

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari pengolahan data maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

5.1.1 Pengujian Hipotesis Minor

5.1.1.1 Hipotesis Minor Pertama

Hipotesis yang menyatakan “Layanan karir berpengaruh terhadap pemilihan karir siswa” diterima.

5.1.1.2 Hipotesis Minor Kedua

Hipotesis yang menyatakan “Penggunaan *Instagram* berpengaruh terhadap pemilihan karir siswa” diterima.

5.1.2 Pengujian Hipotesis Mayor

Hipotesis yang berbunyi “Layanan karir (X1) dan penggunaan *Instagram* (X2) berpengaruh terhadap pemilihan karir siswa (Y)” diterima.

5.2 Saran

Berikut terdapat saran untuk bahan pertimbangan peneliti selanjutnya:

5.2.1 Bagi Konselor Sekolah

Konselor sekolah lebih dapat memanfaatkan penggunaan media sosial *Instagram* yang dimiliki oleh peserta didik, mengingat era digital seperti sekarang ini sangat berguna, tidak hanya dalam bidang karir saja, melainkan bidang BK yang lainnya.

5.2.2 Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan mampu memperhatikan anaknya dalam penggunaan media sosial, namun juga perlu menyadari bahwa di era sekarang ini kebutuhan anak akan pembelajaran sekolah berbasis digital sangat dibutuhkan.

5.2.3 Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu memanfaatkan media sosial untuk perkembangan pemahaman karir maupun bidang lainnya, sehingga bukan hanya sekedar untuk hiburan saja.

5.2.4 Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain disarankan untuk menggabungkan kedua variabel X dalam penelitian ini menjadi satu variabel sehingga Instagram dijadikan sebagai media dalam layanan karir.

DAFTAR PUSTAKA

- Academia.https://www.academia.edu/34747840/Definisi_dan_manfaat_Bimbingan_Karir diakses pada 4 november 2022.
- Anggi, E. F. (2012). Hubungan antara intensitas menonton sinetron televisi terhadap perilaku imitasi gaya hidup artis pada remaja. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Arikunto, Suharsimi. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmoko, B. D. (2012). *Instagram Handbook*. Jakarta: Media Kita.
- Darmadi, Hamid. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta. Djatin, Jusni. (1996). *Penelusuran Literatur*.
- Daryanto dan Mohammad Farid. (2015). *Bimbingan Konseling Panduan Guru BK dan Guru Umum*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dinar Mahdalena Leksana; Mungin Eddy Wibowo; Imam Tadjri. (2013). Pengembangan Modul Bimbingan Karir Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1).
- Emzir. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta. Pt Raja Grafindo Persada.
- Fenti Hikmawati. (2018). *Metodologi Penelitian*. (Depok: Rajawali Pers. Edisi 1 Cetakan 2). h.82
- Gani, Ruslan A. (1985). *Bimbingan Karir*. Bandung : Angkasa.
- “Instagram” (Online), tersedia di: <https://id.wikipedia.org/wiki/Instagram> diakses pada 13 Januari 2023.
- Komara, Indra Bangkit. (2016) Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa, *Jurnal Psikopedagogia*, Vol. 5, No. 1, 2016, 38-39.
- NapoleonCat. <https://napoleoncat.com/stats/Instagram-users-in-indonesia/2022/10/> diakses pada 29 oktober 2022.

- Nurgiyantoro, Burhan. (2000). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, Burhan dkk. (2004). *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Riska Indah Cahyani, (2018) “Peran Media Sosial Instagram Akun Akhyar Tv Dalam Penyebaran Dakwah”, *Skripsi*. Lampung: Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, (2018), hlm. 39.
- Setiawan, M. Andi. (2016). “Peranan Teknologi Informasi Dalam Bimbingan Dan Konseling.” *Bitnet Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, Vol 1, No 1:46–49.
- Siyoto, Sandu dan Sodik, M. Ali. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Subekhi, akhmad & Jauhar, Mohammad, (2012). *Pengantar Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)*. Jakarta. Prestasi Pustakaraya.
- Sugiarto, M. (2017). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Andi.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit. Alfabeta, Bandung
- Suharsimi Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta. Cetakan 15) h.173.
- Suharsini, Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sukardi. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Surya, M. (1988). *Bimbingan Karir*. Makalah. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Surya, M. (1988). *Pokok-Pokok Bimbingan Karir*. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP IKIP. Bandung.
- Walgito, Bimo (2005). *Bimbingan dan Konseling (Studi dan Karir)* (Yogyakarta: CV Andi Offset), 197.
- Winkel W.S. (1991). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.

Winkel, W.S dan Hastuti, Sri. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.