
Lampiran 14. Surat Pengantar Penelitian dari Fakultas ke TK Kurnia Indah..	86
Lampiran 15. Rekapitan Tabulasi Data.....	87

DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	89
HALAMAN PERSETUJUAN.....	90
DAFTAR ISI.....	91
ABSTRAK	91
<i>ABSTRACT</i>	92
PENDAHULUAN	94
METODE PENELITIAN.....	94
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	95
KESIMPULAN DAN SARAN.....	99
DAFTAR PUSTAKA	100
BIODATA PENULIS	102

ABSTRAK

PENGARUH PERMAINAN BALOK TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK PRASEKOLAH

oleh: Latifatul Ma'rifah

Tahap perkembangan setiap anak merupakan proses pematangan dan tahapannya sama setiap anak. Pematangan perkembangan dapat dilakukan dengan pemberian stimulasi. Anak yang kurang diberikan stimulasi untuk perkembangan motorik halus dapat memicu perkembangan tersebut belum tercapai sesuai usia. Penelitian ini bertujuan menjelaskan pengaruh permainan balok terhadap perkembangan motorik halus anak prasekolah. Desain penelitian ini *pre eksperimental One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian sebanyak 109 anak prasekolah di TK Assalam dan TK Kurnia Indah dengan besar sampel 21 responden yang ditetapkan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel independen dalam penelitian ini adalah permainan balok sedangkan variabel dependen yaitu perkembangan motorik halus. Instrumen penelitian menggunakan SOP permainan balok dan penilaian tumbuh kembang DDST. Berdasarkan hasil uji *Wilcoxon Sign Rank Test* didapatkan $p\ value = 0,000 (< \alpha = 0.05)$. Hal ini berarti ada pengaruh permainan balok terhadap perkembangan motorik halus anak prasekolah. Dalam permainan balok akan memberikan rangsangan pada otot halus di tubuh sehingga meningkatkan perkembangan motorik halusnya.

Kata Kunci: Motorik Halus, Permainan Balok, Prasekolah

ABSTRACT

THE EFFECT OF BLOCK GAMES ON PRESCHOOL CHILDREN'S FINE MOTOR DEVELOPMENT

by: Latifatul Ma'rifah

The developmental stage of each child is a maturation process and the stages are the same for each child. Developmental maturation can be done by providing stimulation. Children who are not given enough stimulation for fine motor development can trigger this development to not be achieved according to age. This study aims to explain the effect of block games on preschool children's fine motor development. This research design is a pre-experimental One Group Pretest-Posttest Design. The study population was 109 preschool children at Assalam Kindergarten and Kurnia Indah Kindergarten with a sample size of 21 respondents who were determined using purposive sampling technique. The independent variable in this study is block play while the dependent variable is fine motor development. The research instrument used block game SOP and DDST growth and development assessment. Based on the results of the Wilcoxon Sign Rank Test, the p value = 0,000 ($< \alpha = 0.05$). This means that there is an effect of block games on the fine motor development of preschool children. The block game will provide stimulation to the fine muscles in the body so as to improve fine motor development.

Keywords: Fine Motor, Block Game, Preschool